



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

(AUTO)AVALIAÇÃO NA PÓS-GRADUAÇÃO: CAMINHOS CCAE E CCENS/UFES

Valdemar Lacerda Júnior

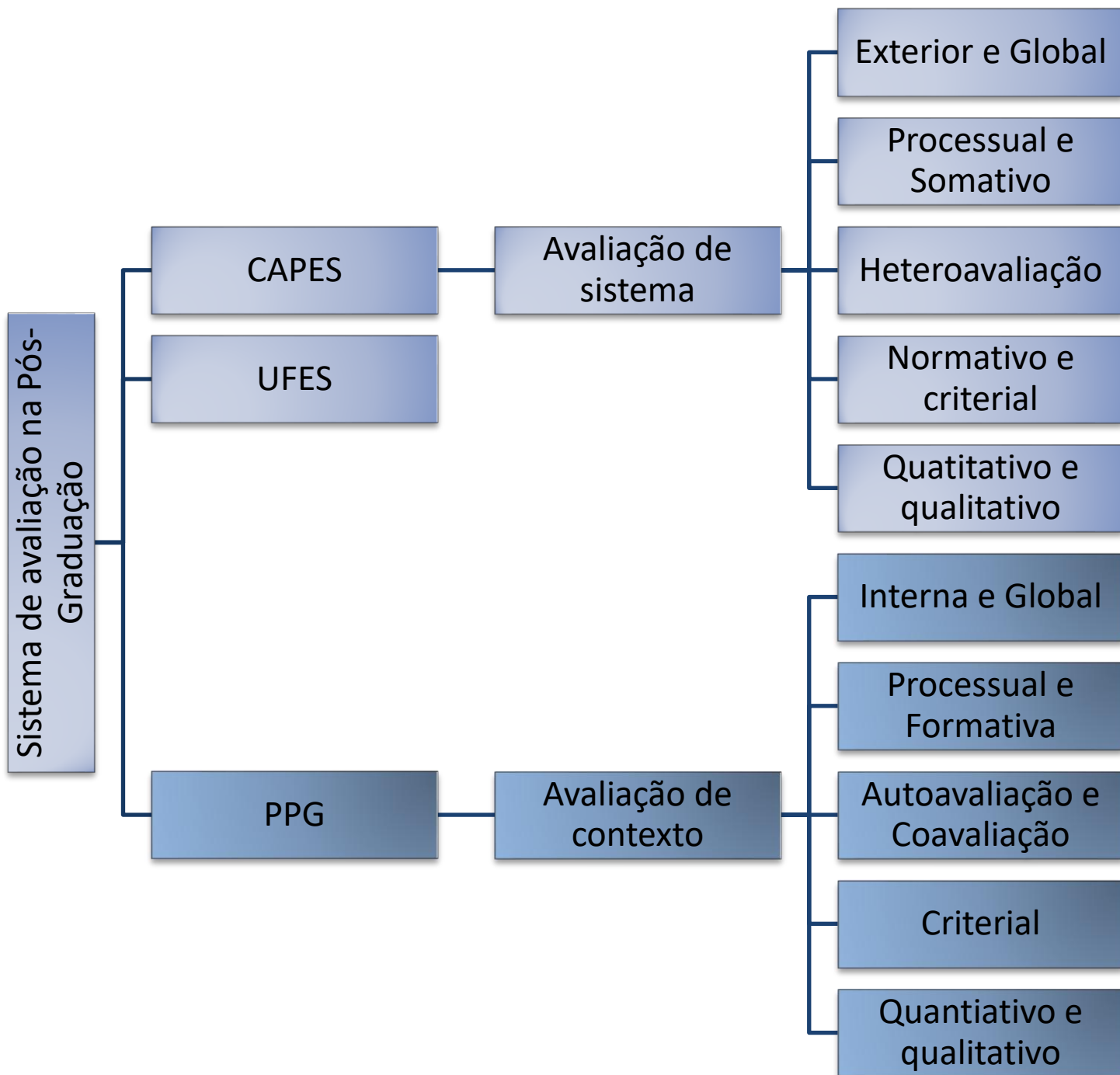
Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação da Ufes

Wagner dos Santos

Diretor de Pós-Graduação da Ufes

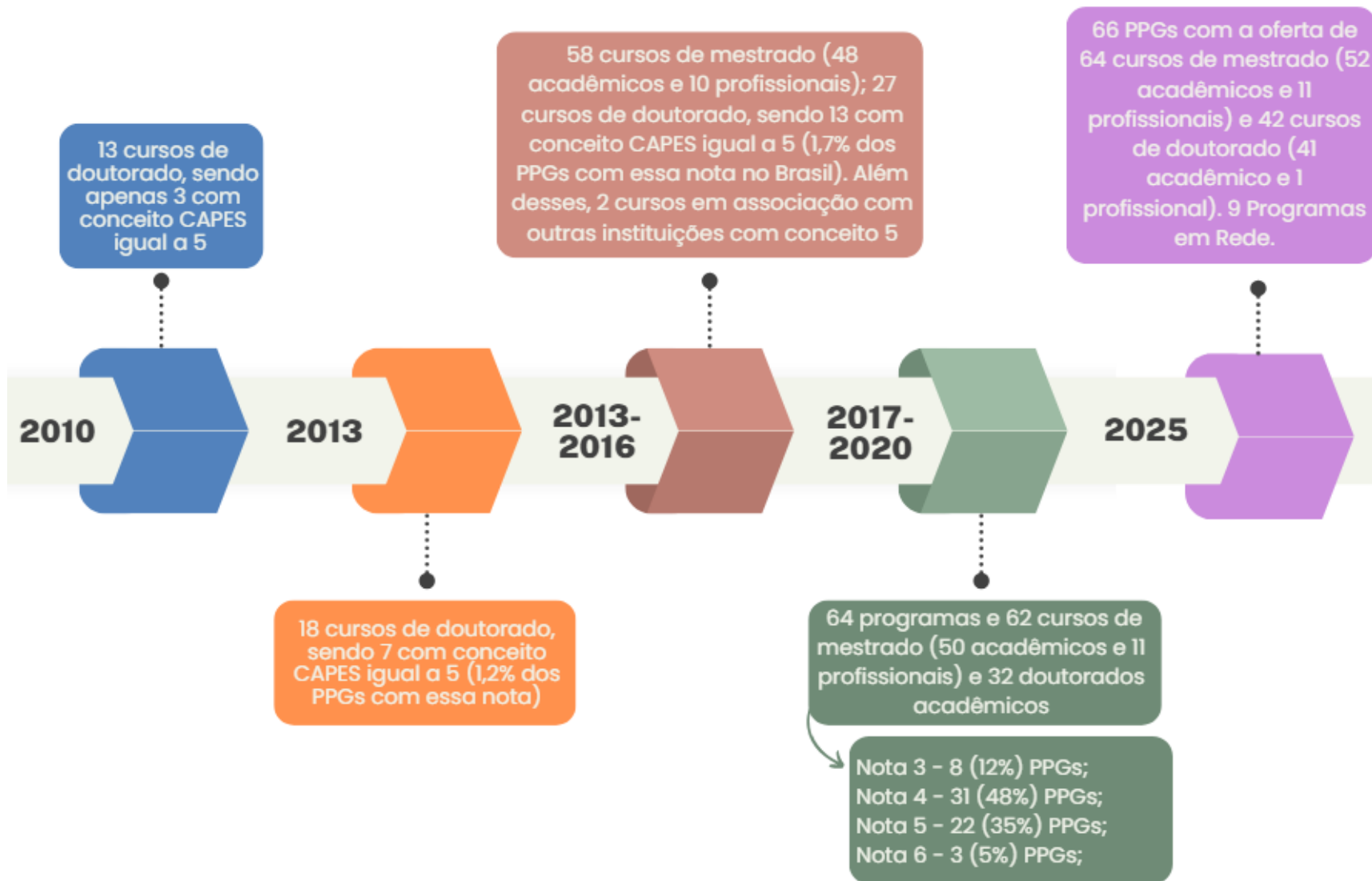
◦ DOS DIFERENTES TIPOS DE AVALIAÇÃO NA PÓS-GRADUAÇÃO



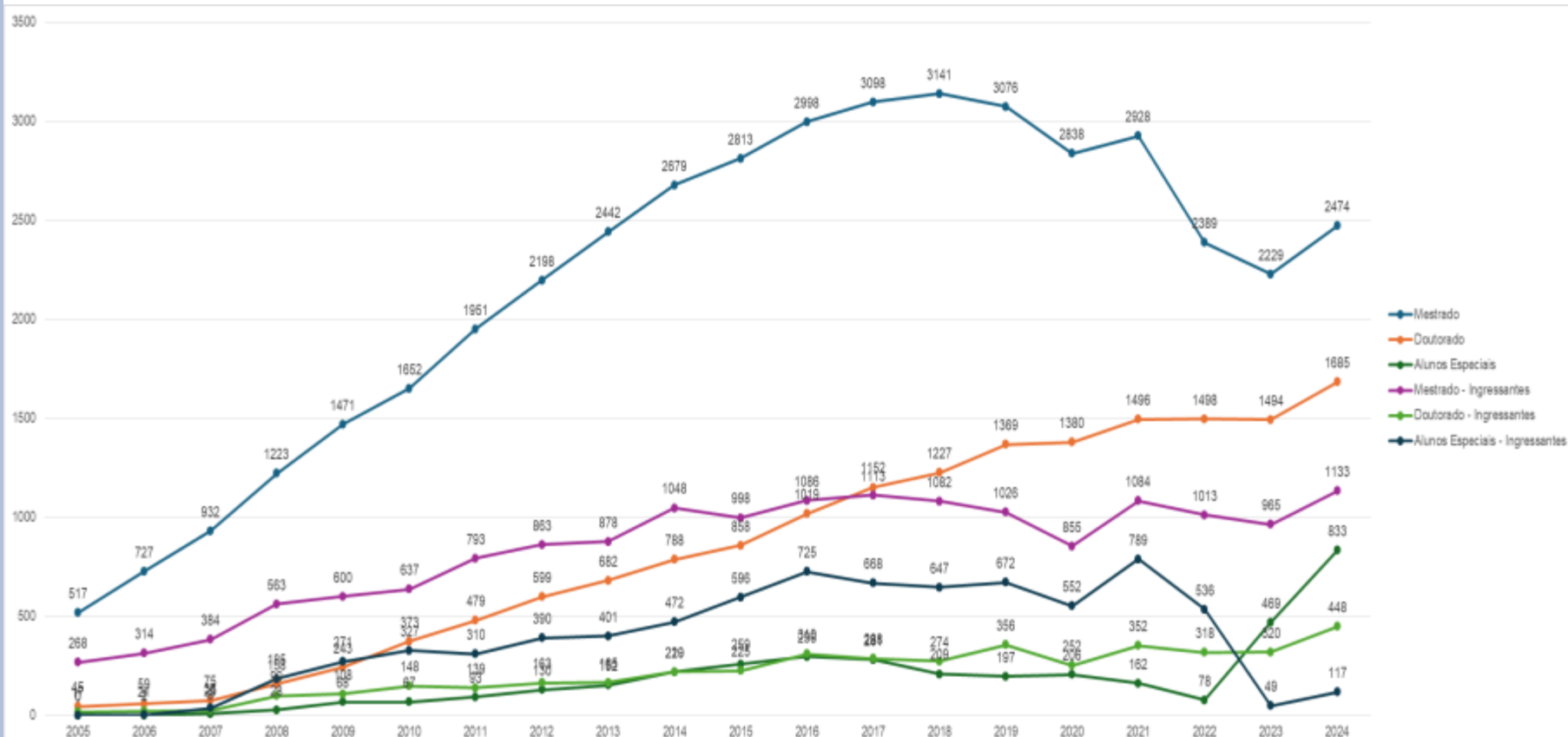


○ AUTOAVALIAÇÃO NA PÓS-GRADUAÇÃO: ANÁLISE UFES

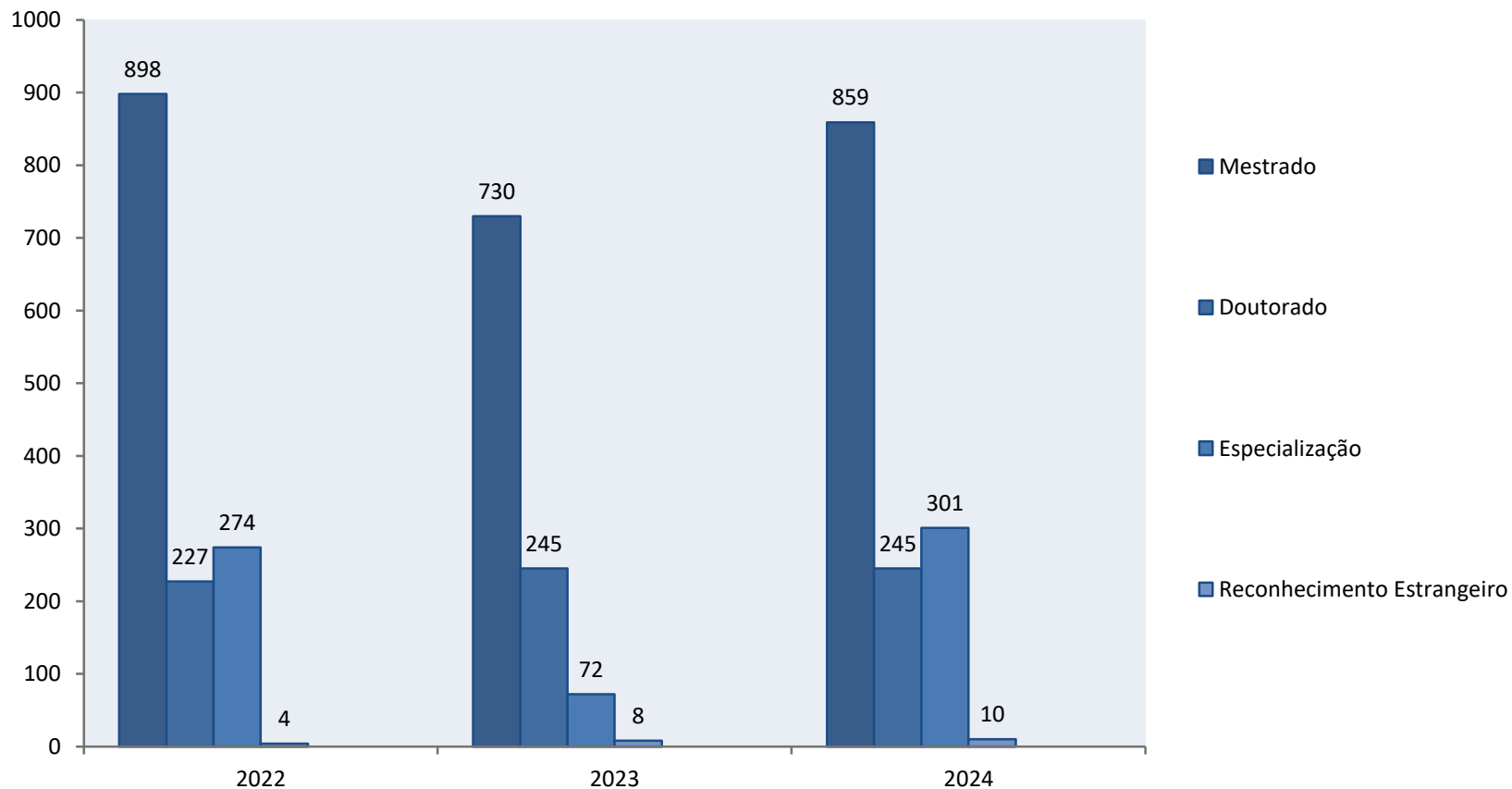




FLUXO DE ESTUDANTES NA PÓS-GRADUAÇÃO

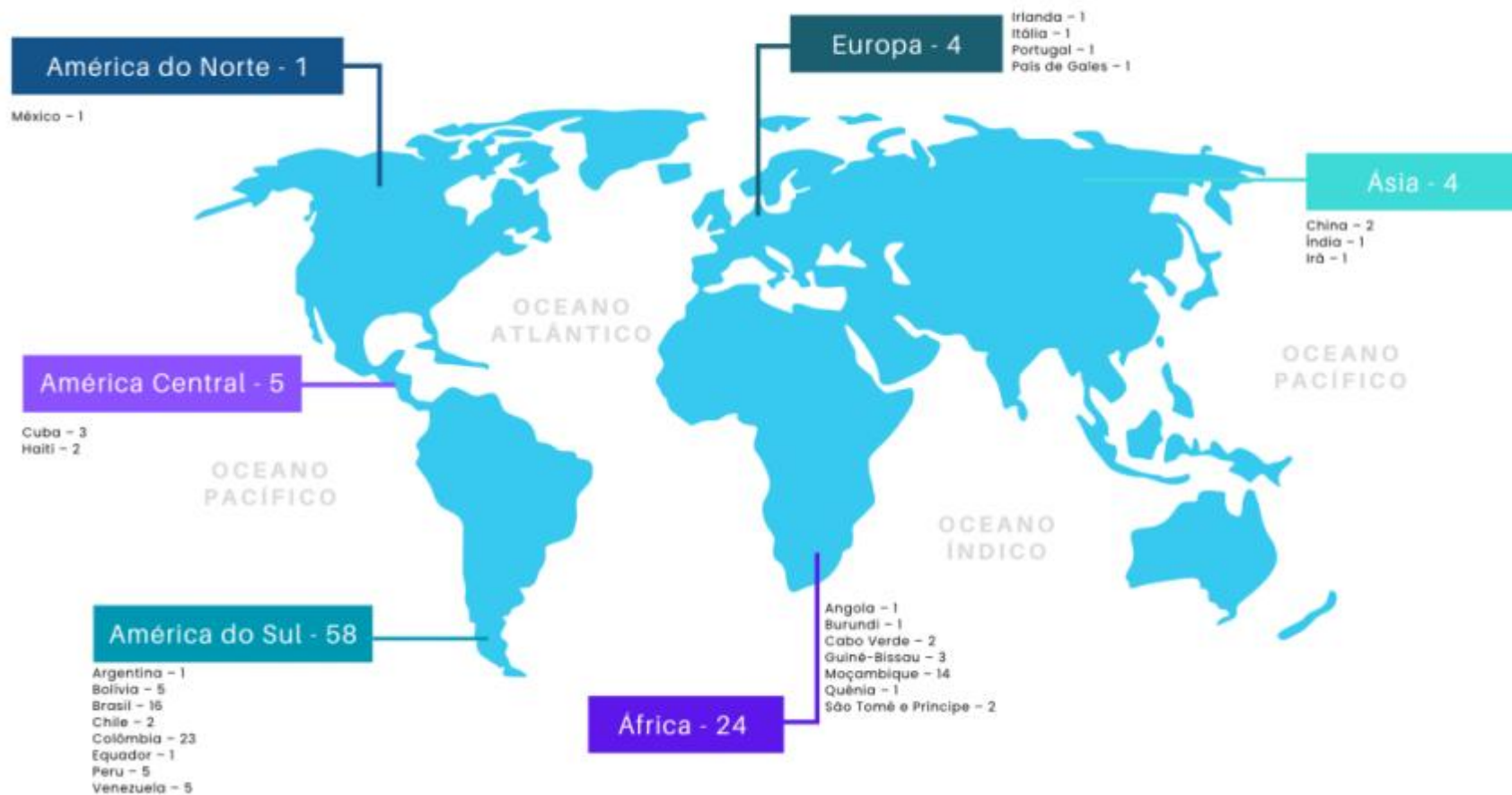


NÚMERO DE TITULADOS NA PÓS-GRADUAÇÃO UFES



Pró-Reitoria de
Pesquisa e
Pós-Graduação

Alunos estrangeiros matriculados em PPGs na Ufes

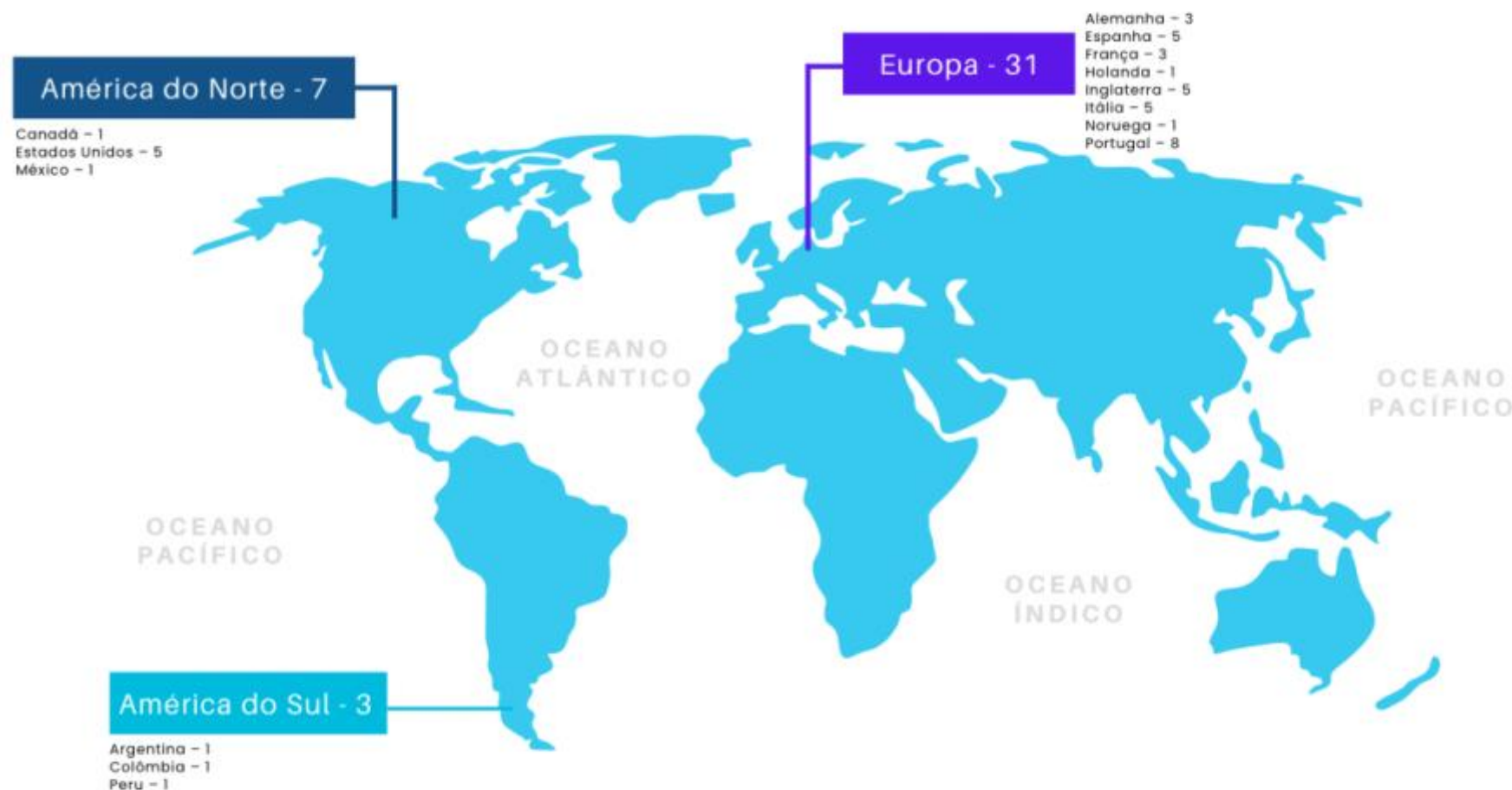


Fonte: InfoUfes. Levantamento realizado em 19/12/2024.



Pró-Reitoria de
Pesquisa e
Pós-Graduação

Alunos da Ufes em Pós-Doutorado sanduíche no exterior

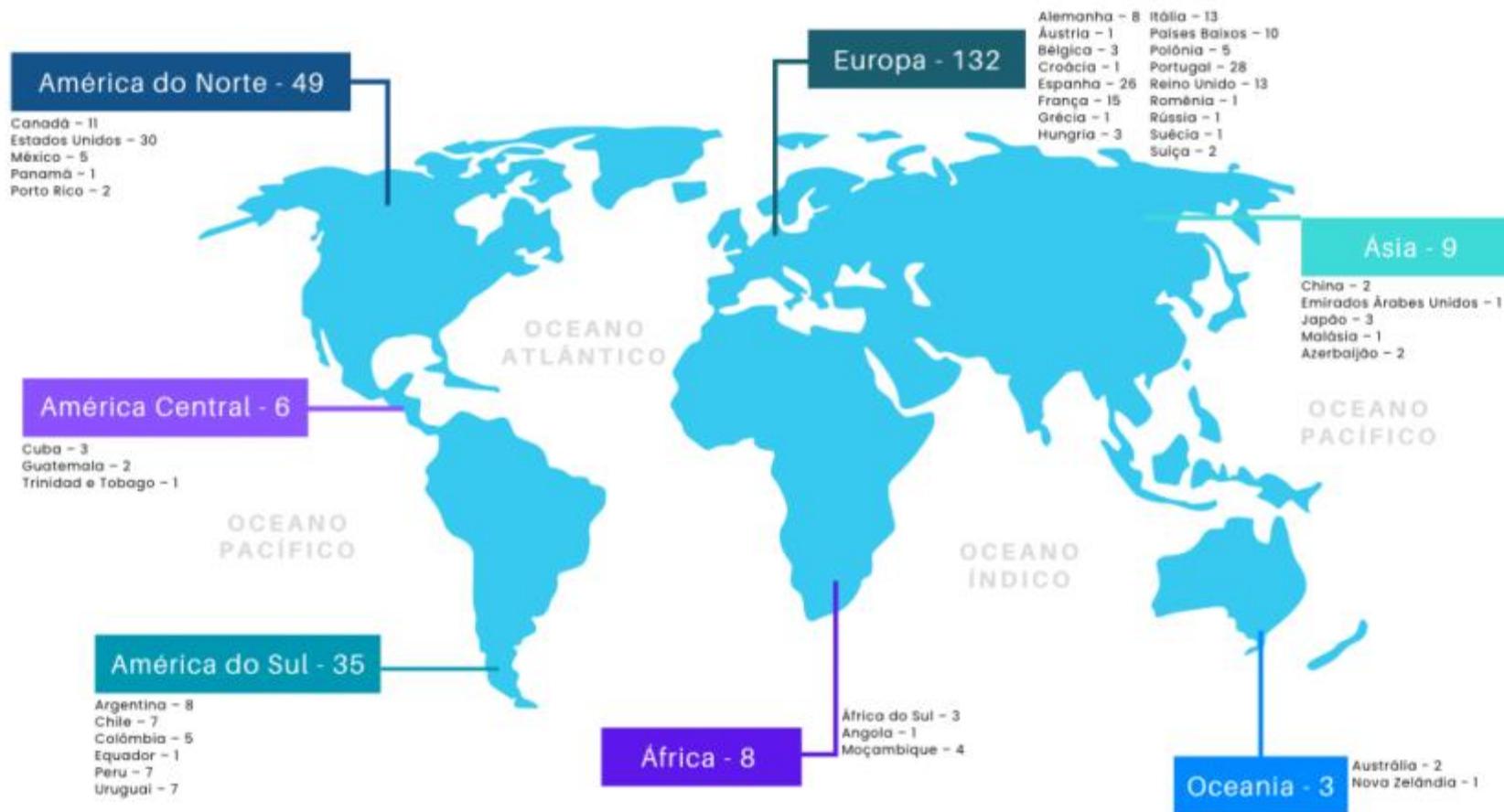


Fonte: PRPPG/UFES. Levantamento realizado em 19/12/2024.



Pró-Reitoria de
Pesquisa e
Pós-Graduação

Docentes da Ufes em atividades acadêmicas no exterior



Fonte: PRPPG/UFES. Levantamento realizado em 19/12/2024.



Pró-Reitoria de
Pesquisa e
Pós-Graduação

○ HETEROAVALIAÇÃO NA PÓS-GRADUAÇÃO: O LUGAR DA ÁREA/CAPEES

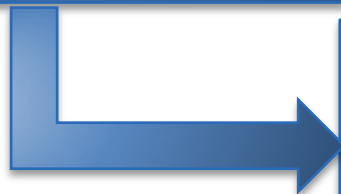


○ HETEROAVALIAÇÃO NA PÓS-GRADUAÇÃO: O LUGAR DA ÁREA/CAPEX



3 Quesitos

Quesito 1 – Programa
Quesito 2 – Formação
Quesito – Impacto na
sociedade



12 Itens

Quesito 1 – 4
Quesito 2 – 5
Quesito 3 - 3



Indicadores

Ciências Agrárias I – 27
Ciências e Humanidades para a EB – 24
Interdisciplinar – 25
Ensino – 25
Saúde Coletiva - 35

Quesitos / Itens		Pesos dos itens/subitens	
1 – Programa		Acadêmico	Profissional
1.1. Articulação, aderência e atualização das áreas de concentração, linhas de pesquisa, projetos em andamento e estrutura curricular, bem como a infraestrutura disponível, em relação aos objetivos, missão e modalidade do programa.		40% 1.1.1. = 25% 1.1.2. = 40% 1.1.3. = 35%	40% 1.1.1. = 25% 1.1.2. = 40% 1.1.3. = 35%
1.2. Perfil do corpo docente, e sua compatibilidade e adequação à Proposta do Programa.		35% 1.2.1. = 50% 1.2.2. = 30% 1.2.3. = 20%	35% 1.2.1. = 50% 1.2.2. = 30% 1.2.3. = 20%
1.3. Planejamento estratégico do programa, considerando também articulações com o planejamento estratégico da instituição, com vistas à gestão do seu desenvolvimento futuro, adequação e melhorias da infraestrutura e melhor formação de seus alunos, vinculada à produção intelectual – bibliográfica, técnica e/ou artística.		15% 1.3.1. = 60% 1.3.2. = 40%	15% 1.3.1. = 60% 1.3.2. = 40%
1.4. Os processos, procedimentos e resultados da autoavaliação do programa, com foco na formação discente e produção intelectual.		10%	10%

2 – Formação	Acadêmico	Profissional
2.1. Qualidade e adequação das teses, dissertações ou equivalente em relação às áreas de concentração e linhas de pesquisa do programa.	20% 2.1.1. = 70% 2.1.2. = 30%	20% 2.1.1. = 60% 2.1.2. = 20% 2.1.3. = 20%
2.2. Qualidade da produção intelectual de discentes e egressos.	25% 2.2.1. = 20% 2.2.2. = 20% 2.2.3. = 30% 2.2.4. = 30%	20%
2.3. Destino, atuação e avaliação dos egressos do programa em relação à formação recebida.	15% 2.3.1. = 30% 2.3.2. = 30% 2.3.3. = 10% 2.3.4. = 30%	15% 2.3.1. = 30% 2.3.2. = 70%
2.4. Qualidade das atividades de pesquisa e da produção intelectual do corpo docente no programa.	30% 2.4.1. = 20% 2.4.2. = 40% 2.4.3. = 40%	35% 2.4.1. = 20% 2.4.2. = 40% 2.4.3. = 40%
2.5. Qualidade e envolvimento do corpo docente em relação às atividades de formação no programa.	10% 2.5.1. = 15% 2.5.2. = 15% 2.5.3. = 15% 2.5.4. = 15% 2.5.5. = 40%	10% 2.5.1. = 20% 2.5.2. = 20% 2.5.3. = 30% 2.5.4. = 30%



3 – Impacto na Sociedade	Acadêmico	Profissional
3.1. Impacto e caráter inovador da produção intelectual em função da natureza do programa.	40% 3.1.1. = 35% 3.1.2. = 20% 3.1.3. = 25% 3.1.4. = 20%	40%
3.2. Impacto econômico, social e cultural do programa.	30% 3.2.1. = 80% 3.2.2. = 20%	30%
3.3. Internacionalização, inserção regional e visibilidade do programa.	30% 3.3.1. = (60/20%) 3.3.2. = (60/20%) 3.3.3 = (20%)	30% 3.3.1. = 70% 3.3.2. = 30%



○ AUTOAVALIAÇÃO NA PÓS-GRADUAÇÃO DA UFES: ORIENTAÇÕES



ÁREA DE AVALIAÇÃO	QUESITO	ITEM	PESO	
			Acad	Prof
FARMÁCIA ENGENHARIAS IV	Programa	1.3. Planejamento estratégico do programa	20%	20%
		1.4. Os processos, procedimentos e resultados da autoavaliação do programa, com foco na formação discente e produção intelectual.	10%	10%
		Porcentagem na avaliação Geral	10%	10%
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS III; MEDICINA I E III; GEOGRAFIA; HISTÓRIA; PSICOLOGIA; SOCIOLOGIA; ADMINISTRAÇÃO; COMUNICAÇÃO E INFORMAÇÃO; DIREITO; ECONOMIA; PLANEJAMENTO URBANO; SERVIÇO SOCIAL; ASTRONOMIA/FÍSICA; MATEMÁTICA/PROBABILIDAD E E ESTATÍSTICA; ENGENHARIAS III; ENSINO	Programa	1.3. Planejamento estratégico do programa	10%	10%
		1.4. Os processos, procedimentos e resultados da autoavaliação do programa, com foco na formação discente e produção intelectual	10%	10%
		Porcentagem na avaliação Geral	6%	6%



ÁREAS	QUESITO	ITEM	PESO	
			Acad	Prof
CIÊNCIA DE ALIMENTOS	Programa	1.3. Planejamento estratégico do programa	15%	20%
		1.4. Os processos, procedimentos e resultados da autoavaliação do programa, com foco na formação discente e produção intelectual.	15%	10%
	Impacto	3.3. Internacionalização, inserção (local, regional, nacional) e visibilidade do programa.	2%	2%
		3.3.3.5. (2%) conceitos Capes ao longo das avaliações e autoavaliação do Programa;		
		Porcentagem na avaliação Geral	10,2%	10,2%
CIÊNCIAS AGRÁRIAS I BIOTECNOLOGIA	Programa	1.3. Planejamento estratégico do programa	15%	15%
		1.4. Os processos, procedimentos e resultados da autoavaliação do programa, com foco na formação discente e produção intelectual.	10%	10%
	Impacto	3.2 Impacto econômico, social e cultural do programa. vínculo com o PDI, acompanhamento por autoavaliação, tipo de impacto (econômico/social), causalidade (direto/indireto), abrangência dos impactos (local, regional e nacional), setor beneficiado, mecanismos de transferência, o tempo necessário para que os impactos surjam, bem como o tempo estimado de sua duração, a relevância para área, e a aderência a projetos, linhas e a missão do programa.	30%	30%
		Porcentagem na avaliação Geral	18,3%	18,3%
MEDICINA VETERINÁRIA	Programa	1.3. Planejamento estratégico do programa	25%	25%
		1.4. Os processos, procedimentos e resultados da autoavaliação do programa, com foco na formação discente e produção intelectual	15%	15%
		Porcentagem na avaliação Geral	13,3%	13,3%

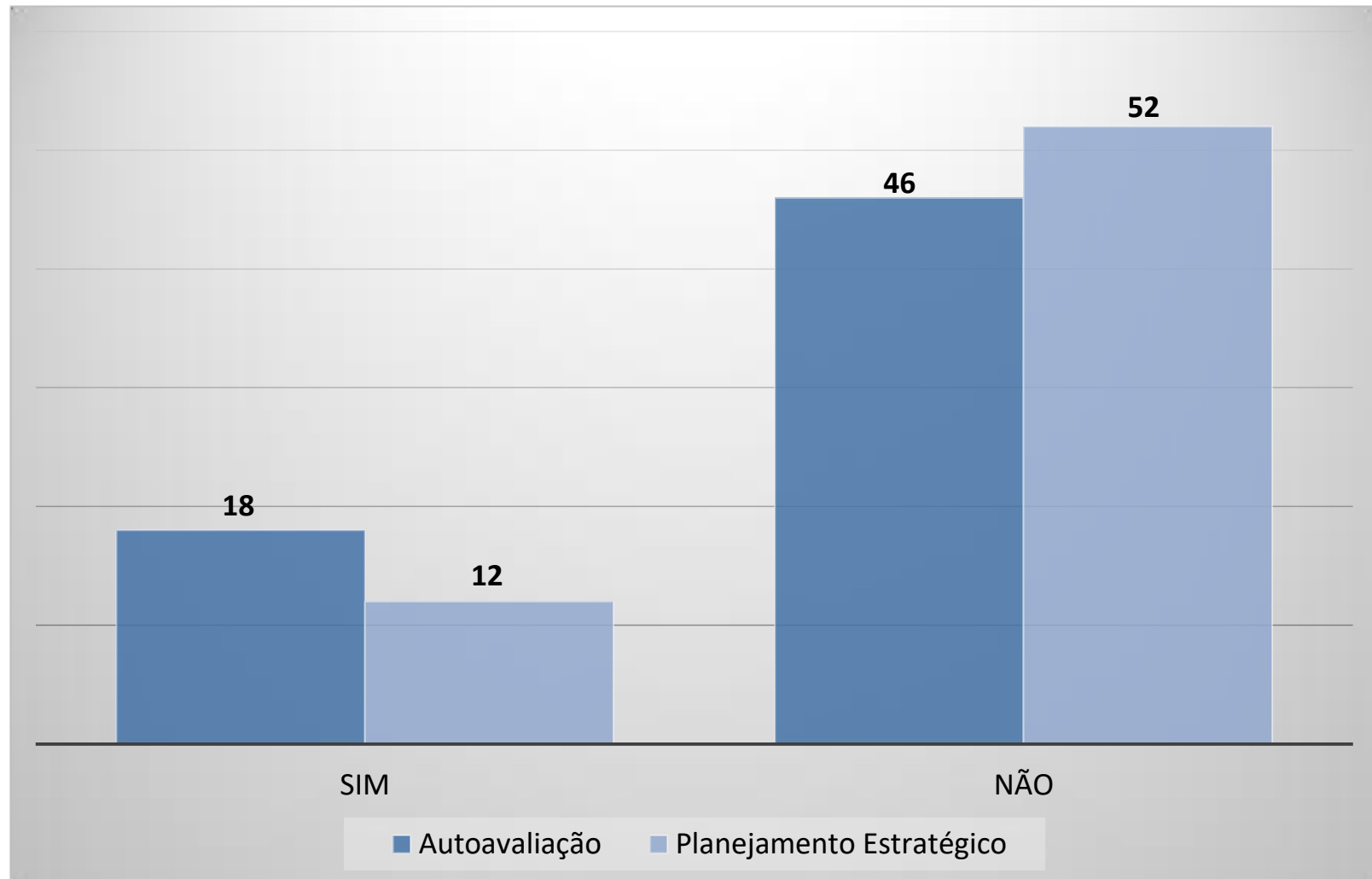


Pró-Reitoria de
Pesquisa e
Pós-Graduação

ÁREA	QUESITO	ITEM	INDICADOR	PESO	
				Acad	Prof
MEDICINA VETERINÁRIA	Programa	1.3 25%	1.3.1. Avaliar os objetivos e o plano de ação para atingir as metas do Planejamento Estratégico, bem como se o mesmo está em consonância com as metas estabelecidas para o Programa no Plano de Desenvolvimento Institucional.	40%	40%
			1.3.2. Avaliar o planejamento para renovação do corpo docente permanente, critérios de credenciamento e de descredenciamento de docentes (fluxo de docentes).	20%	20%
			1.3.3. Avaliar as estratégias para a modernização da estrutura curricular para atender as novas demandas, além das metas para a modernização de sua infraestrutura para a inclusão de novas linhas de pesquisa no Programa.	20%	20%
			1.3.4. Avaliar o planejamento, as metas e seu cumprimento em relação à internacionalização, impacto do Programa na sociedade, difusão de tecnologias e divulgação de conhecimento.	20%	20%
		1.4 15%	1.4.1. Métodos de Autoavaliação Avaliar se os métodos adotados no processo de autoavaliação do Programa estão claros e focados na melhoria dos indicadores do Programa.	40%	40%
			1.4.2. Metas Avaliar se o programa avalia o cumprimento das metas a curto, médio e longo prazos estabelecidos no Planejamento.	40%	40%
			1.4.3. (20%) Envolvimento da comunidade acadêmica no processo de autoavaliação Avaliar se existem mecanismos para envolvimento de docentes, discentes e técnicos no processo de autoavaliação. Observação: A autoavaliação do Programa poderá seguir o modelo adotado pela Instituição ou o modelo próprio do Programa.	20%	20%



AUTOAVALIAÇÃO E PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO PPGs UFES



Autoavaliação de Programas de Pós-Graduação

Grupo de Trabalho

O relatório apresenta a proposta de uma sistemática de autoavaliação no âmbito dos programas de pós-graduação, com a intenção de se tornar um componente relevante para a avaliação realizada pela CAPES.

 CAPES

Brasília, 2019

<https://www.gov.br/capes/pt-br/centrais-de-conteudo/10062019-autoavaliacao-de-programas-de-pos-graduacao-pdf>



Pró-Reitoria de
Pesquisa e
Pós-Graduação

2013

PROPOS

- PPGs avaliaram o resultado das fichas de avaliação e fizeram planos de ação.
- PRPPG promoveu ações baseadas nas recomendações dos coordenadores, por exemplo: tradução, editora, ajustes nos editais FAPES, alinhamento ações de fomento com demandas PROPOS.
- PRPPG e coordenadores acompanharam indicações.

2018Autoavaliação UFES
(1ª Revisão PROPOS)

- PROPOS + visita de consultores externos.
- Visita do consultor externo.
- Relatório de visita.
- Plano de ação do programa.
- Revisão pelo consultor.
- Aprovação PRPPG e PPG.
- Fase 2 - elaboração de metas e acompanhamento anual.
- **Visita de todos os coordenadores de área.**

2019Autoavaliação
CAPES

- Documento GT da CAPES.
- Diretrizes individuais de cada área de avaliação.
- **Incluir diretrizes da CAPES e das áreas na autoavaliação em vigor.**

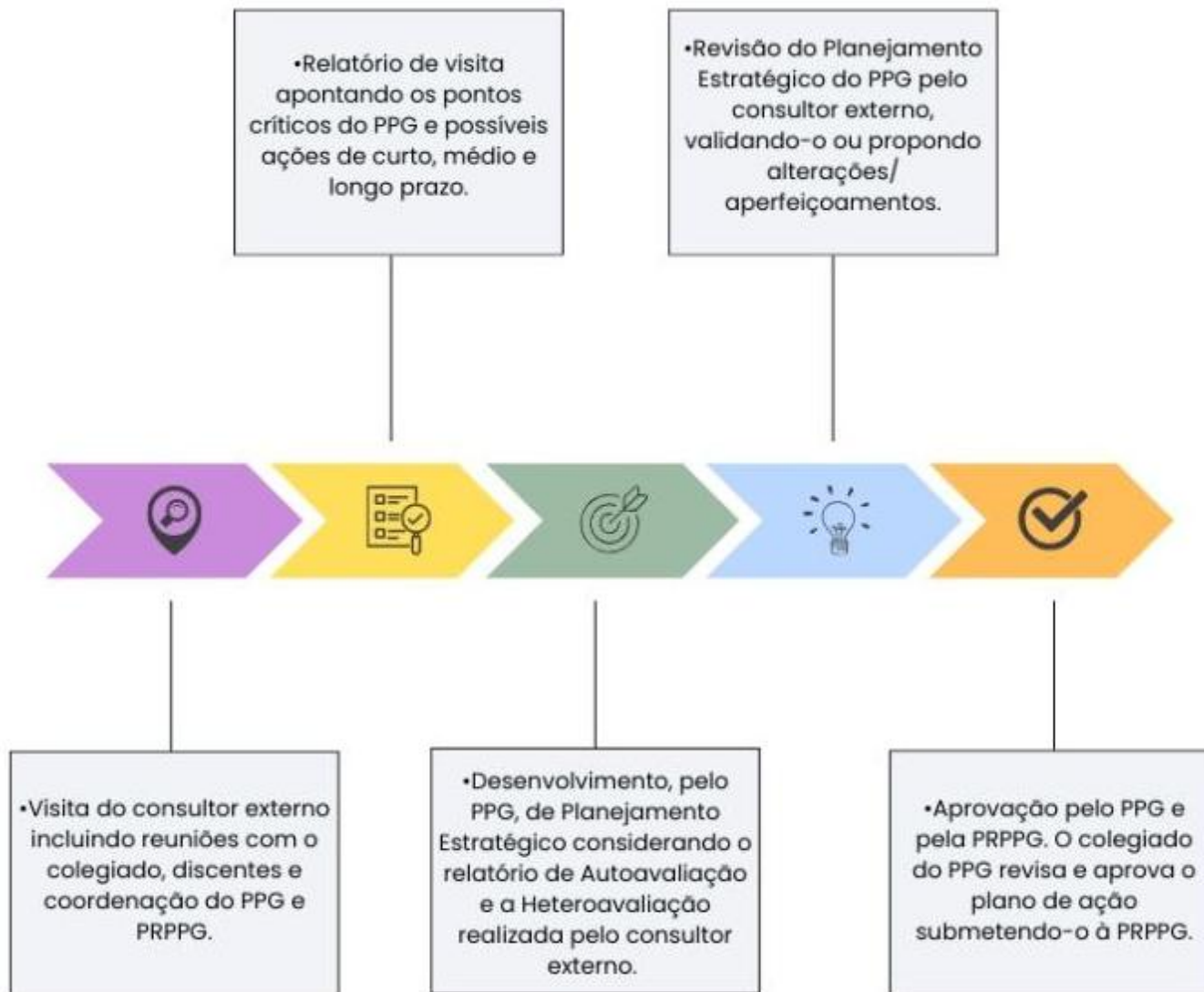
2024Autoavaliação UFES
(2ª revisão PROPOS)

- PROPOS + comissão de autoavaliação do PPG.
- Análise das autoavaliações e planejamentos estratégicos anteriores.
- Visita do consultor externo e produção do relatório.
- Criação de métodos e procedimentos para autoavaliação.
- Realização das autoavaliações.
- Análise dos resultados com o consultor externo.
- Elaboração do planejamento estratégico.
- Seminário interno de divulgação dos resultados.
- Meta-avaliação.
- Visitação dos coordenadores de área.



Pró-Reitoria de
Pesquisa e
Pós-Graduação





QUESITO

Programa

• ITENS

- Articulação, aderência e atualização das áreas de concentração, linhas de pesquisa, projetos em andamento e estrutura curricular, bem como a infraestrutura disponível, em relação aos objetivos, missão e modalidade do PPG;
- Perfil do corpo docente e sua compatibilidade e adequação à proposta do PPG;
- Planejamento Estratégico do PPG;
- Os processos, procedimentos e resultados da autoavaliação do PPG, com foco na formação discente e produção intelectual.

QUESITO

Formação

• ITENS

- Qualidade e adequação das teses, dissertações ou equivalentes em relação às áreas de concentração e linhas de pesquisa do PPG;
- Qualidade da produção intelectual de discentes e egressos;
- Destino, atuação e avaliação dos egressos do PPG em relação à formação recebida;
- Qualidade das atividades de pesquisa e da produção intelectual do corpo docente do PPG;
- Qualidade e envolvimento do corpo docente em relação às atividades de formação no PPG.

QUESITO

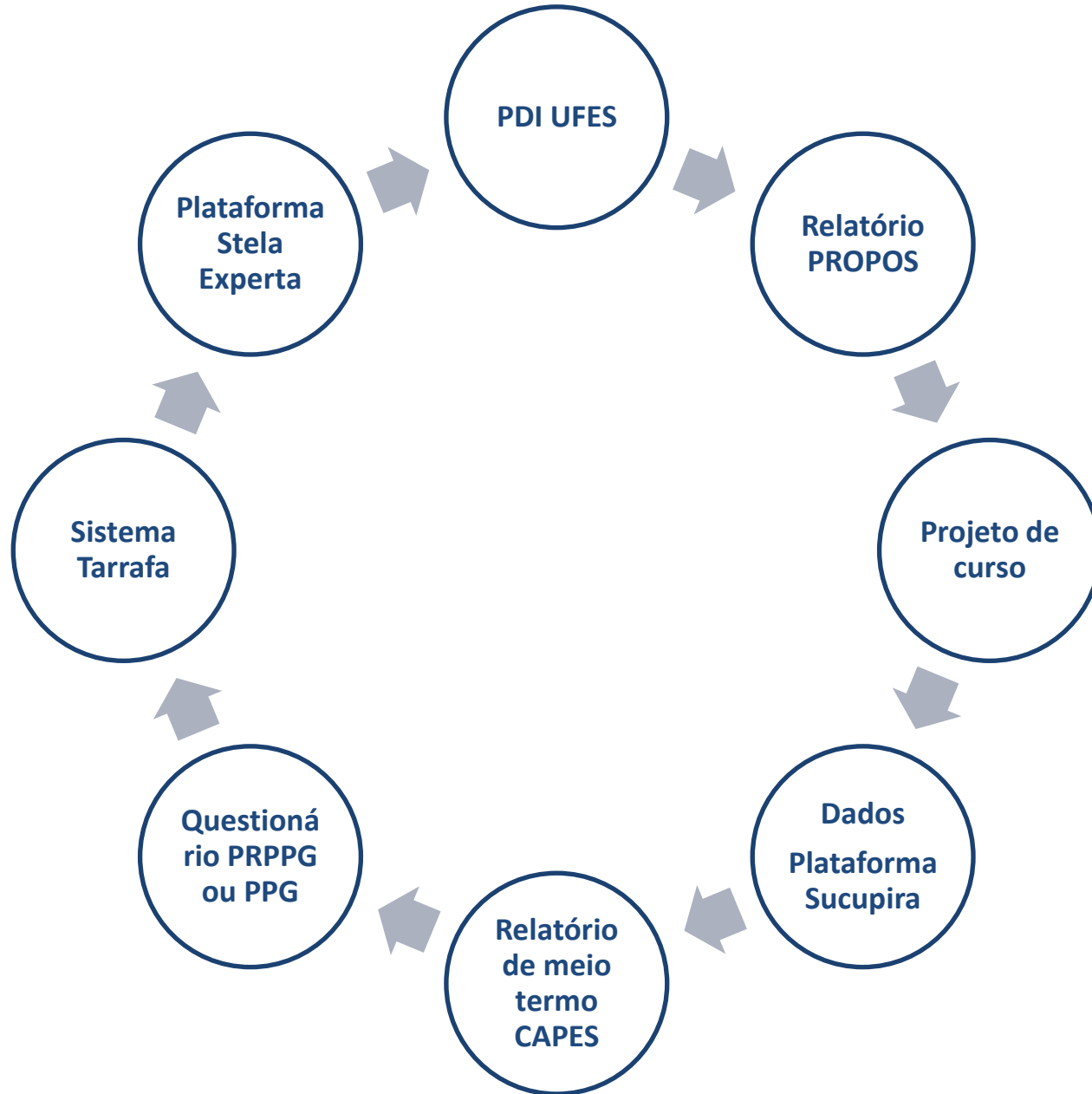
Impacto na Sociedade

• ITENS

- Impacto e caráter inovador da produção intelectual em função da natureza do PPG;
- Impacto econômico, social e cultural do PPG;
- Internacionalização, inserção (local, regional, nacional e internacional) e visibilidade do PPG.



Fontes para produção da Autoavaliação





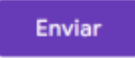
https://proplan.ufes.br/sites/proplan.ufes.br/files/field/anexo/pdi_2021-2030.pdf



Pró-Reitoria de
Pesquisa e
Pós-Graduação

QUESTIONÁRIO DE AUTOAVALIAÇÃO ELABORADO PELA PRPPG - DISCENTE

 Autoavaliação DISCENTE PPGEN-UFES  

Perguntas Respostas Configurações

Autoavaliação Discente do PPGEN/UFES

B *I* U  

Prezado(a),

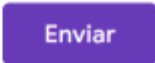
Você está sendo convidado(a) a responder esse questionário de autoavaliação sobre o Programa de Pós-Graduação em Energia da Universidade Federal do Espírito Santo (UFES). A duração estimada para completar o questionário é de, aproximadamente, 30 minutos. A sua participação é imprescindível para identificarmos os pontos positivos e as fragilidades do nosso programa e, com base nela, traçarmos ações, estratégias e metas futuras.



QUESTIONÁRIO DE AUTOAVALIAÇÃO ELABORADO PELA PRPPG - DOCENTE

 Autoavaliação DOCENTE PPGAT-UFE  

Perguntas Respostas Configurações

Questionário de Autoavaliação ...

Autoavaliação Docente do PPGAT/UFES

B *I* U  

Prezado(a)

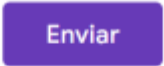
Você está sendo convidado(a) a responder esse questionário de autoavaliação sobre o Programa de Pós-Graduação em Agricultura Tropical da Universidade Federal do Espírito Santo (UFES). A duração estimada para completar o questionário é de, aproximadamente, 30 minutos. A sua participação é imprescindível para identificarmos os pontos positivos e as fragilidades do nosso programa e, com base nela, traçarmos ações, estratégias e metas futuras para o fortalecimento do nosso PPG-UFES.



QUESTIONÁRIO DE AUTOAVALIAÇÃO ELABORADO PELA PRPPG - EGRESSOS

 Autoavaliação Egressos do PPGEEB/L  

Perguntas Respostas Configurações

Autoavaliação Egressos do PPGEEB/UFES

B *I* U  

Prezado(a),

Você está sendo convidado(a) a responder esse questionário de autoavaliação sobre o Programa de Pós-Graduação em Ensino na Educação Básica da Universidade Federal do Espírito Santo (UFES). A duração estimada para completar o questionário é de, aproximadamente, 30 minutos. A sua participação é imprescindível para identificarmos os pontos positivos e as fragilidades do nosso programa e, com base nela, traçarmos ações, estratégias e metas futuras para o fortalecimento do nosso PPG-UFES.



PLATAFORMA STELA EXPERTA E TARRAFA

 BRASIL

Simplifique!Comunica BRParticipeAcesso à informaçãoLegislaçãoCanais

Portal UFES | Fale conosco

Ir para o conteúdo 1Ir para o menu 2Ir para a busca 3

Universidade Federal do Espírito Santo

Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação

PRPPG

Pós-Graduação

Pesquisa

Inovação Tecnológica

Editais

Apoios Financeiros

Serviços

Afastamentos

Antiplágio

Bibliotecas da UFES

Cartas de Apoio Institucional

Carteira de Estudante

Enquete Eletrônica

Passes Escolares

Plataforma Stela Experta

Plataforma Tarrafa

Seja bem-vindo



EDITAIS PUBLICADOS

PROGRAMA DE INICIAÇÃO TECNOLÓGICA

6 VAGAS NO HUCAM-UFES

AÇÕES AFIRMATIVAS

INSCRIÇÕES ATÉ 27/06



Lançado o edital do programa de iniciação Tecnológica (PIT) da EBSERH

    Foi lançado o edital do programa de iniciação Tecnológica (PIT)

 06 vagas de projetos de inovação em saúde no Hospital Universitário Cassiano Antônio Moraes

Notícias

Eventos

Editais

Publicado resultado final do Edital Piic 2024/2025

A Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação da Ufes informa que está disponível o resultado final do Programa Institucional de Iniciação Científica (Piic) da Ufes, edição 2024/2025.

O resultado final do Edital Piic 2024/2025 pode ser consultado clicando aqui.

Os professores orientadores devem ficar atentos às instruções apresentadas nos resultados.

CHAMADA PÚBLICA MCTI/FINEP/FNDCT/IDENTIDADE BRASIL – RECUPERAÇÃO E PRESERVAÇÃO DE ACERVOS

Chamada Pública MCTI/FINEP/FNDCT/Ação Transversal/CT-Agro – 01/2024

Programa MCTI de Cadeias Socioprodutivas da Agricultura Familiar e Sistemas Agroalimentares Sustentáveis: Desenvolvimento e Fortalecimento de Cadeias Socioprodutivas da Bioeconomia e da Agricultura Familiar Agroecológica para ICTs

A Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PRPPG) divulga a Chamada Pública MCTI/FINEP/FNDCT/Ação Transversal/CT-Agro – 01/2024 visando o fomento de projetos de inovação na temática de Cadeias Socioprodutivas da Bioeconomia, Agricultura Familiar e da agrobiodiversidade, para promoção da transição



Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação

Senha ID Lattes



Pró-Reitoria de
Pesquisa e
Pós-Graduação

Senha Ufes.dpg70

Login convidado.ufes@stelaexperta.com.br



The image shows a login form for the 'PLATAFORMA StelaExperta'. The form is centered on a blue background with a faint image of a hand holding a pen. The form has a white background and contains the following elements:

- Header:** 'PLATAFORMA StelaExperta' in bold black and blue text.
- E-MAIL INSTITUCIONAL:** A text input field containing 'convidado.ufes@stelaexperta.com.br'. A red arrow points from the text 'Login convidado.ufes@stelaexperta.com.br' above to this field.
- SENHA:** A password input field with masked characters '*****'. A red arrow points from the text 'Senha Ufes.dpg70' above to this field.
- Entrar:** A blue button with white text.
- Continuar com a conta da Microsoft:** A dark grey button with the Microsoft logo and text.
- Continuar com a conta do Google:** A dark grey button with the Google logo and text.
- ESQUECI MINHA SENHA:** A link in blue text below the login buttons.

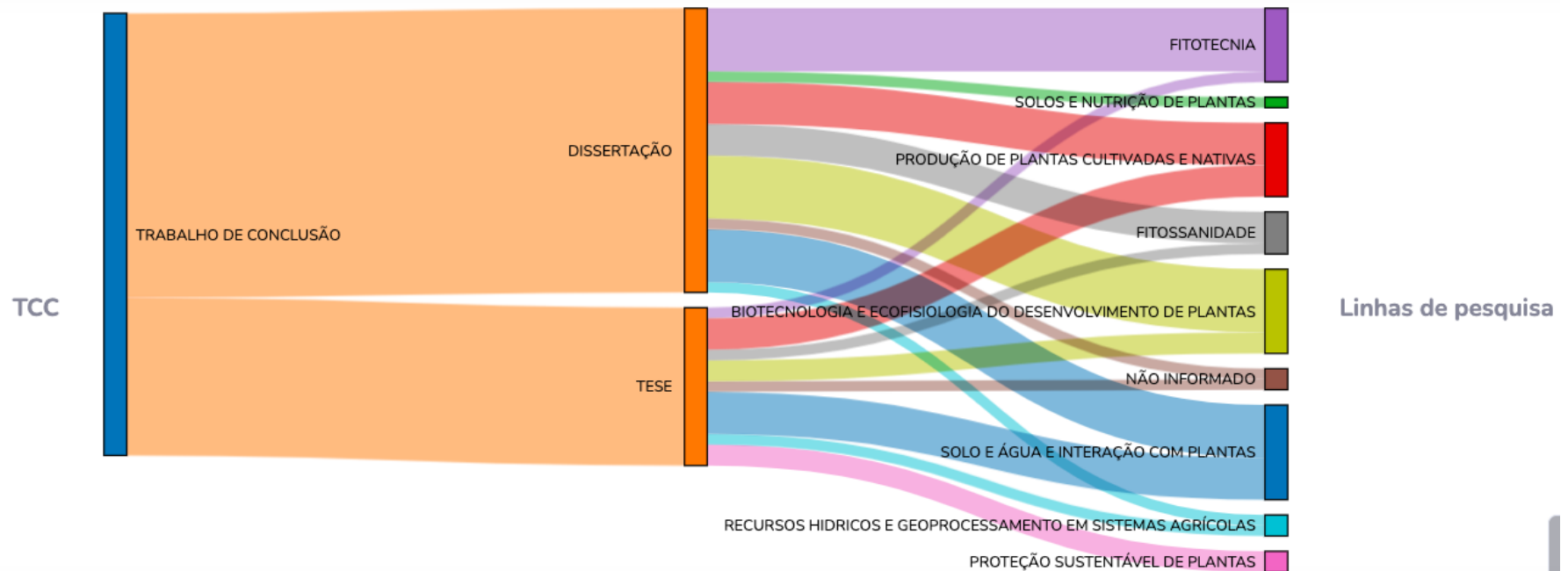


Pró-Reitoria de
Pesquisa e
Pós-Graduação

- **QUESITO PROGRAMA**



1.1.1. HÁ COERÊNCIA E ADERÊNCIA ENTRE O NOME DO PROGRAMA, A PROPOSTA, A(S) ÁREA(S) DE CONCENTRAÇÃO, AS LINHAS DE PESQUISA, OS PROJETOS DE PESQUISA E A ESTRUTURA CURRICULAR



PPGAGRON

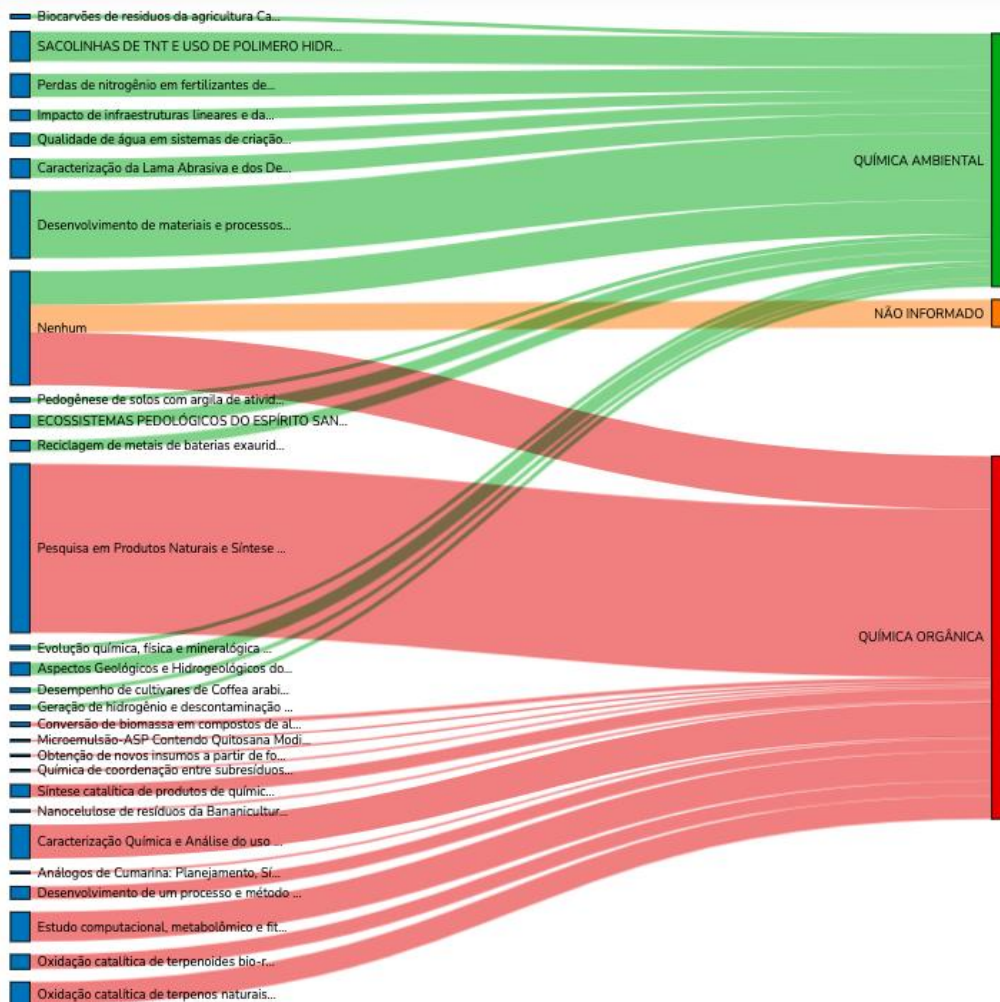
<https://tarrafa.unimontes.br/>



Pró-Reitoria de
Pesquisa e
Pós-Graduação

PRODUÇÃO POR PROJETOS E LINHA DE PESQUISA 2021-2023 - PPGAQM

Projeto de Pesquisa

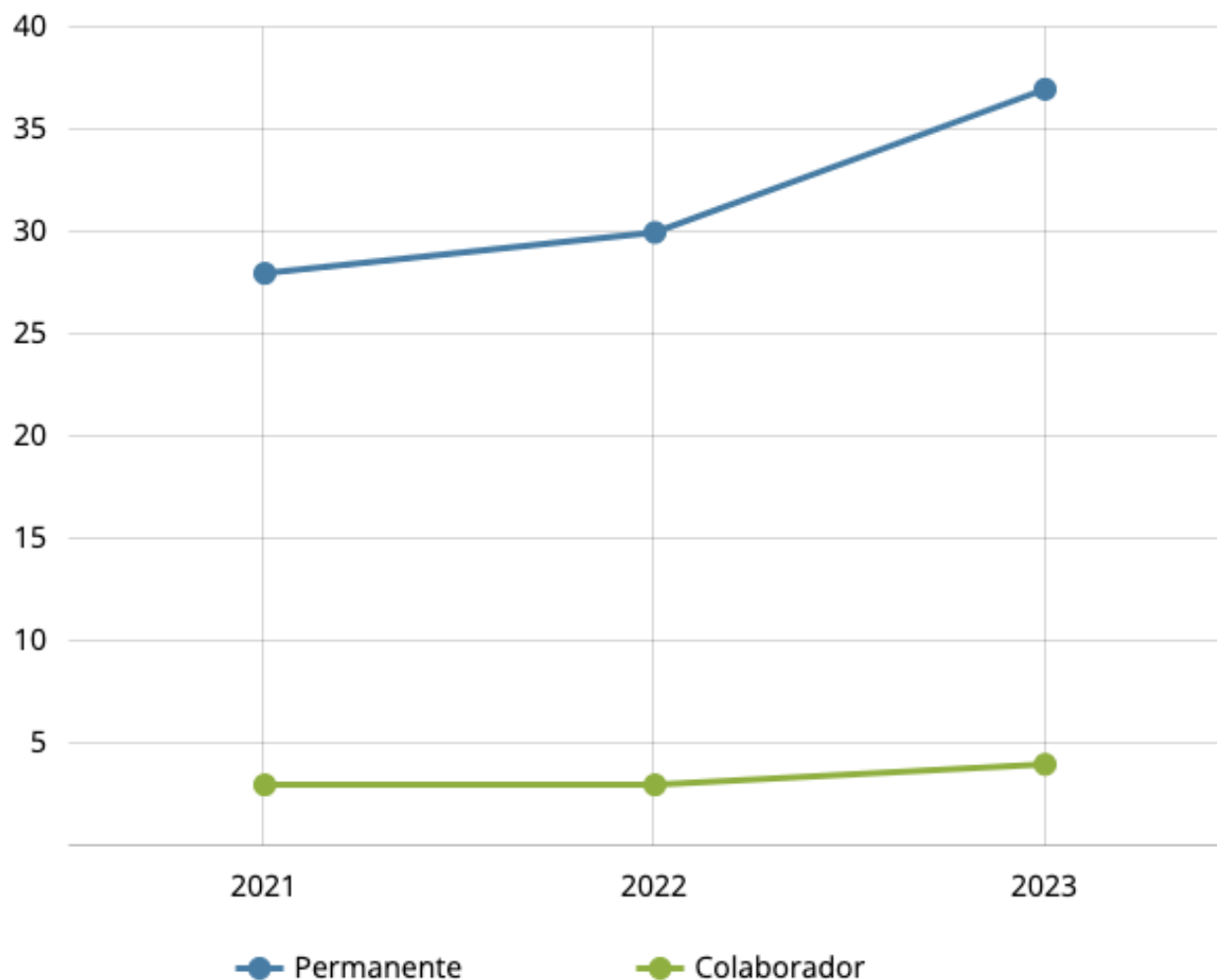


Linhas de pesquisa



Pró-Reitoria de
Pesquisa e
Pós-Graduação

DOCENTES PERMANENTES DO PPG EXCLUSIVOS POR ANO - INDICADOR 1.2.1 (PPGASSFARM)



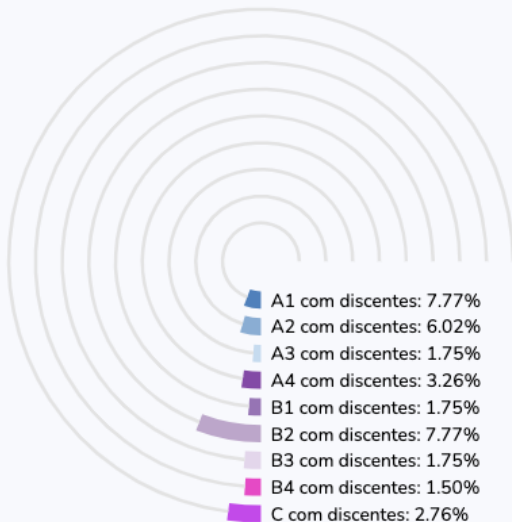
<https://pg.stelaexperta.com.br/>



Pró-Reitoria de
Pesquisa e
Pós-Graduação

Distribuição de artigos por qualis – Indicador 1.2.3 (PPGGM)

25.74% da produção de artigos qualificados possui participação discente (sem egressos)



Artigos do PPG



<https://tarrafa.unimontes.br/>

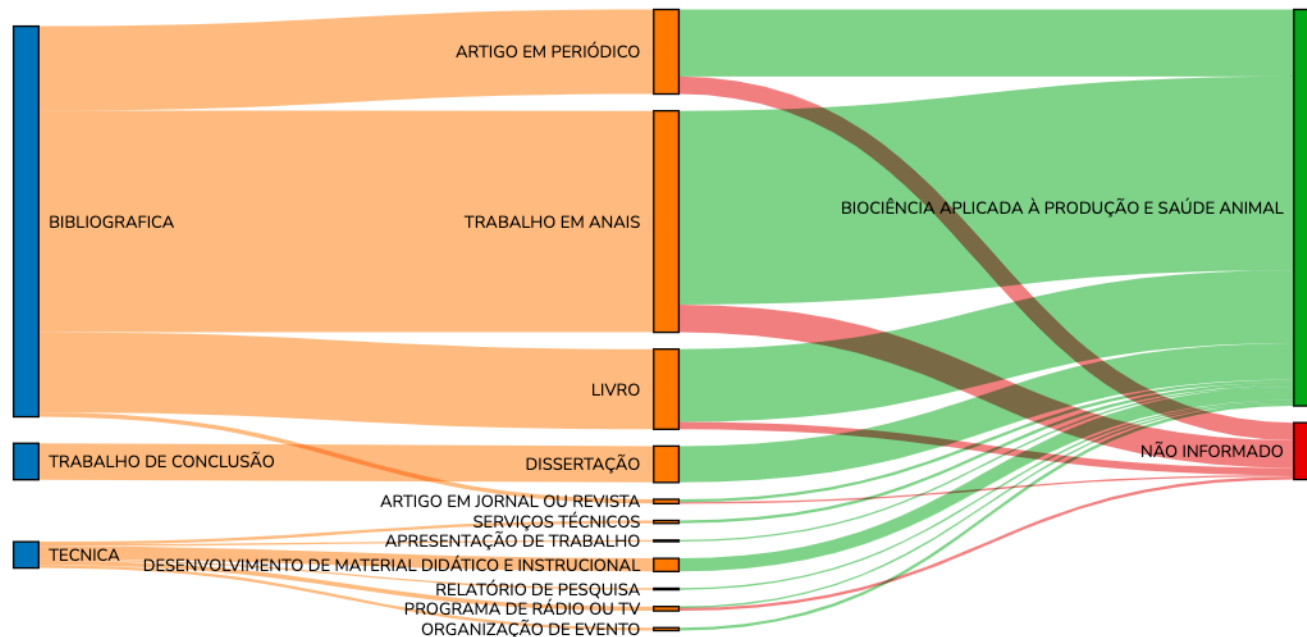


Pró-Reitoria de
Pesquisa e
Pós-Graduação

○ QUESITO FORMAÇÃO

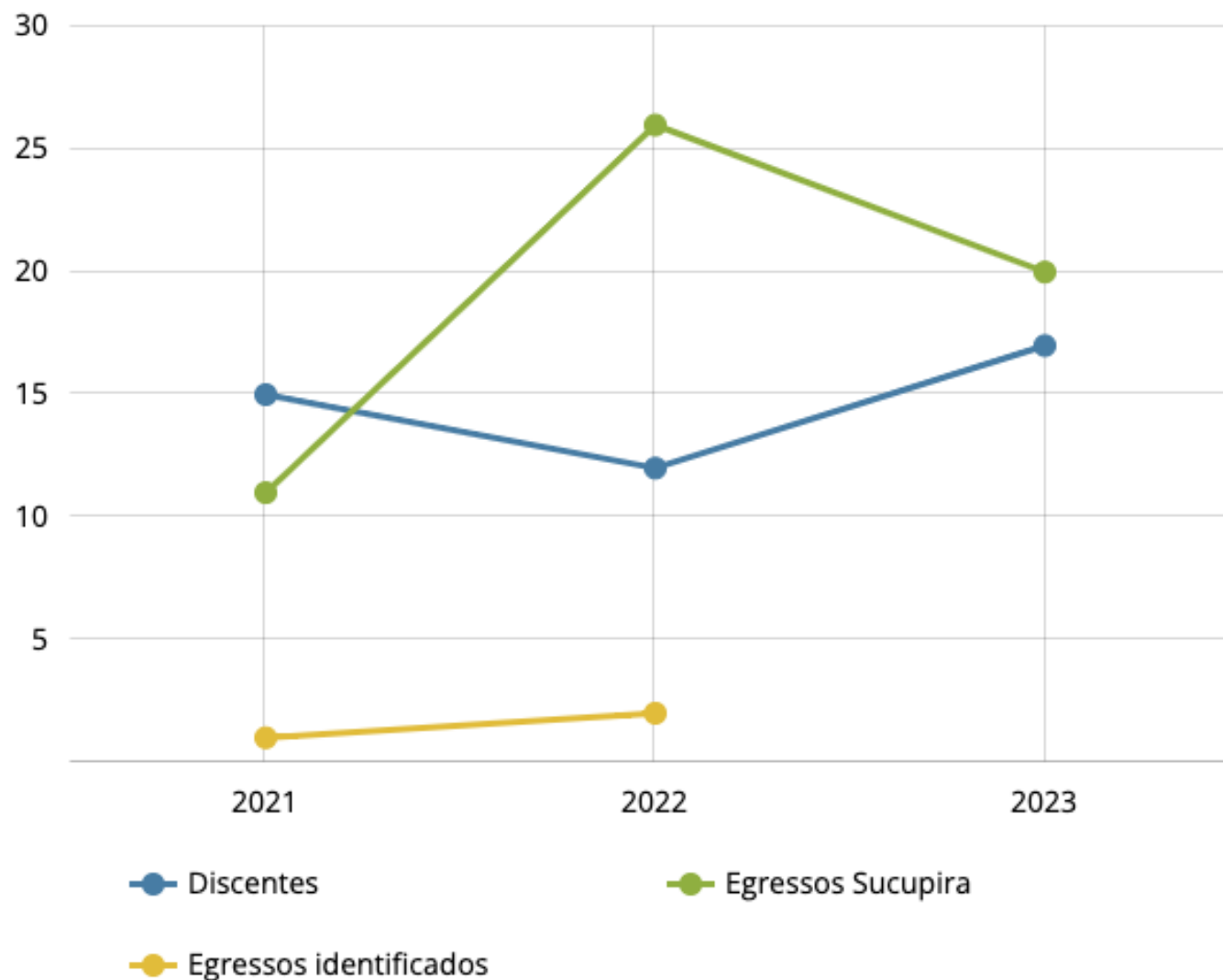


QUALIDADE E ADEQUAÇÃO DAS TESES, DISSERTAÇÕES OU EQUIVALENTE EM RELAÇÃO ÀS ÁREAS DE CONCENTRAÇÃO E LINHAS DE PESQUISA DO PROGRAMA PPGCV – INDICADORES 2.1.1 A 2.1.2



Linhas de pesquisa

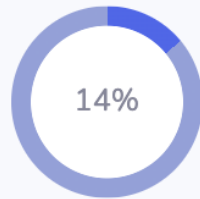
A PRODUÇÃO INDICADA PELO PPG, ENVOLVENDO DISCENTES E EGRESSOS PPGEQ – INDICADORES 2.2.1 A 2.2.4



- **QUESITO IMPACTO NA SOCIEDADE**

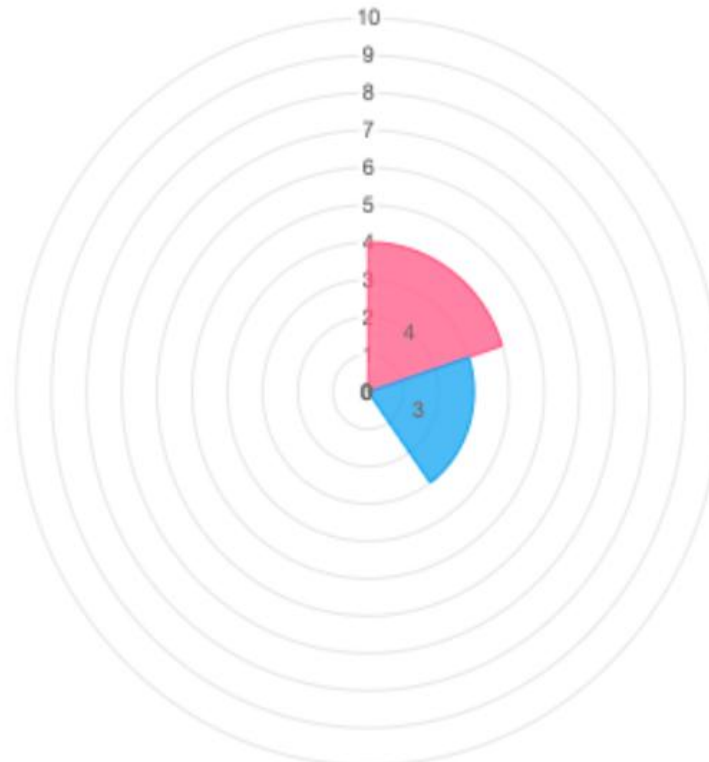


“INTERNACIONALIZAÇÃO”, “INSERÇÃO (LOCAL, REGIONAL, NACIONAL)” (PPGEEDUC) – INDICADOR 3.3.1



Porcentagem de egressos com mudança de emprego

Quantidade de currículos Lattes desatualizados



VISIBILIDADE – ANÁLISE DOS SITES PRPPG – INDICADOR 3.3.2

Itens analisados	
1. Apresentação	11. Cursos
2. Histórico	12. Disciplinas
3. Normas e Regimentos internos	13. Inscrição e Seleção
4. Docentes	14. Dissertações e Teses
5. Credenciamento e credenciamento	15. Autoavaliação
6. Discentes	16. Planejamento estratégico
7. Egressos	17. Idioma do Site
8. Linhas de pesquisa	18. Transparência
9. Grupos e/ou núcleo de pesquisa	19. Infraestrutura
10. Projetos de Pesquisa	20. Informações de contato ou Fale conosco



○ REFERÊNCIAS DE AUTOAVALIAÇÃO DE PPGs DA UFES





Procedimento de auto avaliação do PPGCV/UFES

Anexo III



Centro de Ciências Agrárias e Engenharias da
Universidade Federal do Espírito Santo
Alto Universitário, SN, Caixa Postal 16, Alegre - ES,
CEP: 29.500-000 - Tel. +55 (28) 3552 8900
Site eletrônico: www.ccae.ufes.br

- 1 -

Sumário

- 1 **Proposta de ações a serem realizadas para implementação do processo de autoavaliação (AA) do PPGCV**
- 2 **Formulário preparado no Google forms e enviado à docentes e discentes/egressos referente ao processo de autoavaliação do PPGCV**
- 3 **Formulário para os docentes do PPGCV e docentes que participaram do PPGCV dentro do quadriênio (2017-2020)**
- 4 **Auto avaliação PPGCV (discentes e egressos)**
Relatório de autoavaliação elaborado pela comissão de autoavaliação (CCA) do PPGCV - UFES
- 5
- 6 **Ata da reunião virtual da comissão de autoavaliação do programa de pós - graduação em ciências veterinárias (PPGCV)**



Pró-Reitoria de
Pesquisa e
Pós-Graduação

Universidade Federal do Espírito Santo



Relatório da Comissão de Autoavaliação do PPGE/UFES

Ano-Base 2020

SUMÁRIO

1. INTRODUÇÃO	5
2. MISSÃO DO PPGE/UFES	10
3. CURRÍCULO, ATIVIDADES EXTRACURRICULARES E INTEGRAÇÃO COM A GRADUAÇÃO	13
4. CORPO DOCENTE.....	21
5. CORPO DISCENTE E EGRESSO	25
6. PRODUÇÃO INTELECTUAL.....	28
7. INSERÇÃO, IMPACTO E RELEVÂNCIA SOCIAL.....	33
8. INFRAESTRUTURA.....	37



Pró-Reitoria de
Pesquisa e
Pós-Graduação

SUMÁRIO

Apresentação	7
Os materiais e métodos	8
A importância da autoavaliação, características e concepção	8
Os objetivos	9
A metodologia e estratégias de coleta de dados	9
Os indicadores	11
Os instrumentos de avaliação	12
Foco no Programa	12
Foco na Formação/capacitação/qualificação	12
Foco no Impacto na sociedade	13
A difusão, o tratamento e o uso dos resultados	13
Os recursos e a equipe de implementação e responsabilidades	14
O cronograma de avaliação	14
Os resultados da pesquisa (Survey)	16
FICHA 1 – A infraestrutura do PPGHIS-UFES	17
I.A qualidade das instalações administrativas relativas ao PPGHIS-UFES	17
II.A quantidade e localização das instalações sanitárias	17
III.A quantidade dos Laboratórios de pesquisa	18
IV.A qualidade dos Laboratórios de pesquisa	19
V.Os serviços oferecidos nas instalações dos Laboratórios de pesquisa	19
VI.O acesso a equipamentos de informática	20
VII.A qualidade das salas de aula	21
VIII.Os equipamentos e materiais disponíveis nas salas de aula	21
IX.A quantidade e qualidade do acervo da(s) biblioteca(s)	22
X.O acesso, serviço e a informatização da(s) biblioteca(s)	22
XI.O espaço de trabalho para o corpo docente	23
XII.A acessibilidade do espaço	23
XIII.As informações disponibilizadas na página do PPGHIS-UFES	24
FICHA 2 – O desempenho da Coordenação do PPGHIS-UFES	25
I.O agendamento para atendimento presencial com a Coordenação do PPGHIS-UFES	25
II.A qualidade do atendimento presencial realizado pela Coordenação	25
III.A qualidade do contato por meio eletrônico com a Coordenação do PPGHIS-UFES	26
IV.A satisfação com a orientação das demandas realizadas no âmbito da Coordenação do PPGHIS-UFES	27



Pró-Reitoria de
Pesquisa e
Pós-Graduação

V.A celeridade, adequação e objetividade dos procedimentos da Coordenação do PPGHIS-UFES	27
FICHA 3 – O desempenho da Secretaria do PPGHIS-UFES.....	28
I.O horário de atendimento presencial da Secretaria do PPGHIS-UFES	28
II.O atendimento presencial realizado pela Secretaria do PPGHIS-UFES	28
III.O contato por meio eletrônico com a Secretaria do PPGHIS-UFES.....	29
IV.A satisfação com a orientação das demandas realizadas no âmbito da Secretaria do PPGHIS-UFES.....	29
V.A celeridade, adequação e objetividade dos procedimentos da Secretaria do PPGHIS-UFES	30
FICHA 4 – O perfil geográfico-espacial e sociocultural do Corpo docente	31
I.O tempo de vínculo como parte do corpo docente do PPGHIS-UFES.....	31
II.A natureza do vínculo com o PPGHIS-UFES na quadriênal 2017-2020.....	31
III.O curso de formação do docente do PPGHIS-UFES.....	32
IV.A instituição de realização de Doutorado do docente do PPGHIS-UFES	33
V.O grau de formação/qualificação do docente do PPGHIS-UFES	33
FICHA 5 – O perfil sociocultural e econômico do corpo discente na quadriênal.....	34
I.O quantitativo de pós-doutorandos, doutorandos, mestrandos do curso do PPGHIS-UFES.....	34
II.O número de bolsista(s) dos cursos do PPGHIS-UFES	35
III.O número de discente(s) do PPGHIS-UFES proveniente(s) de PIIC	35
IV.Os discentes do PPGHIS provenientes de programas de subsídios/cotas e ou políticas afirmativas durante formação anterior	36
V.Os discentes com deficiência que necessitam de políticas de acessibilidade	37
VI.Os cursos de graduação de origem do(s) discente(s) do PPGHIS-UFES.....	38
VII.O quantitativo de cursos de graduação do(s) discente(s) do PPGHIS-UFES	39
VIII.A ocorrência de cursos Lato sensu entre o(s) discente(s) do PPGHIS-UFES	40
IX. A(s) instituição(ões) de proveniência do último nível de formação dos discentes do PPGHIS-UFES.....	40
X.A ocorrência de atividade profissional entre o(s) discente(s) do PPGHIS-UFES	41
FICHA 6 – A Área de concentração, as Linhas de pesquisa e as disciplinas	43
I.O quantitativo de vínculos às Linhas de pesquisas (Docentes e Discentes)	43
II.Adequação das disciplinas à Área de concentração e às Linhas de pesquisa do PPGHIS-UFES.....	44
III.A atualização da bibliografia adotada nas disciplinas	44
IV.A metodologia adotada nas disciplinas para o aprofundamento e análise crítica de conteúdos	45
V.A adequação do programa e da bibliografia da disciplina obrigatória à Área de concentração	46
VI.A satisfação sobre o acesso às bibliografias e às informações acerca da Área de Concentração e Linhas de pesquisa	47
FICHA 7 – Os Seminários de pesquisa, conclaves e atividades acadêmicas	48
I.O número de discentes que participaram dos Seminários de pesquisa.....	48
II.A avaliação sobre o Seminário de pesquisa do PPGHIS-UFES	49
III.A satisfação com relação a avaliação (análise e sugestões relevantes) do projeto no âmbito da participação no Seminário de pesquisa do PPGHIS-UFES.....	49

IV.O quantitativo de reparos solicitados em projetos de pesquisa	50
V.A participação em conclaves acadêmicos aderentes à Área de concentração do PPGHIS-UFES	51
VI.A participação discente em Exames de qualificação e Bancas de defesas promovidos pelo PPGHIS-UFES	51
VII.A divulgação de conclaves e atividades acadêmicas promovidos pelo PPGHIS-UFES	52
FICHA 8 – A produção científica do PPGHIS-UFES no quadriênio (2017-2020)	53
I.Os docentes, pós-doutorandos e discentes que responderam à pesquisa sobre produção científica	53
II.Os bolsistas e as bolsas do PPGHIS-UFES (2017 - 2020)	53
III-V. A produção de livros, capítulos de livros e organização de livros (2017 - 2020)	54
VI-XII. A produção de artigos no quadriênio (2017-2020).....	56
XIII-XXI. As apresentações orais: Comunicação, Palestras e Conferências (regional, nacional e internacional)	58
XXII-XXIV. As organizações de eventos acadêmicos no quadriênio (2017-2020)	61
XXV-XXIX. As atividades profissionais: as disciplinas ministradas (Ensino básico, Graduação, Extensão, Especialização, Mestrado e Doutorado)	62
XXX-XXXII. As atividades profissionais: as orientações (Graduação, Pós-graduação)	64
FICHA 9 – A orientação e o orientando na visão do docente-orientador	66
I.As orientações na quadriênal (2017-2020)	66
II.A participação dos orientandos nas atividades acadêmicas do PPGHIS-UFES.....	67
III.O gerenciamento do tempo por parte dos orientandos	67
IV.A disciplina dos orientandos	68
V.O espírito de equipe dos orientandos	68
VI.O comprometimento dos orientandos com a pesquisa	69
VII.A organização e planejamento do orientando.....	69
VIII.O equilíbrio emocional dos orientandos	70
IX.A produtividade dos orientandos.....	70
X.A flexibilidade e inovação dos orientandos r [Sem título] pesquisa	71
XI.As habilidades técnicas dos orientandos	71
XII.A resiliência dos orientandos	72
XIII.A criatividade dos orientandos.....	72
XIV.A proatividade dos orientandos.....	72
XV.As dificuldades dos orientandos com o conteúdo	73
FICHA 10 – A qualificação do corpo discente na visão do corpo docente	74
I.A satisfação com a dedicação dos discentes às atividades propostas nas disciplinas	74
II.O interesse dos discentes às leituras obrigatórias da disciplina e apresentação de reflexões fundamentadas em bibliografia complementar	74
III.A participação dos discentes nos debates em sala de aula	75
IV.O desempenho dos discentes como satisfatório nas atividades avaliativas	75



FICHA 11 – A orientação e qualificação do corpo docente na visão do corpo discente

.....	76
I.O curso no qual o discente recebe orientação	76
II.O motivo dado pelo discente para a escolha dos orientadores.....	76
III.A frequência das orientações e o acompanhamento da pesquisa por parte dos orientadores	77
IV.A presença dos orientadores no Seminário de pesquisa cujos orientandos participaram	78
V.Os meios de contato disponibilizados pelos orientadores	78
VI.O acesso aos orientadores	79
VII.O comprometimento dos orientadores para com a pesquisa dos orientandos	80
VIII.A flexibilidade e a inovação dos orientadores	80
IX.As habilidades técnicas dos orientadores	81
X.A comunicação interpessoal dos orientadores	81
XI.O domínio do conteúdo pelos orientadores do tema de pesquisa dos orientandos.....	82
XII.O impacto da orientação no desenvolvimento da dissertação/tese.....	82
XIII.O domínio dos conteúdos das disciplinas pelos docentes que as ministraram	83
XIV.O impacto da metodologia adotada pelos docentes no aprofundamento e análise crítica dos conteúdos ministrados	83

FICHA 12 – O perfil socioeconômico dos egressos do PPGHIS-UFES84

I.O quantitativo dos egressos que participaram da pesquisa distribuídos nos cursos do PPGHIS-UFES	84
II.A instituição de doutoramento dos egressos do Mestrado do PPGHIS-UFES	85
III.O quantitativo de egressos que exercem atividades profissionais	86
VII.O quantitativo de egressos que atuam profissionalmente na área de formação	87
VIII.O motivo pelo qual o egresso não atua profissionalmente na área de formação	87
IV.As áreas de atuação profissional dos egressos	88
V.As instituições nas quais os egressos atuam profissionalmente	89
X.O grau de satisfação pessoal com a formação e a atuação profissional	90
VI.A geografia dos egressos do PPGHIS-UFES	90
IX.A faixa de renda salarial do egresso	93

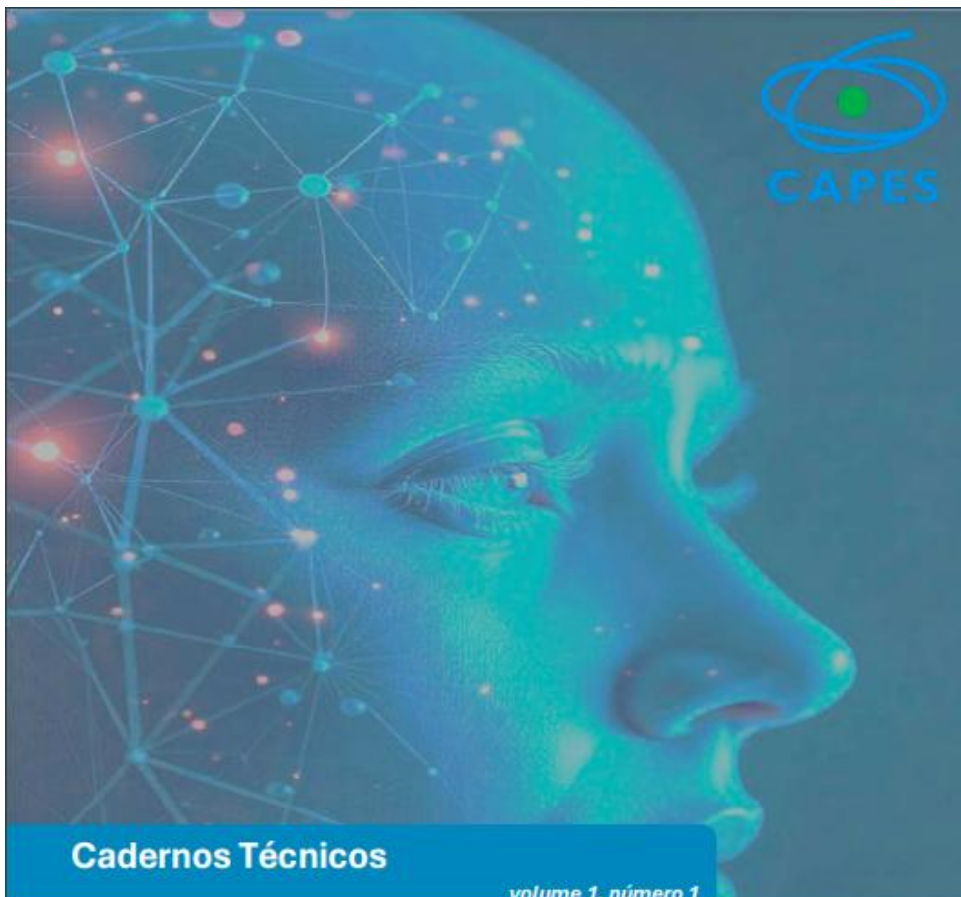
Comentários adicionais 94

Referências109

Apêndices110

APÊNCICE A – As linhas de pesquisa, projetos e docentes (2017-2020)	110
APÊNCICE B – O corpo docente do PPGHIS-UFES na quadrienal 2017-2020	113
APÊNCICE C – Os Pós-doutorandos do PPGHIS-UFES na quadrienal 2017-2020	113
APÊNDICE D – Egressos e Corpo discente (2003-2020)	114





Cadernos Técnicos

volume 1, número 1

PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO: uma possibilidade metodológica para programas de pós-graduação

Walner Mamede
CAPES/DAV/CGNIE/DEPA

Brasília
-Maio de 2025-



Pró-Reitoria de
Pesquisa e
Pós-Graduação



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

(AUTO)AVALIAÇÃO NA PÓS-GRADUAÇÃO: CAMINHOS CEUNES/UFES

Valdemar Lacerda Júnior

Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação da Ufes

Wagner dos Santos

Diretor de Pós-Graduação da Ufes