

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ADMINISTRAÇÃO

RELATÓRIO DA COMISSÃO DE PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO 2019

VITÓRIA

2019

## SUMÁRIO

1.	APRESENTAÇÃO DA COMISSÃO E DOS PROCEDIMENTOS UTILIZADOS .....	3
2.	BREVE HISTÓRICO E CONTEXTUALIZAÇÃO DO PPGADM/UFES .....	4
3.	AUTOAVALIAÇÃO .....	4
3.1	ÁREA ESTRATÉGICA 1: PROGRAMA .....	4
3.1.1	Missão e objetivos do PPGAdm/Ufes e dos cursos de mestrado e doutorado .....	5
3.1.2	Linhas de pesquisa e estrutura curricular .....	6
3.1.3	Infraestrutura disponível.....	7
3.1.4	Perfil do corpo docente.....	8
3.1.5	Autoavaliação e planejamento estratégico .....	9
3.2	ÁREA ESTRATÉGICA 2: FORMAÇÃO .....	9
3.2.1	Formação de discentes e egressos .....	9
3.2.2	Atividades do corpo docente .....	10
3.3	ÁREA ESTRATÉGICA 3: IMPACTO NA SOCIEDADE.....	11
3.3.1	Impacto econômico, social e cultural e produção intelectual.....	11
3.3.2	Internacionalização e visibilidade do programa .....	12
4.	PLANEJAMENTO.....	13

## 1. APRESENTAÇÃO DA COMISSÃO E DOS PROCEDIMENTOS UTILIZADOS

Após deliberação em reunião ordinária do Programa de Pós-Graduação em Administração da Universidade Federal do Espírito Santo (PPGAdm/Ufes) realizada no dia 06/09/2019, o colegiado decidiu pela formação de uma comissão ampliada para discussão e formalização das ações de avaliação e planejamento do PPGAdm, ações essas que já vinham sendo realizadas de maneira sistemática desde o ano de 2013, conforme indicado no relatório do Sucupira do referido ano. A comissão incumbiu-se, portanto, de elaborar o presente documento, que trata das ações de autoavaliação e planejamento para o ano de 2019.

Por uma questão de coerência, esta comissão adota metodologia e apresentação similar à do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da Universidade Federal do Espírito Santo, encontrando-se igualmente alinhada ao Programa de Melhoria da Pós-Graduação (PROPOS), desenvolvido pela Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PRPPG/Ufes). Durante o processo, foram agregados os princípios norteadores da avaliação de área da CAPES para o quadriênio 2017-2020, especialmente na definição das áreas estratégicas que embasam sua estruturação nos seguintes tópicos: Programa, Formação e Impacto na Sociedade.

A comissão ampliada foi constituída com a participação de membros internos e externos ao PPGAdm para contribuir e validar o processo, sempre em congruência com planejamentos institucionais cabíveis e em diálogo com os quesitos da avaliação externa da CAPES. A composição da comissão foi a seguinte:

- Leticia Fantinel e Priscilla Martins-Silva, representantes da coordenação;
- Alfredo Leite da Silva, representante do núcleo docente permanente (NDP);
- Adonai Lacruz, representante dos docentes colaboradores;
- Adriana Gonçalves, representante dos servidores técnico-administrativos da secretaria;
- Saulo Bayerl, representante dos discentes;
- Ana Carolina Julio, representante dos egressos;
- Paulo Laceda, representante da comunidade externa (superintendente do IEL-ES).

Este documento foi elaborado observando-se a metodologia proposta em relatório do GT sobre autoavaliação de programas de pós-graduação da CAPES, disponível no link <http://www.capes.gov.br/relatorios-tecnicos-dav>. Os dados utilizados foram provenientes das seguintes fontes:

- Relatório do Planejamento Estratégico e no Plano de Desenvolvimento Institucional da UFES – PDI 2015-2019 (disponível no link <http://www.proplan.ufes.br/planejamento-pdi-2015-2019>);
- Relatório do Programa de Melhoria da Pós-Graduação da Pró-Reitoria de Pós-Graduação da UFES – PROPOS 2012-2020;
- Dados preenchidos na Plataforma Sucupira referentes a anos anteriores;
- Outros documentos internos de acompanhamento do PPGAdm/Ufes.

O trabalho da comissão resultou neste documento, cujo objetivo é, portanto, revisar e formalizar o diagnóstico estratégico, bem como os objetivos do PPGAdm/Ufes para o período

que resta do quadriênio 2017-2020, estabelecendo assim uma referência para a condução das ações internas do Programa, além de facilitar seu monitoramento e avaliação. Cabe destacar, ainda, que o presente relatório foi debatido e validado por todos os membros da comissão e, posteriormente, submetido à discussão e votação pelo colegiado do PPGAdm/Ufes.

## **2. BREVE HISTÓRICO E CONTEXTUALIZAÇÃO DO PPGADM/UFES**

O Programa de Pós-graduação em Administração da Universidade Federal do Espírito Santo (PPGAdm/Ufes) iniciou suas atividades em agosto de 2000, com uma primeira turma de mestrandos. Ele se insere em um contexto de investimentos crescentes na pesquisa e na pós-graduação, que vinha se desenvolvendo nos últimos anos na Ufes.

A Ufes constitui-se na principal instituição de ensino superior do estado do Espírito Santo. Possui quatro campi, oferece 103 cursos de Graduação presencial, 62 de Mestrado e 31 de Doutorado. São 1.780 professores efetivos, 1.928 técnicos-administrativos, mais de 20 mil estudantes matriculados na graduação presencial e a distância, e 4 mil na pós-graduação. Na pesquisa científica e tecnológica possui cerca de 5.500 projetos em andamento, e na extensão universitária desenvolve 851 projetos e programas com abrangência em todos os municípios capixabas, contemplando cerca de 2 milhões de pessoas. O conjunto de ações de suporte a esses números se insere no escopo dos Objetivos Estratégicos Institucionais, estabelecidos no Planejamento Estratégico e no Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI 2015-2019, por meio dos quais a reitoria vem apoiando as iniciativas dos seus grupos de pesquisa para a melhoria da formação de seus quadros, da sua produção científica e tecnológica e o apoio dos cursos de pós-graduação *stricto sensu* em todas as suas áreas de atuação. O PDI 2020-2029 encontra-se em fase de elaboração (<http://www.pdi.ufes.br>).

Atualmente, o PPGAdm/Ufes, que recebeu nota 4 na última avaliação da CAPES, conta com um curso de mestrado (iniciado em 2000) e um curso de doutorado (iniciado em 2014). A nota 4 foi resultado de um esforço de planejamento que levou a uma reestruturação em torno do propósito de desenvolver o curso de mestrado e iniciar o curso de doutorado. Agora, o foco do Programa é a consolidação do doutorado e a obtenção da nota 5. Para tanto, o PPGAdm/Ufes vem trabalhando com metas definidas com base em indicadores voltados a esse propósito, de acordo com as recomendações da comissão de avaliação da Área na CAPES.

## **3. AUTOAVALIAÇÃO**

O presente tópico apresentará a avaliação feita por área estratégica, de acordo com os critérios de avaliação da CAPES, quais sejam: Programa, Formação e Impacto na Sociedade.

### **3.1 ÁREA ESTRATÉGICA 1: PROGRAMA**

As definições estratégicas do PPGAdm/Ufes, descritas a seguir, estão organizadas em tópicos que tratam dos seguintes aspectos: missão e objetivos do PPGAdm/UFES; linhas de pesquisa e estrutura curricular; infraestrutura disponível; perfil do corpo docente e compatibilidade à

proposta do programa; processos, procedimentos e resultados da autoavaliação do programa e sua articulação com o planejamento estratégico.

### **3.1.1 Missão e objetivos do PPGAdm/Ufes e dos cursos de mestrado e doutorado**

A missão do PPGAdm/Ufes orienta-se por princípios de flexibilidade, inovação, agilidade e consistência na sua proposta curricular e nas estratégias de aprendizagem voltadas à gestão de organizações públicas e privadas, à docência e à pesquisa em Administração.

O objetivo do PPGAdm/Ufes é contribuir para a produção de conhecimento na área de administração envolvendo questões locais do Espírito Santo, regionais e globais e para a formação de pessoas que desenvolverão habilidades e competências para produzir, disseminar e aplicar esse conhecimento em atividades de pesquisa, na docência, na gestão de organizações e na atuação cidadã. Para isso, por meio de seus cursos de mestrado e doutorado, de pesquisas coordenadas por seus docentes, bem como de suas atividades de extensão, o Programa propicia a integração entre as dimensões de ensino, pesquisa e extensão em nível de graduação e pós-graduação, por meio da participação de docentes, discentes, bolsistas de iniciação científica e via cursos, seminários, congressos, palestras abertas à comunidade, divulgando os resultados dos trabalhos acadêmicos realizados.

O objetivo do curso de mestrado é oferecer elementos teóricos, metodológicos e técnicos de formação, que qualifiquem sujeitos para a produção autônoma e criativa. Os objetivos específicos do curso são os seguintes, considerando-os igualmente importantes:

- preparar pessoas para o exercício de atividades de pesquisa relacionadas às questões locais, regionais e globais;
- qualificar o corpo docente de Instituições de Ensino Superior;
- qualificar pessoas para a atuação profissional nas diversas áreas da Administração por meio da análise e utilização de tecnologias de gestão e informação.

Os egressos do curso de mestrado deverão desenvolver o seu conhecimento na área de administração, suas habilidades e competências para pesquisar, compartilhar e aplicar os conhecimentos da área nas atividades de pesquisa, de docência, de gestão organizacional e de participação cidadã na sociedade.

O curso de doutorado, por sua vez, objetiva formar pesquisadores, capacitando-os para desenvolver e disseminar o conhecimento acadêmico na área de administração, gerando contribuições para a formação e manutenção de redes de pesquisadores nacionais e internacionais, bem como para o campo do conhecimento, a sociedade brasileira e os contextos regional e local. O curso de doutorado tem como objetivos específicos:

- preparar pesquisadores para o desenvolvimento e a coordenação de projetos de pesquisa na área de Administração relacionadas às questões locais, regionais e globais;
- qualificar o corpo docente de cursos de mestrado e doutorado;

- preparar docentes e pesquisadores para integrarem as dimensões de ensino, pesquisa e extensão em nível de graduação e pós-graduação envolvendo redes de pesquisadores locais, regionais e globais.

Os egressos do curso de doutorado deverão ser capazes de desenvolver pesquisas, a partir de suas inserções em redes nacionais e internacionais, por meio de intercâmbios, para gerar conhecimentos teóricos e práticos relacionados com a área de Administração e atuar no ensino, em nível de graduação e pós-graduação *stricto sensu*, para disseminar esses conhecimentos.

### **3.1.2 Linhas de pesquisa e estrutura curricular**

O programa se organiza em três linhas, em torno delas há oito núcleos e grupos de pesquisa registrados no CNPq, liderados por membros do Núcleo Docente Permanente (NDP), que contam com sala própria e equipamentos de informática. A Linha Estratégia, Inovação e Desempenho Organizacional aborda temas relacionados à gestão estratégica, inovação e desempenho organizacional em organizações privadas, públicas e sem fins lucrativos. Em estratégia, são contemplados os processos de formação, controle, mudança, marketing e aprendizagem estratégica. Inovação abrange as tecnológicas, de produtos, de processos e de modelos de negócio. Desempenho é abordado por meio da avaliação dos processos de negócio e movimentos de mercado, visando otimizar práticas de gestão, uso de recursos e resultados. A Linha Práticas Organizacionais e Culturais busca entender como se desenvolvem as práticas de gestão e organização, bem como a dimensão cultural e simbólica das organizações públicas e privadas. As áreas conceituais de base referem-se principalmente a teoria da prática social, gestão pública, sociabilidades, ética e responsabilidade social, com destaque para o uso de abordagens interpretativas de análise. A Linha Organizações e Trabalho envolve o estudo dos processos organizativos e participativos relacionados a poder, produção de conhecimentos/saberes, competências, movimentos coletivos, subjetividades e diversidades, com destaque para o mundo do trabalho.

A estrutura curricular dos cursos de mestrado e doutorado permite a realização de disciplinas em outros Programas, para uma visão mais interdisciplinar, característica da própria área de Administração e das linhas de pesquisas do PPGAdm/Ufes.

A estrutura curricular do curso de mestrado se configura da seguinte maneira:

- Disciplinas Obrigatórias (total de 20 créditos, 15 horas cada crédito): Teoria das Organizações (4 créditos); Métodos Quantitativos Básicos (2 créditos); Métodos Qualitativos (2 créditos); Metodologia de Pesquisa (4 créditos); Estudos para a Qualificação (2 créditos realizados por meio de estudos individuais acompanhados pelo orientador); Didática do Ensino em administração (2 créditos realizados por meio de acompanhamento do professor em aula); Projeto de Qualificação (2 créditos realizados por meio de estudos individuais acompanhados pelo orientador); Estudos para a Dissertação (2 créditos realizados por meio de estudos individuais acompanhados pelo orientador); Seminário de Dissertação (sem crédito).

- Disciplinas Específico-optativas (mínimo de 12 créditos, 15 horas cada crédito): 4 créditos devem ser cursados obrigatoriamente em disciplinas ministradas por professores da linha de pesquisa do aluno; 8 créditos podem ser cursados em disciplinas de outras linhas de pesquisa, dentre esses 8 créditos até 4 créditos podem ser cursados dentro ou fora do PPGAdm, de acordo com as regras do programa, e até 4 créditos podem ser obtidos por meio da solicitação do cumprimento da disciplina Seminários Acadêmicos. O aluno deve cursar o mínimo de 32 (trinta e dois) créditos.

A estrutura curricular do curso de doutorado se configura da seguinte maneira:

- Disciplinas Obrigatórias a serem cumpridas nos primeiros dois anos do curso, no total de 08 (oito) disciplinas, sendo 6 (seis) disciplinas com 4 (quatro) créditos e 2 (duas) com 2 (dois) créditos, perfazendo 28 (vinte e oito) créditos, totalizando 420 (quatrocentos e vinte horas-aula em disciplinas obrigatórias. São disciplinas obrigatórias: Pesquisa qualitativa aplicada (4 créditos), Pesquisa quantitativa aplicada (4 créditos), Teoria organizacional (4 créditos), Metodologia de pesquisa (4 créditos), Epistemologia nos Estudos Organizacionais (4 créditos), Métodos Quantitativos (4 créditos), Seminário Acadêmico para Doutorado (2 créditos) e Projeto de Qualificação (2 créditos).

- Disciplinas Específico-optativas, a serem cumpridas nos primeiros dois anos do curso, no mínimo de 8 (oito) créditos, totalizando 120 horas-aula em disciplinas optativas indicadas à respectiva Linha de pesquisa do curso.

- Disciplina Obrigatória seminário de tese com 6 créditos, totalizando 90 horas aula, a ser cumprida após a integralização das demais disciplinas obrigatórias e da carga horária mínima das disciplinas específico-optativas.

- O aluno deve cursar o mínimo de 42 (quarenta e dois) créditos, totalizando 630 horas. Desse total, até 16 (dezesseis) créditos podem ser aproveitados de cursos de mestrado e doutorado cursados anteriormente e credenciados pela CAPES a critério do julgamento do colegiado que avaliará individualmente cada solicitação de aproveitamento de crédito em termos da equivalência de carga horária e conteúdo da disciplina em comparação com as respectivas disciplinas do PPGAdm/UFES.

- A realização de atividades em nível de doutoramento no exterior por alunos é desejável e apoiada pelo curso de Doutorado, incluindo cursar disciplinas e fazer pesquisas bibliográfica e empírica dentro do seu Projeto de Tese na modalidade sanduíche. As disciplinas cursadas no exterior poderão ser convertidas em créditos correspondentes à Estrutura Curricular do curso de Doutorado, desde que previamente autorizado pelo orientador e aprovadas em reunião do colegiado do curso de Doutorado.

### **3.1.3 Infraestrutura disponível**

A infraestrutura física e de material disponibilizada ao PPGAdm/Ufes é satisfatória para o desenvolvimento de suas atividades. Atualmente, conta com auditório, miniauditório e 3 laboratórios de informática disponibilizados pela universidade; duas salas de estudo exclusivas para estudantes, uma para o Mestrado e outra para o Doutorado, com 12

computadores e duas impressoras, com acesso ao Portal Periódicos CAPES. O PPGAdm/Ufes também dispõe de 03 salas para os núcleos e grupos de pesquisa, já equipadas com mesa, cadeiras, armários, computadores e impressoras.

O PPGAdm/UFES conta também com: 04 salas de aula com quadros brancos; 02 DVD players; 04 projetores de slide com notebook; 01 sala para a coordenação; secretaria para atendimento aos alunos e professores com 6 secretários, telefones, 06 computadores com acesso à internet e duas impressoras; 01 sala para a editoria da Revista Gestão & Conexões equipada com computadores, armários, mesas, cadeiras e impressora.

A comunidade acadêmica também usufrui da Biblioteca Central da UFES, interligada por meio do Sistema Integrado de Bibliotecas da UFES (SIB). A UFES fornece acesso gratuito ao Portal de Periódicos da Capes, seja o portal acessado internamente pelos computadores da universidade ou externamente através do acesso CAFe ou cadastramento de IP. Além do acesso nas instalações do SIB/UFES, os professores e alunos também acessam ao Portal da CAPES a partir das várias unidades de ensino. Adicionalmente, o Programa também conta com um acervo disponível nos núcleos, adquiridos com recursos provenientes de diversos projetos de pesquisa.

#### **3.1.4 Perfil do corpo docente**

O PPGAdm/Ufes conta hoje com 18 docentes permanentes e 3 colaboradores, cujos detalhes podem ser encontrados no seguinte link: <http://www.ppgadm.ufes.br/pt-br/pos-graduacao/PPGAdm/lista-de-docentes>. Desde 2010, é realizada uma adequação sistemática do corpo docente do Programa, conforme critérios de entrada e permanência estabelecidos pelo Colegiado do PPGAdm/Ufes com base nas Avaliações Quadrienais e Documentos da Área. O colegiado analisa periodicamente em reunião o quantitativo de produções docentes, colocando em discussão demandas e desafios nesse sentido.

Atualmente, os critérios estabelecidos para ingresso e permanência de professores no Programa acompanham os critérios de avaliação da CAPES que permitam obter a avaliação máxima em relação ao corpo docente e estão descritos nos regimentos dos cursos de mestrado e doutorado. À época da elaboração do relatório, o critério para ingressar como professor colaborador era ter no mínimo 60 pontos de currículo lattes no triênio (critério definido na 112ª reunião do PPGAdm, ocorrida em 20 de agosto de 2012). Para ingressar como docentes permanentes, exigia-se, além da titulação de Doutor ou equivalente, ter alcançado pelo menos 225 pontos nos três melhores artigos qualificados no quadriênio (critério definido na 175ª reunião do PPGAdm, ocorrida em 13 de julho de 2018). Já para ingressar como docente permanente do curso de Doutorado, o professor deverá pertencer ao quadro permanente do PPGAdm e satisfazer os seguintes requisitos: (1) ter concluído duas orientações de mestrado; (2) ter coordenado ou estar coordenando no último ciclo avaliativo da CAPES um projeto de pesquisa financiado por agências de fomento à pesquisa públicas.

Os critérios encontram-se disponíveis no link <http://www.ppgadm.ufes.br/pt-br/pos-graduacao/PPGAdm/credenciamento-de-docentes>

### **3.1.5 Autoavaliação e planejamento estratégico**

Após a divulgação do relatório de avaliação CAPES referente ao quadriênio 2013-2016, foi definido um processo no qual um conjunto de indicadores passou a ser sistematizado e apresentado periodicamente ao colegiado do programa para a realização de uma autoavaliação, com base em metas a serem atingidas para cada indicador. Tais metas foram definidas a partir de um planejamento realizado para atender os aspectos destacados pelos avaliadores da Área na CAPES. Este documento faz parte desse processo e apresenta as revisões mais recentes realizadas nesse planejamento, com base nas reformulações realizadas no sistema de avaliação da Área na Capes em 2019. No último tópico deste documento são descritos os aspectos principais do planejamento do PPGAdm/UFES para o quadriênio 2017-2020.

## **3.2 ÁREA ESTRATÉGICA 2: FORMAÇÃO**

Esta área inclui formação de discentes e egressos; atividades de pesquisa e produção intelectual do corpo docente, bem como seu envolvimento em relação às atividades de formação no programa.

### **3.2.1 Formação de discentes e egressos**

Na última avaliação da CAPES, o PPGAdm/Ufes recebeu avaliação “muito bom”, conceito máximo concedido pela instituição, no quesito corpo discente, bem como na qualidade das dissertações produzidas (à época não havia teses defendidas). Segundo a CAPES, o programa apresenta uma proposta de formação discente coerente, com articulação consistente entre linhas de pesquisa, projetos e estrutura curricular.

Os egressos do curso de mestrado deverão estar preparados para atuar tanto no setor de ensino e pesquisa, quanto em outros setores da sociedade, que possam aproveitar o seu desenvolvimento acadêmico e a sua capacidade de pesquisar fenômenos relacionados com a dinâmica organizacional, analisar os resultados de pesquisas e compartilhar suas análises.

Os egressos do curso de doutorado além de serem capazes de desenvolver as atividades descritas no parágrafo acima, também deverão ser capazes de desenvolver e coordenar pesquisas, a partir de suas inserções em redes nacionais e internacionais, por meio de intercâmbios, para gerar conhecimentos teóricos e práticos relacionados com a área da administração e atuar no ensino, em nível de graduação e pós-graduação *stricto sensu*, para disseminar esses conhecimentos.

Os alunos do PPGAdm/Ufes têm se inserido na docência e em atividades profissionais, seja no setor público e/ou privado. O relatório quadrienal anterior e o conjunto dos relatórios anuais deste quadriênio mostram isso com clareza e essa tendência continua. Além das instituições de ensino privadas, os Institutos Federais (por exemplo, Ifes, IFB, IFFluminense) têm sido o principal captador destes egressos na medida em que os concursos públicos para servidores e docentes vêm sendo realizados. Há também alunos atuando em Universidades Federais (por exemplo UFV, UFES, UFJF), inclusive em programas de pós-graduação *stricto*

*sensu*. Adicionalmente, temos egressos atuando em atividades de consultoria e de gestão em organizações públicas e privadas.

Os alunos de mestrado e doutorado são orientados a trabalhar em conjunto com os alunos da graduação nas pesquisas realizadas nos núcleos e grupos de pesquisa, de modo a trocarem material de pesquisa e experiências. Isso envolve os alunos de Iniciação Científica e do Programa de Educação Tutorial (PET) de Administração, bem como os alunos que estão desenvolvendo seus projetos de final de curso na graduação – monografias.

Os pós-graduandos envolvem-se também nas atividades de Estágio Docente. Preferencialmente, envolvem-se com disciplinas que se aproximem dos conteúdos vinculados aos seus projetos, trazendo uma atualização importante aos programas dos cursos ministrados e uma proximidade maior dos alunos da graduação com a Pós-Graduação em Administração da Ufes. O mestrando é acompanhado pelo professor responsável ministrando algumas sessões de aula na graduação, mas não ministra a disciplina sem a presença do professor responsável. Já aos doutorandos é facultada a opção de atuar como monitor de disciplinas na graduação e na pós, ou ainda atuar em regência de sala. Todos os doutorandos devem realizar Estágio Docente como forma de apoio acadêmico ao ensino da graduação e como parte da formação didático-pedagógica dos doutorandos. O Estágio Docente destes corresponde a 120 horas de atividades em programas didáticos realizados no âmbito da graduação ou na pós-graduação em Administração. Estas atividades devem estar relacionadas à linha de pesquisa na qual o aluno se insere, ou a temas relacionados como subsídio à sua formação pedagógica, de comum acordo com o orientador e que tenham como professores responsáveis, preferencialmente, um professor membro do PPGAdm/UFES. O Estágio Docente é acompanhado por meio de avaliação que os alunos de graduação realizam dos discentes e docentes envolvidos no processo.

Também é permitida a inserção dos pós-graduandos nas atividades editoriais vinculadas à Revista Gestão & Conexões. Trata-se de uma prática diferenciada de ensino que dá possibilidade de aprendizagem sobre o processo editorial de uma revista qualificada, compreendendo demandas, exigências e desafios inerentes às atividades de editoração de periódicos. Tal atuação configura-se como opção de obtenção de créditos para a Disciplina Seminários Acadêmicos de Doutorado, na qual podem ser oferecidas até duas vagas, semestralmente.

### **3.2.2 Atividades do corpo docente**

Na última avaliação da CAPES, o PPGAdm/UFES foi avaliado como “muito bom” no quesito corpo docente. Avaliou-se que o corpo docente cumpre todos os requisitos preconizados pela área quanto à titulação, formação, experiência, atuação em projetos, estabilidade e dedicação, apresentando ainda projeção de nível regional e nacional. Há adequada distribuição das atividades sob responsabilidade do corpo docente permanente. A participação dos docentes permanentes na graduação e em eventos científicos foi considerada muito boa.

Os docentes do PPGAdm/UFES envolvem-se com ensino, pesquisa e extensão. Todos os docentes estão presentes na graduação, seja nas disciplinas ministradas, nas orientações de

monografias ou no envolvimento na orientação de iniciação científica. Os professores necessitam atuar anualmente na graduação, com exceção somente dos professores afastados para pós-doutorado por um ano ou professores que estejam ocupando funções administrativas. Nesse sentido, os membros do programa entendem que a presença na graduação permite maior intercâmbio de conhecimento entre pesquisa e ensino, o que também faz parte das exigências da docência na UFES.

O programa possui em seus quadros coordenadores e participantes de projetos com financiamento de agências públicas de fomento, coordenador e participantes de projetos de extensão, professores com bolsa de produtividade em pesquisa, o que pode ser visto pelos currículos dos docentes, disponíveis em <http://www.ppgadm.ufes.br/pt-br/pos-graduacao/PPGAdm/lista-de-docentes>. Para maior controle das produções intelectuais dos docentes, o colegiado realiza em reunião análise periódica do quantitativo de produções docentes, colocando em discussão demandas e desafios nesse sentido.

### 3.3 ÁREA ESTRATÉGICA 3: IMPACTO NA SOCIEDADE

Esta área compreende o impacto econômico, social e cultural da produção intelectual do PPGAdm/Ufes e a internacionalização e visibilidade do Programa.

#### 3.3.1 Impacto econômico, social e cultural e produção intelectual

O PPGAdm/UFES, como inserido na única universidade pública do estado do Espírito Santo, entende que um de seus principais impactos na sociedade constitui-se na formação de recursos humanos de alto nível no seio da Pós-Graduação em Administração. Nesse sentido, tem ampliado o número de formandos com vistas a uma maior inserção social.

Anualmente, o PPGAdm/UFES acompanha seus egressos buscando informações sobre o impacto de tais profissionais na academia e na sociedade de forma geral. A distribuição da atuação dos egressos de 2018 (a pesquisa de 2019 ainda não foi finalizada) se apresenta da seguinte maneira: 21% dos egressos atuam no setor privado, sendo que destes 6 % atuam em instituição de ensino privada como docentes; 79% dos egressos atuam no serviço público federal e estadual, sendo que 36% atuam na docência no setor público federal, 8% atuam na docência estadual e 35% atuam em outras atividades do setor público estadual e federal.

Observa-se que o PPGAdm/UFES tem expandido sua influência ao formar alunos que estão atuando como professores não somente no estado do Espírito Santo, mas em outros estados brasileiros. Em termos de atuação na docência, temos egressos atuando como docentes nos Institutos Federais, no ensino e na pesquisa na capital do Espírito Santo e no interior do Estado. Outros atuam em faculdades particulares de ensino da capital e do interior, além de servidores públicos formados.

É importante ressaltar ainda que os docentes do PPGAdm/UFES realizam palestras para a sociedade, entrevistas, mesas redondas e têm realizado eventos acadêmicos ou coordenado grupos de trabalho dentro de eventos, via seus respectivos grupos de estudos/pesquisa, realizando assim a aproximação da Universidade com a comunidade, divulgando os trabalhos de pesquisa realizados. Dois professores do NPD atuam na Fundação de Amparo à Pesquisa e

Inovação do Espírito Santo (FAPES). O Seminário de Gestão Organizacional Contemporânea, realizado bianualmente, tem também importante papel de impacto regional para acadêmicos e profissionais realizarem intercâmbios de suas atividades e conhecimentos.

Além disso, as pesquisas do PPGAdm/UFES em si envolvem temas relevantes para a comunidade capixaba, seja na área de gestão pública e social, como na área empresarial, em diferentes ramos de atividades, nos setores de mineração, comércio, saúde, supermercadista etc. Muitas vezes, essas pesquisas ocorrem via convênios desenvolvidos para este fim específico com as organizações locais, mostrando a inserção social dos pesquisadores na comunidade capixaba.

Em 2018, foram iniciadas as articulações para a construção de um projeto MINTER para atender as demandas de formação docente do Instituto Federal de Ensino Superior do Espírito Santo (Ifes). O projeto já foi elaborado e aprovado, prevendo-se sua implementação no ano de 2020.

O programa tem feito um esforço de direcionamento de suas publicações para periódicos de maior impacto, tendo em vista a última avaliação quadrienal, em que a produção foi considerada no total muito boa, mas concentrada nos estratos médios do Qualis. Os resultados desses esforços podem ser evidenciados no panorama das publicações docentes até o momento, que já totalizam mais de 30 artigos publicados nos estratos superiores (A1 e A2), destacando-se que dessas produções em periódicos de alto impacto há artigos que contam com a coautoria de discentes, aspecto que será considerado como relevante pela CAPES nesta avaliação quadrienal.

Da mesma forma, contamos com oito professores coordenadores de projetos em andamento financiados por agências de fomento públicas em âmbito estadual e federal, tendo entre eles três docentes bolsistas de produtividade. O Programa também conta com três professores do NDP integrantes do Programa Nacional de Cooperação Acadêmica (Procad) por meio do projeto “Estudos Organizacionais e Psicologia do Trabalho: abordagens multidisciplinares na Amazônia Oriental” (PROCAD-PROCESSO Nº 23038.005350/2018-78), em parceria com as seguintes instituições de ensino: UFMA e Universidade Católica de Brasília.

### **3.3.2 Internacionalização e visibilidade do programa**

Quanto à visibilidade, o PPGAdm/Ufes possui uma página na internet que se encontra em permanente e sistemática atualização, buscando cada vez mais facilitar a interação com a comunidade e melhorar a apresentação dos dados recomendados pela CAPES. Esta pode ser acessada em [www.ppgadm.ufes.br](http://www.ppgadm.ufes.br). A partir do ano de 2017, a página foi traduzida e disponibilizada no idioma Inglês, podendo também ser acessada neste idioma. Na página constam os principais dados do Programa, do seu processo seletivo incluindo os editais de seleção, das disciplinas ofertadas a cada período, critérios para obtenção de bolsas, critérios para cadastramento de docentes, regimentos e resoluções, dissertações e teses defendidas na íntegra e demais dados dos núcleos de pesquisa e outros links considerados relevantes.

O periódico *Gestão & Conexões*, disponível em <http://www.periodicos.ufes.br/ppgadm>, tem auxiliado ainda mais na visibilidade acadêmica do PPGAdm/Ufes. A revista obteve sua primeira classificação Qualis-Capes em 2013-2016, sendo esta classificação B4.

O PPGAdm/Ufes vem trabalhando para fomentar a sua internacionalização articulando, para isso, ações individuais e coletivas. Dentre elas, nomeamos o encaminhamento de três estudantes de doutorado para realização de estágio sanduíche em países como Austrália, Eslovênia e Reino Unido; o recebimento de um pesquisador proveniente da França para realização de estágio pós-doutoral sob orientação de um dos docentes do NPD; a participação na 9ª Edição do Programa Bolsas Brasil – PAEC OEA-GCUB 2019, com a disponibilização de uma vaga para mestrado a candidatos natos ou residentes de países membros da Organização dos Países dos Estados Americanos (OEA); a oferta de uma disciplina ministrada em língua inglesa; a participação de docentes estrangeiros em bancas de defesa. Ainda, no quadriênio, dois professores realizaram estágio pós-doutoral no exterior, e pelo menos outros três membros do NDP mantêm consistentes conexões com redes de pesquisadores estrangeiros, que podem ser evidenciadas por meio de publicações em coautoria.

Além disso, em 2019, o programa recebeu o prof. Kevin C. Desouza, atuante na área de “Business, Technology and Strategy” na QUT Business School, Austrália, que ministrou aula inaugural, atendeu estudantes, consolidou redes de pesquisa com docentes do Programa e deu início às negociações para um convênio entre as respectivas universidades.

#### **4. PLANEJAMENTO**

Após a divulgação do relatório de avaliação CAPES referente ao quadriênio 2013-2016, foi realizada uma ação de planejamento para atender aos aspectos destacados pelos avaliadores. Assim, neste tópico, apresentam-se as ações de planejamento revistas e reformuladas.

Para buscar a citada consolidação do Programa e a busca pela nota 5, desde o quadriênio anterior o planejamento passou a ser a base das ações coordenadas e integradas dos membros do PPGAdm/Ufes. As reuniões colegiadas têm sido utilizadas não apenas para tratar de questões administrativas cotidianas, mas, também, para discutir aspectos do planejamento futuro. Cada uma das ações, metas e objetivos descritos a seguir voltam-se para o objetivo principal que é atingir a nota 5, e estão organizadas a partir das áreas estratégicas definidas inicialmente.

A seguir apresenta-se um quadro que organiza aspectos principais do planejamento do PPGAdm/UFES para o quadriênio 2017-2020, apresentado da seguinte forma: a) objetivo traçado pelo PPGAdm/UFES; b) metas a serem alcançadas para realizar o objetivo; c) ações propostas para alcançar as metas; d) quem são os responsáveis pela realização das ações necessárias descritas; e, por fim, e) acompanhamento do indicador, evidenciando o quanto da meta foi atingido ou falta atingir por ano do quadriênio analisado.

**QUADRO 1 – Formalização do planejamento do PPGAdm/UFES para 2020**

ÁREA	OBJETIVO	META	AÇÕES	RESPONSÁVEIS	ACOMPANHAMENTO ANUAL		
					2017	2018	2019
PROGRAMA	Verificar a atualização das disciplinas e estrutura curricular bem como o alinhamento às respectivas linhas de pesquisa	Garantir que 100% das disciplinas estejam atualizadas e alinhadas às linhas de pesquisa do programa	Necessidade de aprovação de novas disciplinas em reunião colegiada; reafirmação junto aos docentes da importância da manutenção dos programas das disciplinas atualizados; promoção do diálogo sobre o lançamento de eventuais novas disciplinas junto a todo o colegiado; manutenção de canais permanentemente abertos nas reuniões colegiadas para discussão do alinhamento e atualização das disciplinas e estrutura curricular	Coordenação; Docentes	Ações realizadas e meta atingida.	Ações realizadas e meta atingida.	Ações realizadas e meta atingida.
	Alinhar o perfil do corpo docente com o interesse do PPGAdm/UFES em alavancar o desenvolvimento da produção acadêmica com foco em pesquisas e atividades de formação em uma área transdisciplinar	Garantir a reposição do corpo docente considerando possíveis desligamentos, especialmente em casos de aposentadoria	Definição e avaliação contínua dos critérios técnicos de entrada e permanência no corpo docente do PPGAdm/Ufes com base nas regras de produtividade da CAPES; ampla divulgação das regras no site do PPGAdm para eventuais docentes interessados	Coordenação; Colegiado	Ações realizadas e meta atingida.	Ações realizadas e meta atingida.	Ações realizadas e meta atingida.
		Garantir a proporção de docentes envolvidos em projetos de pesquisa financiados com bolsas para alunos acima de 70% até 2020 (critério considerado muito bom pela CAPES)	Acompanhamento e divulgação a todos os membros do PPGAdm/UFES dos lançamentos de editais das instituições de fomento a pesquisa em nível estadual e nacional; Construção antecipada de propostas de projetos de pesquisa, envolvendo docentes do PPGAdm/Ufes e de outros programas em nível nacional e internacional, para adequação quando os editais forem abertos	Coordenação; Secretaria; Docentes	Meta atingida - 83% dos docentes envolvidos com projetos financiados no quadriênio (coordenador, integrante ou bolsa para discente)	Meta atingida.	Meta atingida.

**QUADRO 1 – Formalização do planejamento do PPGAdm/UFES para 2020**

	Fortalecer os grupos e núcleos de pesquisa, em consonância com o PDI da Ufes	Sustentar a estabilidade dos grupos e núcleos de pesquisa, garantindo seu funcionamento	Manutenção de canal aberto da coordenação para atenção às demandas dos líderes de grupos e núcleos; identificação de necessidades de infraestrutura ou outros recursos necessários; atuação junto a instâncias superiores da Ufes na medida em que for necessário	Coordenação; Secretaria; Docentes	Ações realizadas e meta atingida.	Ações realizadas e meta atingida.	Ações realizadas e meta atingida.
	Consolidar e aprimorar prática de autoavaliação e planejamento estratégico	Realização de ciclos anuais de autoavaliação e planejamento, possibilitando a formalização e consolidação de planejamentos de longo prazo	Estabelecer periodicamente comissão para avaliação e planejamento estratégico com participação de representantes dos diferentes grupos interessados: docentes permanentes, colaboradores, discentes, egressos e comunidade externa à universidade	Coordenação; Colegiado	Ações realizadas e meta atingida. Destaque para as reuniões colegiadas periodicamente para avaliação e planejamento.	Ações realizadas e meta atingida. Destaque para as reuniões colegiadas periodicamente para avaliação e planejamento.	Ações realizadas e meta atingida. Destaque para a formação da comissão ampliada para a realização do planejamento.
<b>FORMAÇÃO</b>	Aprimorar prática de captação de futuros discentes	Alcançar um quantitativo de candidatos superior ao quantitativo de vagas ofertadas	Realização de ampla divulgação do processo seletivo com a maior antecedência possível	Coordenação; Secretaria; Colegiado	Ações realizadas e meta atingida.	Ações realizadas e meta atingida.	Ações realizadas e meta atingida.
	Consolidar e aprimorar prática de acompanhamento de egressos	Realizar acompanhamento de egressos periodicamente, avaliando possibilidades de melhoria	Realizar pesquisa de levantamento da situação dos egressos e analisar os dados levantados	Coordenação; Secretaria; Colegiado	Ações realizadas e meta atingida.	Ações realizadas e meta atingida.	Ações realizadas e meta atingida.
	Ter uma clara política de constituição de comissões examinadoras de teses e dissertações	Estabelecer bancas examinadoras compostas por docentes com produção reconhecida e alinhada à pesquisa em análise	Manutenção de publicidade às informações sobre formação das bancas na página do programa e no regimento; incentivo à participação de membros externos estrangeiros em bancas	Coordenação; Colegiado	Ações realizadas e meta atingida.	Ações realizadas e meta atingida.	Ações realizadas e meta atingida.
	Incentivar junto aos docentes a produção bibliográfica com discentes e egressos	Ter mais da metade das publicações docentes em periódico em coautoria com discentes e/ou egressos do PPGAdm/UFES	Divulgação dos critérios de avaliação da CAPES, que valorizam publicações com discentes e egressos; acompanhamento das produções	Coordenação; Colegiado	Meta atingida – 60% das publicações em periódico com discentes e/ou egressos	Meta atingida – 65% das publicações em periódico com discentes e/ou egressos	Meta atingida – 65% das publicações em periódico com discentes e/ou egressos

### QUADRO 1 – Formalização do planejamento do PPGAdm/UFES para 2020

	Incentivar dedicação e atuação do NDP às atividades do PPGAdm/UFes	Ter mais de 50% do NDP com dedicação semanal de 20h ao PPGAdm/UFes	Controle do número de professores com dedicação a mais de um programa; controle do fluxo de orientações por orientador, respeitando-se os parâmetros regulados pela CAPES	Coordenação; Colegiado	Meta atingida - 54% dos docentes com dedicação 20h	Meta atingida - 60% dos docentes com dedicação 20h	Meta atingida - 67% dos docentes com dedicação 20h
	Apoiar a produção docente e discente	Maximizar os recursos do PPGAdm/UFes para a produção de discentes e docentes	Disponibilização de recursos para publicação e participação de eventos, observadas as limitações orçamentárias institucionais; acompanhamento periódico da produção docente; apoio a discentes e docentes nas atividades de pesquisa e divulgação científica	Coordenação; Colegiado	Ações realizadas e meta atingida.	Ações realizadas e meta atingida.	Ações realizadas e meta atingida.
<b>IMPACTO NA SOCIEDADE</b>	Ampliar a produção qualificada de publicações por parte do corpo docente no quadriênio 2017-2020	Ter 75% do NDP com soma de 225 pontos no quadriênio em três publicações mais qualificadas, apresentando 75 pontos médios de produção bibliográfica a partir de 2017 até 2020	Reformulação já ocorrida do corpo docente PPGAdm/UFES com base nas novas regras de entrada e permanência, tendo sido mantidos ou incluídos no programa apenas os professores mais produtivos; produção de planilhas anuais com as informações individuais da produção de cada docente, visando acompanhar e auxiliar os docentes na produção acadêmica; discussão e acompanhamento da evolução dos indicadores da CAPES, tendo como referência o relatório anterior e as ações adotadas com sucesso por outros programas	Coordenação; Colegiado	7% atingido (5% dos professores com 225 pontos)	23% atingido (18% dos professores com 225 pontos)	60% atingido (45% dos professores com 225 pontos)
	Mapear adequadamente ações de inserção social dos docentes e discentes	Registrar e documentar 100% dos resultados práticos das ações de inserção social	Incentivo para que docentes e discentes informem a coordenação os resultados das ações de inserção social que são registrados e documentados; incentivo para que docentes e discentes atuem na graduação e em atividades de extensão	Coordenação; Colegiado	Ações realizadas e meta atingida.	Ações realizadas e meta atingida.	Ações realizadas e meta atingida.

### QUADRO 1 – Formalização do planejamento do PPGAdm/UFES para 2020

	Estimular a articulação entre graduação e pós-graduação, em consonância com o PDI da Ufes	Garantir que 100% dos docentes do PPGAdm também atuem na graduação, ressalvados os casos previstos em lei	Acompanhamento da maximização de carga horária junto ao departamento de administração	Coordenação; Colegiado	100% atingido	100% atingido	100% atingido
	Buscar mecanismos para publicizar e dar visibilidade às pesquisas produzidas no âmbito do PPGAdm/UFes	Publicizar 100% das pesquisas produzidas no programa	Atuação junto a instâncias superiores da Ufes para buscar plataformas e meios de divulgação e popularização do conhecimento científico; desenvolvimento, em conjunto com a secretaria de comunicação da Ufes, de material publicitário com o objetivo de ampliar a divulgação do processo seletivo do mestrado, da estrutura do Programa e de suas linhas pesquisa; indicação de professores do PPGAdm/UFES para participarem em câmaras de agências de fomento, em instituições de classe e como fonte de informações para a sociedade capixaba a partir dos meios de comunicação; Incentivar participação da comunidade externa no programa; valorizar o seminário bianual organizado pelo programa e fomentar a participação de membros externos	Coordenação; Colegiado	Ações realizadas e meta atingida.	Ações realizadas e meta atingida.	Ações realizadas e meta atingida.
	Consolidar o periódico Gestão & Conexões	Articular a consolidação do periódico de forma a permitir o alcance à evolução de avaliação no Qualis	Articulação dos processos sucessórios para garantir estabilidade no processo de gestão da revista; emprego de esforços para recuperar os indexadores perdidos e conquistar novos; fortalecimento da visibilidade do periódico junto ao programa, à universidade e outras universidades brasileiras e estrangeiras; alocação de recursos para atender demandas de funcionamento e desenvolvimento do periódico,	Editoria; Coordenação; Colegiado	Ações realizadas.	Ações realizadas.	Ações realizadas.

**QUADRO 1 – Formalização do planejamento do PPGAdm/UFES para 2020**

		observadas as restrições orçamentárias.				
Desenvolver ações de solidariedade com outras instituições de ensino, ampliando impacto regional	Estabelecer convênios com programas e instituições	Participação no PROCAD; Implementação do projeto MINTER com o IFES em 2020	Coordenação; Colegiado	50% atingido – PROCAD implementado, MINTER em planejamento	50% atingido – PROCAD implementado, MINTER em planejamento	50% atingido – PROCAD implementado, MINTER em implementação
Ampliar no quadriênio 2017-2020 as pesquisas baseadas na integração entre pesquisadores e programas nacionais e internacionais, bem como promover a internacionalização do PPGAdm/UFes	Ter pelo menos 30% do corpo docente permanente com pesquisas integradas com outros centros nacionais e internacionais	Divulgação de editais de fomento para projetos e bolsas de abrangência internacional; discussão da importância deste quesito na avaliação da CAPES	Coordenação; Secretaria; Colegiado	Ações realizadas e meta atingida.	Ações realizadas e meta atingida.	Ações realizadas e meta atingida.
	Ampliar a internacionalização do PPGAdm/UFes	Formação de comissão interna do programa composta por 3 docentes permanentes para elaborarem as estratégias de internacionalização do programa; participação em editais de seleção de estudantes estrangeiros; fomento a bolsas para participação de discentes em estágio sanduíche no exterior, observadas as restrições orçamentárias; oferta de disciplina em língua estrangeira; incentivo à realização de estágios doutorais e pós-doutorais	Coordenação; Colegiado	Ações realizadas e meta atingida.	Ações realizadas e meta atingida.	Ações realizadas e meta atingida.