



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

**(AUTO)AVALIAÇÃO NA PÓS-GRADUAÇÃO:  
CAMINHOS GOIABEIRAS CCHN e CE/UFES**

Valdemar Lacerda Júnior

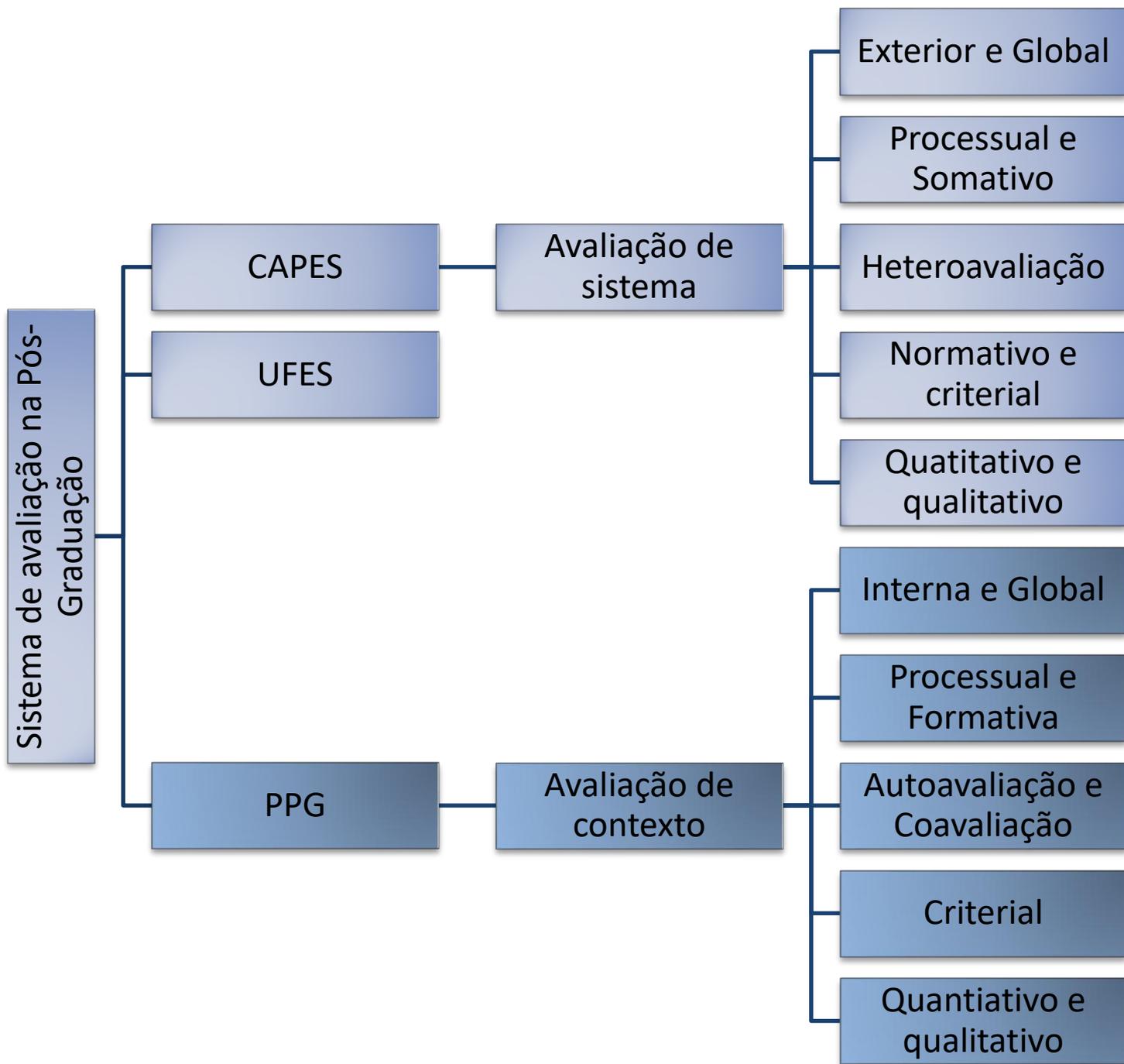
Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação da Ufes

Wagner dos Santos

Diretor de Pós-Graduação da Ufes

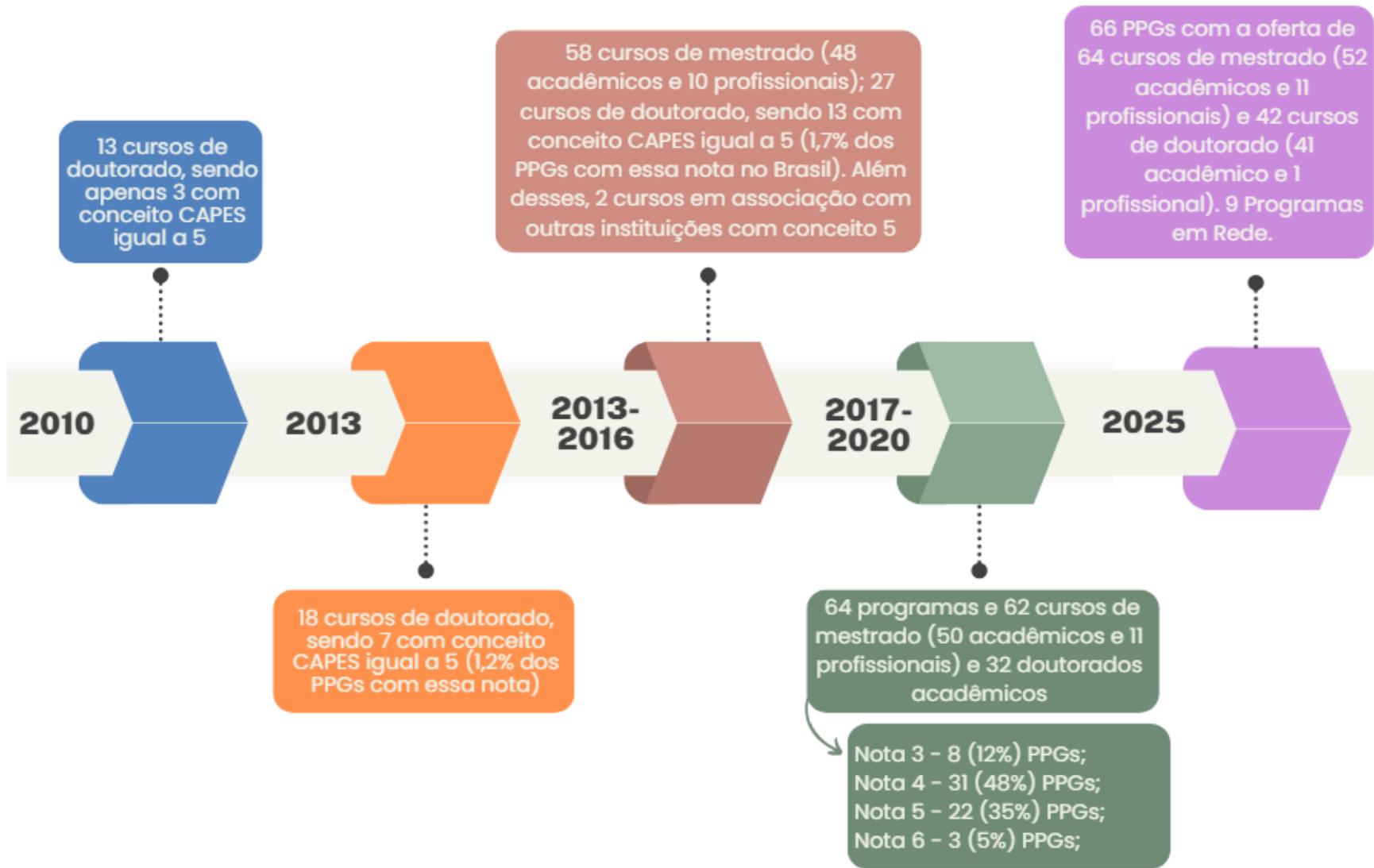
# ◦ DOS DIFERENTES TIPOS DE AVALIAÇÃO NA PÓS-GRADUAÇÃO



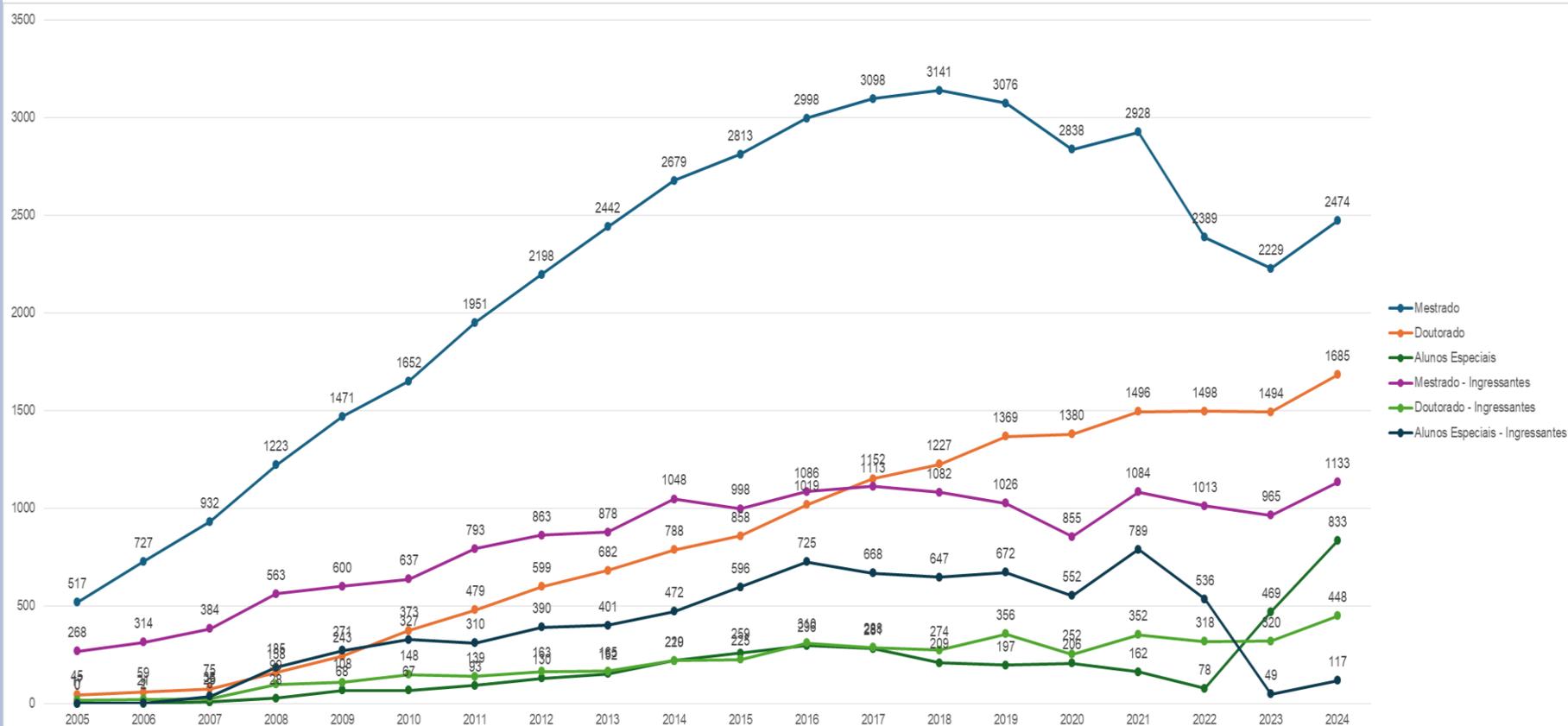


# ○ AUTOAVALIAÇÃO NA PÓS-GRADUAÇÃO: ANÁLISE UFES

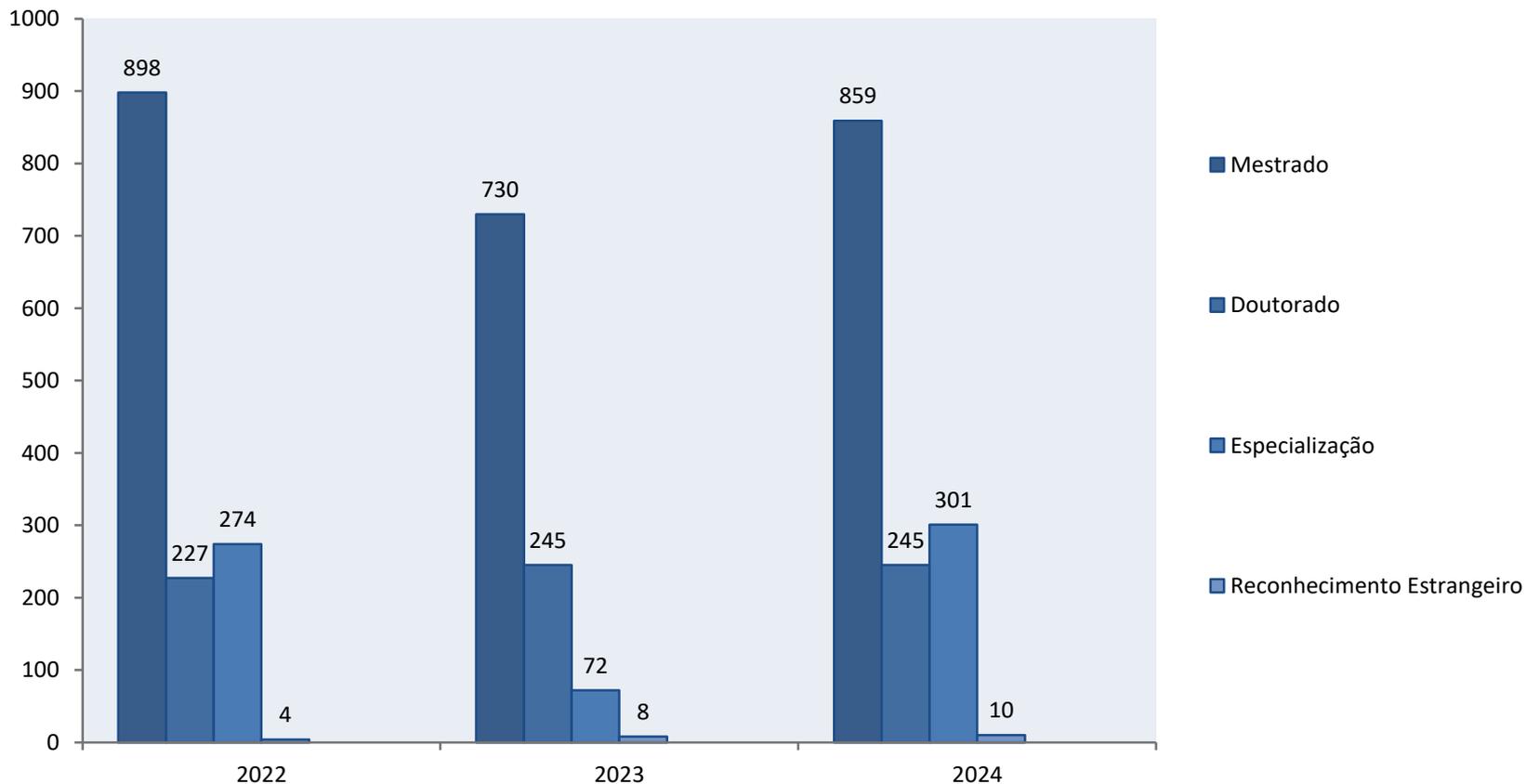




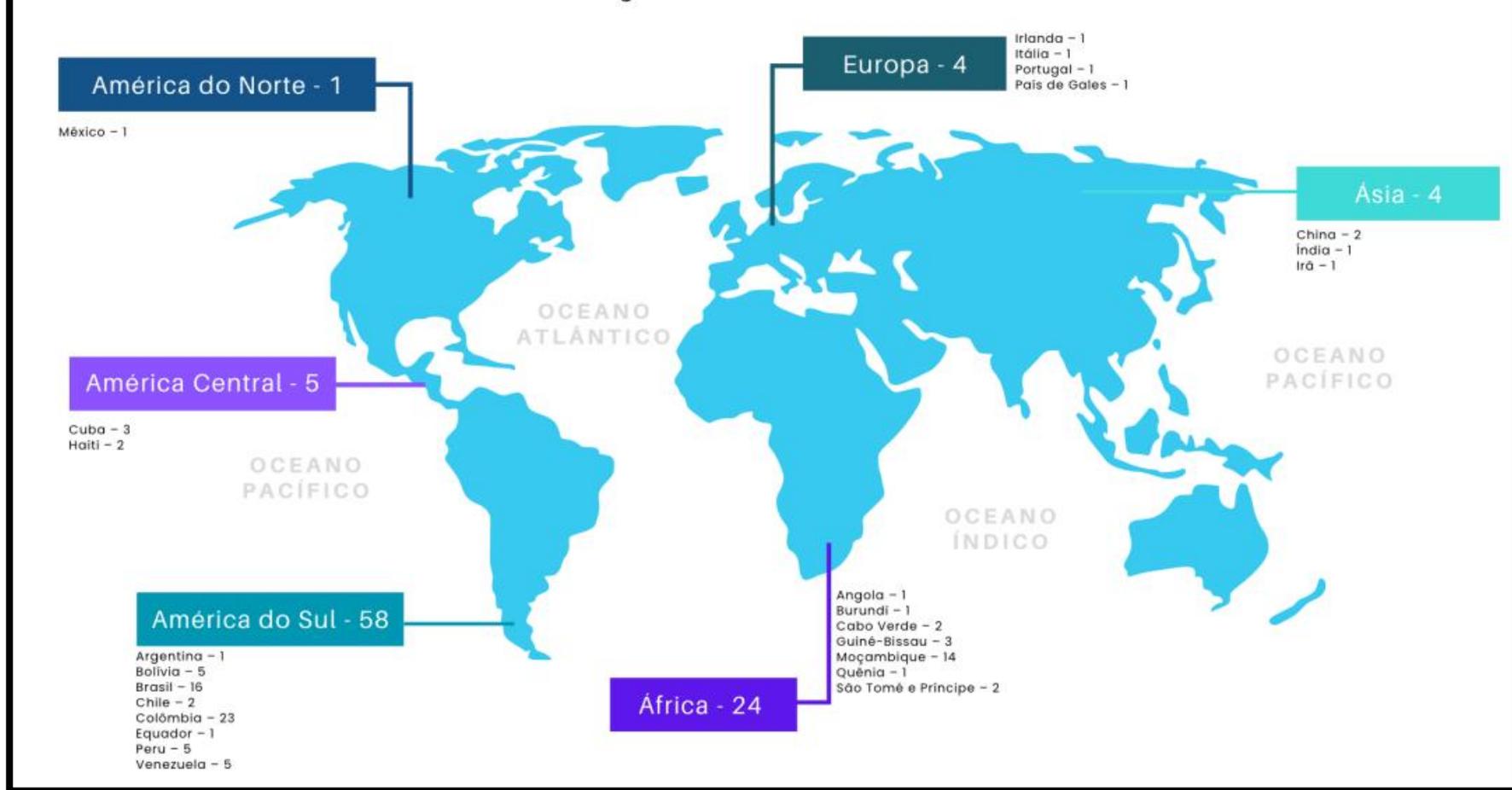
# FLUXO DE ESTUDANTES NA PÓS-GRADUAÇÃO



# NÚMERO DE TITULADOS NA PÓS-GRADUAÇÃO UFES



## Alunos estrangeiros matriculados em PPGs na Ufes

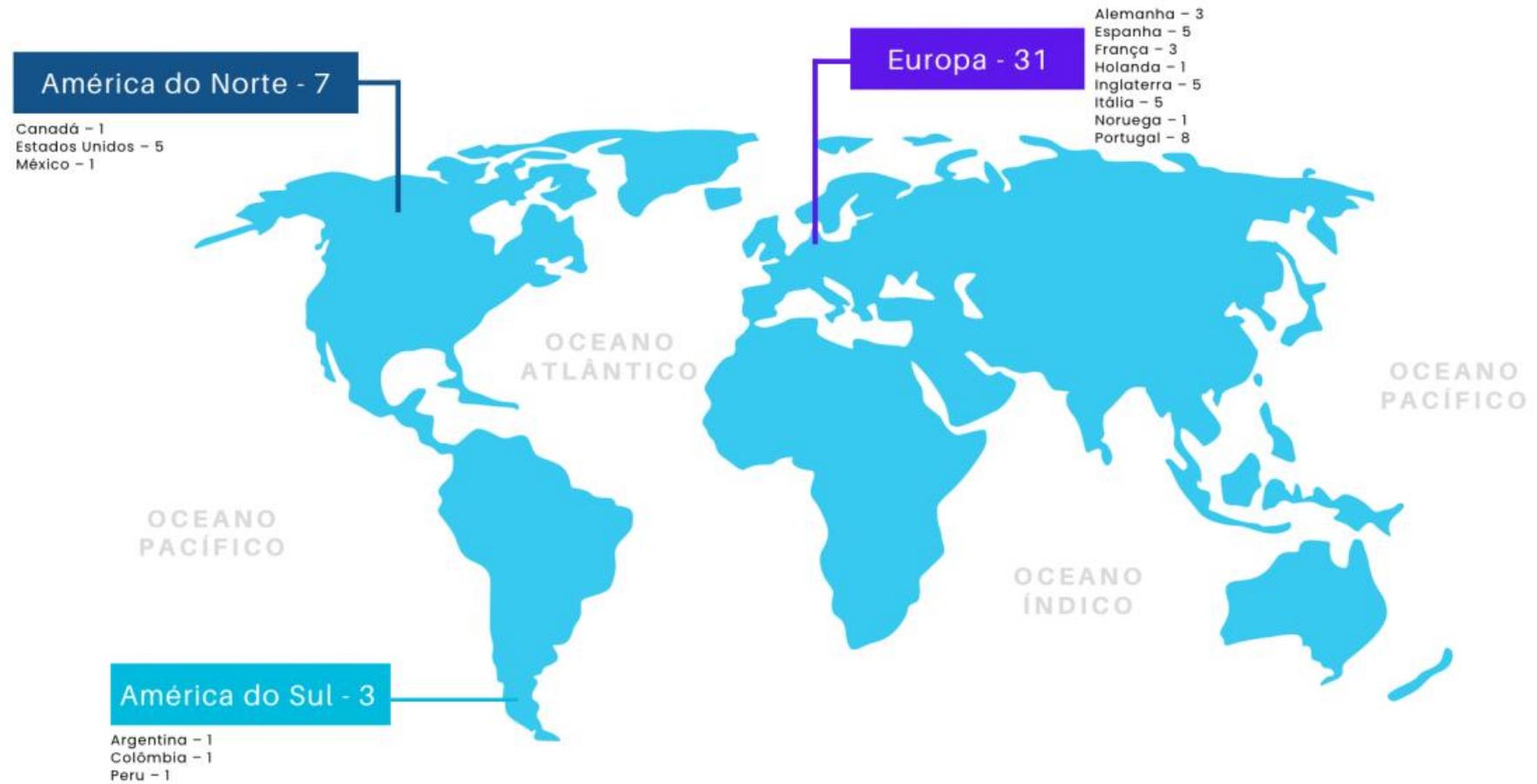


**Fonte:** InfoUfes. Levantamento realizado em 19/12/2024.



Pró-Reitoria de  
Pesquisa e  
Pós-Graduação

## Alunos da Ufes em Pós-Doutorado sanduíche no exterior

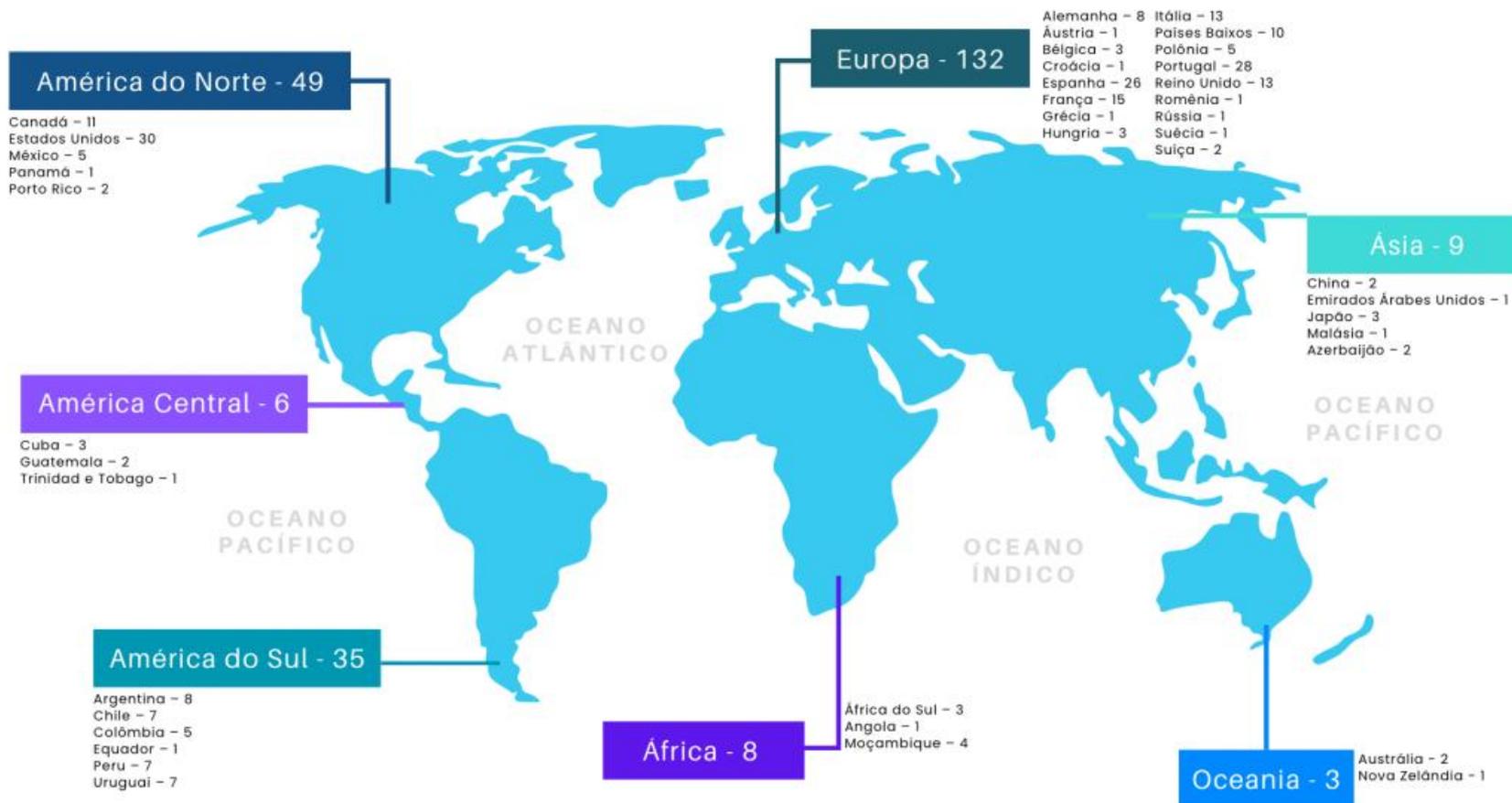


Fonte: PRPPG/UFES. Levantamento realizado em 19/12/2024.



Pró-Reitoria de  
Pesquisa e  
Pós-Graduação

## Docentes da Ufes em atividades acadêmicas no exterior



Fonte: PRPPG/UFES. Levantamento realizado em 19/12/2024.



Pró-Reitoria de  
Pesquisa e  
Pós-Graduação

# ○ HETEROAVALIAÇÃO NA PÓS-GRADUAÇÃO: O LUGAR DA ÁREA/CAPEES



### 3 Quesitos

Quesito 1 – Programa  
Quesito 2 – Formação  
Quesito – Impacto na  
sociedade

### 12 Itens

Quesito 1 – 4  
Quesito 2 – 5  
Quesito 3 - 3

### Indicadores

Sociologia – 30  
Biodiversidade – 30  
Ciências Agrárias I – 36  
Linguística e Literatura – 32  
Filosofia – 12  
Geografia – 45  
História – 31  
Ciências Ambientais – 32  
Psicologia – 25  
Educação – 47





Ministério da Educação  
Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior  
Diretoria de Avaliação - DAV

ÁREA: Linguística e Literatura

Quesitos / Itens	Peso	Peso
1 – PROGRAMA	Acadêmico	Profissional
1.1. Articulação, aderência e atualização das áreas de concentração, linhas de pesquisa, projetos em andamento e estrutura curricular, bem como a infraestrutura disponível, em relação aos objetivos, missão e modalidade do Programa	30% 1.1.1 (60%) 1.1.2 (40%)	35% 1.1.1 (25%) 1.1.2 (25%) 1.1.3 (10%) 1.1.4 (20%) 1.1.5 (20%)
1.2 Perfil do corpo docente, e sua compatibilidade e adequação à Proposta do Programa	30% 1.2.1 (100%)	30% 1.2.1 (30%) 1.2.2 (35%) 1.2.3 (35%)
1.3. Planejamento estratégico do Programa, considerando também articulações com o planejamento estratégico da instituição, com vistas à gestão do seu desenvolvimento futuro, adequação e melhorias da infraestrutura e melhor formação de seus alunos, vinculada à produção intelectual – bibliográfica, técnica e/ou artística.	20% 1.3.1 (20%) 1.3.2 (20%) 1.3.3 (20%) 1.3.4 (20%) 1.3.5 (20%)	25% 1.3.1 (20%) 1.3.2 (20%) 1.3.3 (20%) 1.3.4 (20%) 1.3.5 (20%)
1.4. Os processos, procedimentos e resultados da autoavaliação do Programa, com foco na formação discente e produção intelectual	20% 1.4.1 (100%)	10% 1.4.1 (100%)



Pró-Reitoria de  
Pesquisa e  
Pós-Graduação

2 – FORMAÇÃO	Acadêmico	Profissional
2.1. Qualidade e adequação das teses, dissertações ou equivalente em relação às áreas de concentração e linhas de pesquisa do Programa	20% 2.1.1 (60%) 2.1.2 (30%) 2.1.3 (10%) 2.1.4 (0%)	15% 2.1.1 (30%) 2.1.2 (40%) 2.1.3 (20%) 2.1.4 (10%) 2.1.5 (0%)
2.2. Qualidade da produção intelectual de discentes e egressos	20% 2.2.1 (50%) 2.2.2 (50%)	25% 2.2.1 (30%) 2.2.2 (20%) 2.2.3 (30%) 2.2.4 (20%)
2.3. Destino, atuação e avaliação dos egressos do Programa em relação à formação recebida	15% 2.3.1 (50%) 2.3.2 (50%)	25% 2.3.1 (50%) 2.3.2 (50%)
2.4. Qualidade das atividades de pesquisa e da produção intelectual do corpo docente no Programa	25% 2.4.1 (40%) 2.4.2 (30%) 2.4.3 (20%) 2.4.4 (10%)	15% 2.4.1 (60%) 2.4.2 (10%) 2.4.3 (10%) 2.4.4 (20%)
2.5. Qualidade e envolvimento do corpo docente em relação às atividades de formação no Programa	20% 2.5.1. (20%) 2.5.2. (20%) 2.5.3. (15%) 2.5.4. (15%) 2.5.5. (20%) 2.5.6. (10%)	20% 2.5.1. (20%) 2.5.2. (20%) 2.5.3. (15%) 2.5.4. (15%) 2.5.5. (20%) 2.5.6. (10%)



<b>3 – IMPACTO NA SOCIEDADE</b>	<b>Acadêmico</b>	<b>Profissional</b>
<b>3.1. Impacto e caráter inovador da produção intelectual em função da natureza do Programa</b>	30% 3.1.1. (100%)	35% 3.1.1.(100%)
<b>3.2. Impacto econômico, social e cultural do Programa</b>	35% 3.2.1. (100%)	40% 3.2.1 (100%)
<b>3.3. Internacionalização, inserção (local, regional, nacional) e visibilidade do Programa</b>	35% 3.3.1. (30%) 3.3.2. (40%) 3.3.3. (30%)	25% 3.3.1. (10%) 3.3.2. (60%) 3.3.3. (30%)



ÁREA: Psicologia

Quesitos / Itens	Acadêmico	Profissional
<b>1 – Programa</b>		
1.1. Articulação, aderência e atualização das áreas de concentração, linhas de pesquisa, projetos em andamento e estrutura curricular, bem como a infraestrutura disponível, em relação aos objetivos, missão e modalidade do Programa.	<b>35%</b> 1.1.1 - 25% 1.1.2 - 25% 1.1.3 - 25% 1.1.4 - 25%	<b>35%</b> 1.1.1 - 20% 1.1.2 - 20% 1.1.3 - 20% 1.1.4 - 20% 1.1.5 - 20%
1.2.		
1.2. Perfil do corpo docente e sua compatibilidade e adequação à Proposta do Programa.	<b>45%</b> 1.2.1 - 25% 1.2.2 - 25% 1.2.3 - 50%	<b>45%</b> 1.2.1 - 60% 1.2.2 - 40%
1.3. Planejamento estratégico do Programa, considerando também articulações com o planejamento estratégico da instituição, com vistas à gestão do seu desenvolvimento futuro, adequação e melhorias de infraestrutura e melhor formação de seus alunos, vinculada à produção intelectual – bibliográfica, técnica e/ou artística.	<b>10%</b> 1.3.1 - 70% 1.3.2 - 30%	<b>10%</b> 1.3.1 - 70% 1.3.2 - 30%
1.4. Processos, procedimentos e resultados da autoavaliação do Programa, com foco na formação discente e produção intelectual.	<b>10%</b> 1.4.1 - 100%	<b>10%</b> 1.4.1 - 100%
<b>2 – Formação</b>		
2.1. Qualidade e adequação das teses, dissertações ou equivalente em relação às áreas de concentração e linhas de pesquisa do Programa.	<b>15%</b> 2.1.1 - 70% 2.1.2 - 30%	<b>20%</b> 2.1.1 - 100%
2.2. Qualidade da produção intelectual de discentes e egressos.	<b>25%</b> 2.2.1 - 100%	<b>20%</b> 2.2.1 - 100%
2.3. Destino, atuação e avaliação dos egressos do Programa em relação à formação recebida.	<b>10%</b> 2.3.1 - 100%	<b>10%</b> 2.3.1 - 100%
2.4. Qualidade das atividades de pesquisa e da produção intelectual do corpo docente no Programa.	<b>40%</b> 2.4.1 - 40% 2.4.2 - 30% 2.4.3 - 30%	<b>40%</b> 2.4.1 - 40% 2.4.2 - 30% 2.4.3 - 30%
2.5. Qualidade e envolvimento do corpo docente em relação às atividades de formação no Programa.	<b>10%</b> 2.5.1 - 50% 2.5.2 - 50%	<b>10%</b> 2.5.1 - 100%
<b>3 – Impacto na Sociedade</b>		
3.1. Impacto e caráter inovador da produção intelectual em função da natureza do Programa.	<b>10%</b> 3.1.1 - 100%	<b>10%</b> 3.1.1 - 100%
3.2. Impacto econômico, social e cultural do Programa.	<b>30%</b> 3.2.1 - 80% 3.2.2 - 20%	<b>30%</b> 3.2.1 - 100%
3.3. Internacionalização, inserção (local, regional, nacional) e visibilidade do Programa.	<b>60%</b> 3.3.1 - 20% a 60% 3.3.2 - 20% a 60% 3.3.3 - 20%	<b>60%</b> 3.3.1 - 20% a 60% 3.3.2 - 20% a 60% 3.3.3 - 20%

# ○ AUTOAVALIAÇÃO NA PÓS-GRADUAÇÃO DA UFES: ORIENTAÇÕES



ÁREA DE AVALIAÇÃO	QUESITO	ITEM	PESO	
			Acad	Prof
ENFERMAGEM; ODONTOLOGIA; SAÚDE COLETIVA; ANTROPOLOGIA / ARQUEOLOGIA; CIÊNCIA POLÍTICA E RELAÇÕES INTERNACIONAIS; <b>EDUCAÇÃO</b> ; ARQUITETURA; COMPUTAÇÃO; ENGENHARIAS I, II; INTERDISCIPLINAR	Programa	1.3. Planejamento estratégico do programa	15%	15%
		1.4. Os processos, procedimentos e resultados da autoavaliação do programa, com foco na formação discente e produção intelectual.	15%	15%
		Porcentagem na avaliação Geral	10%	10%
<b>FILOSOFIA</b>	Programa	1.3. Planejamento estratégico do programa	20%	20%
		1.4. Os processos, procedimentos e resultados da autoavaliação do programa, com foco na formação discente e produção intelectual.	10%	15%
		Porcentagem na avaliação Geral	10%	10,5%
<b>CIÊNCIAS AMBIENTAIS</b> CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA	Programa	1.3. Planejamento estratégico do programa	20%	20%
		1.4. Os processos, procedimentos e resultados da autoavaliação do programa, com foco na formação discente e produção intelectual	20%	20%
		Porcentagem na avaliação Geral	12%	12%



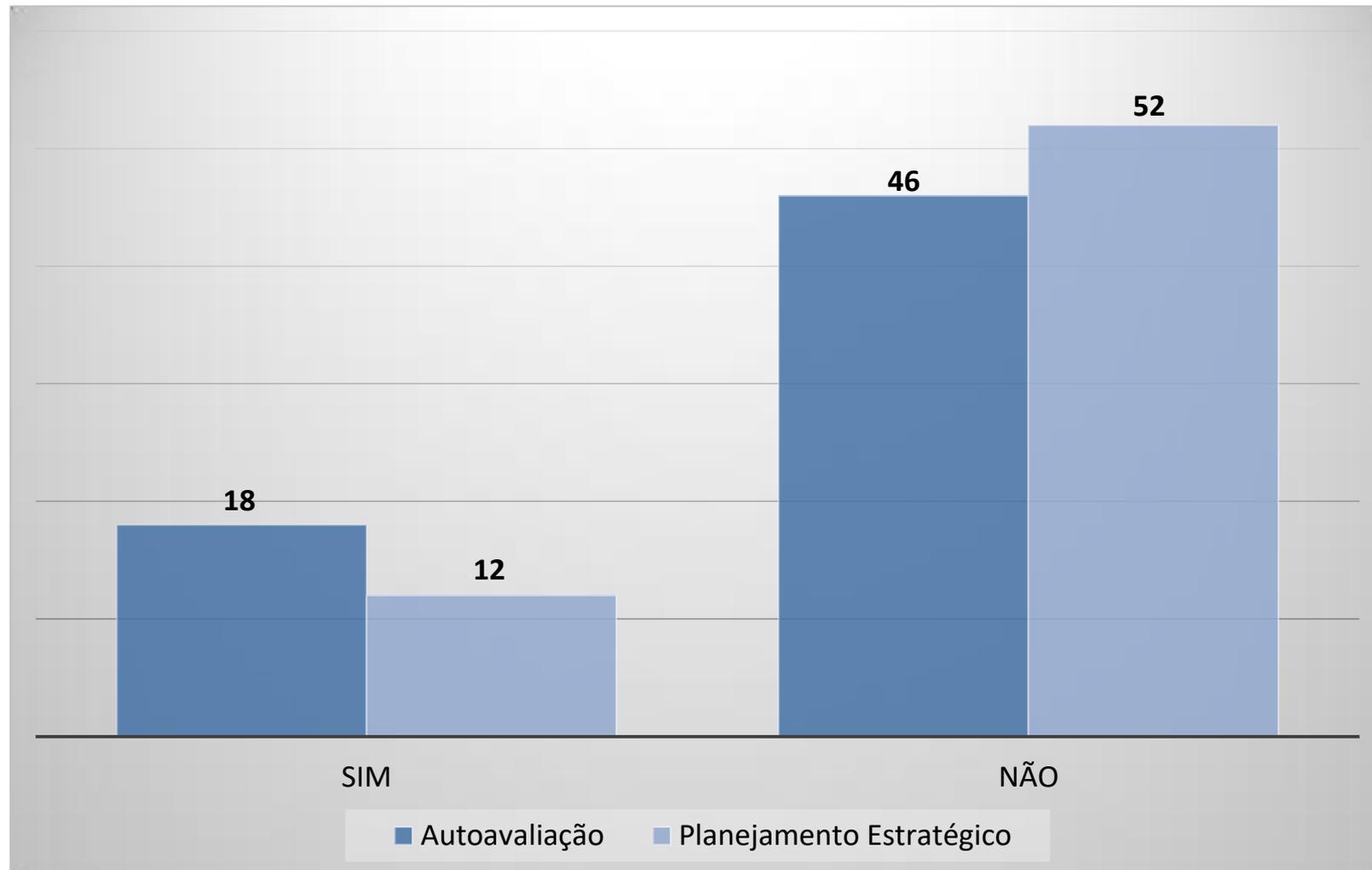
ÁREA DE AVALIAÇÃO	QUESITO	ITEM	PESO	
			Acad	Prof
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS III; MEDICINA I E III; <b>GEOGRAFIA;</b> <b>HISTÓRIA; PSICOLOGIA;</b> <b>SOCIOLOGIA;</b> ADMINISTRAÇÃO; COMUNICAÇÃO E INFORMAÇÃO; DIREITO; ECONOMIA; PLANEJAMENTO URBANO; SERVIÇO SOCIAL; ASTRONOMIA/FÍSICA; MATEMÁTICA/PROBABILIDAD E E ESTATÍSTICA; ENGENHARIAS III; ENSINO	Programa	1.3. Planejamento estratégico do programa	10%	10%
		1.4. Os processos, procedimentos e resultados da autoavaliação do programa, com foco na formação discente e produção intelectual	10%	10%
		Porcentagem na avaliação Geral	6%	6%
<b>BIODIVERSIDADE</b>	Programa	1.3. Planejamento estratégico do programa	15%	20%
		1.4. Os processos, procedimentos e resultados da autoavaliação do programa, com foco na formação discente e produção intelectual	20%	20%
		Porcentagem na avaliação Geral	11,6%	13,3%



ÁREA DE AVALIAÇÃO	QUESITO	ITEM	PESO	
			Acad	Prof
<b>CIÊNCIAS AGRÁRIAS I BIOTECNOLOGIA</b>	Programa	1.3. Planejamento estratégico do programa	15%	15%
		1.4. Os processos, procedimentos e resultados da autoavaliação do programa, com foco na formação discente e produção intelectual.	10%	10%
	Impacto	3.2 Impacto econômico, social e cultural do programa. vínculo com o PDI, acompanhamento por autoavaliação, tipo de impacto (econômico/social), causalidade (direto/indireto), abrangência dos impactos (local, regional e nacional), setor beneficiado, mecanismos de transferência, o tempo necessário para que os impactos surjam, bem como o tempo estimado de sua duração, a relevância para área, e a aderência a projetos, linhas e a missão do programa.	30%	30%
		Porcentagem na avaliação Geral	18,3%	18,3%
<b>LINGUÍSTICA E LITERATURA</b>	Programa	1.3. Planejamento estratégico do programa	20%	25%
		1.4. Os processos, procedimentos e resultados da autoavaliação do programa, com foco na formação discente e produção intelectual.	20%	10%
	Porcentagem na avaliação Geral	12%	10,5%	



# AUTOAVALIAÇÃO E PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO PPGs UFES



# Autoavaliação de Programas de Pós-Graduação

Grupo de Trabalho

O relatório apresenta a proposta de uma sistemática de autoavaliação no âmbito dos programas de pós-graduação, com a intenção de se tornar um componente relevante para a avaliação realizada pela CAPES.

 CAPES

Brasília, 2019

<https://www.gov.br/capes/pt-br/centrais-de-conteudo/10062019-autoavaliacao-de-programas-de-pos-graduacao-pdf>



Pró-Reitoria de  
Pesquisa e  
Pós-Graduação

## 2013

### PROPOS

- PPGs avaliaram o resultado das fichas de avaliação e fizeram planos de ação.
- PRPPG promoveu ações baseadas nas recomendações dos coordenadores, por exemplo: tradução, editora, ajustes nos editais FAPES, alinhamento ações de fomento com demandas PROPOS.
- PRPPG e coordenadores acompanharam indicações.

## 2018

### Autoavaliação UFES (1ª Revisão PROPOS)

- PROPOS + visita de consultores externos.
- Visita do consultor externo.
- Relatório de visita.
- Plano de ação do programa.
- Revisão pelo consultor.
- Aprovação PRPPG e PPG.
- Fase 2 - elaboração de metas e acompanhamento anual.
- **Visita de todos os coordenadores de área.**

## 2019

### Autoavaliação CAPES

- Documento GT da CAPES.
- Diretrizes individuais de cada área de avaliação.
- **Incluir diretrizes da CAPES e das áreas na autoavaliação em vigor.**

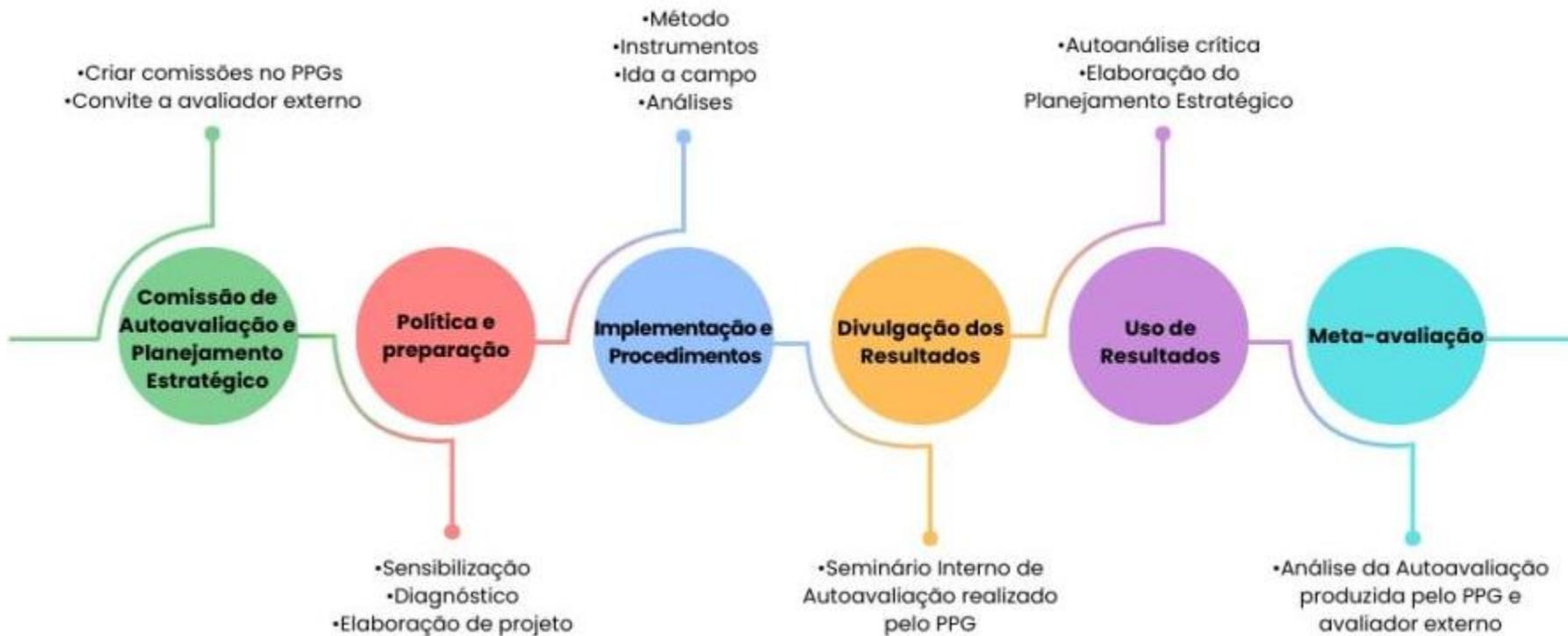
## 2024

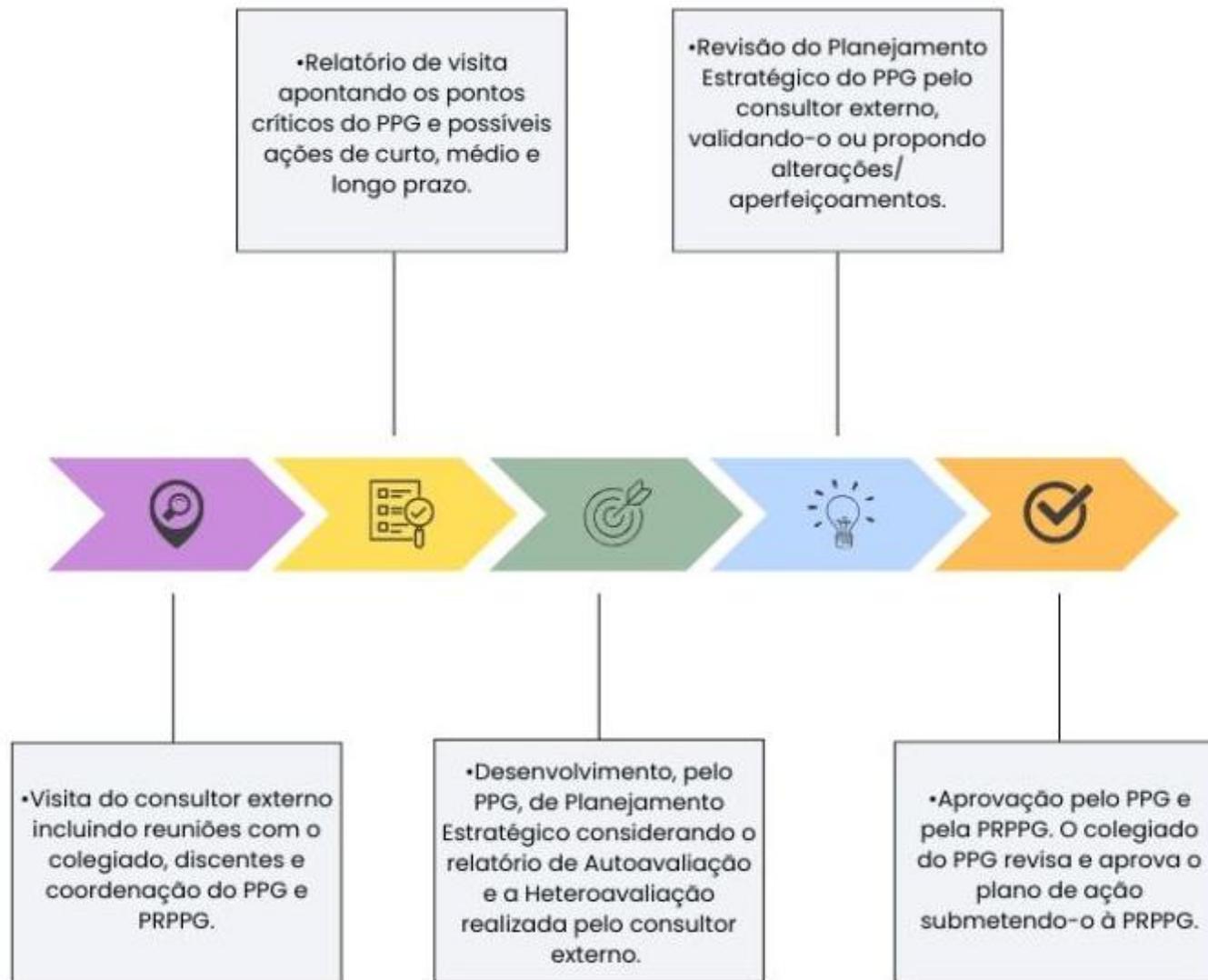
### Autoavaliação UFES (2ª revisão PROPOS)

- PROPOS + comissão de autoavaliação do PPG.
- Análise das autoavaliações e planejamentos estratégicos anteriores.
- Visita do consultor externo e produção do relatório.
- Criação de métodos e procedimentos para autoavaliação.
- Realização das autoavaliações.
- Análise dos resultados com o consultor externo.
- Elaboração do planejamento estratégico.
- Seminário interno de divulgação dos resultados.
- Meta-avaliação.
- Visitação dos coordenadores de área.



Pró-Reitoria de  
Pesquisa e  
Pós-Graduação





## QUESITO

### Programa

#### • ITENS

- Articulação, aderência e atualização das áreas de concentração, linhas de pesquisa, projetos em andamento e estrutura curricular, bem como a infraestrutura disponível, em relação aos objetivos, missão e modalidade do PPG;
- Perfil do corpo docente e sua compatibilidade e adequação à proposta do PPG;
- Planejamento Estratégico do PPG;
- Os processos, procedimentos e resultados da autoavaliação do PPG, com foco na formação discente e produção intelectual.

## QUESITO

### Formação

#### • ITENS

- Qualidade e adequação das teses, dissertações ou equivalentes em relação às áreas de concentração e linhas de pesquisa do PPG;
- Qualidade da produção intelectual de discentes e egressos;
- Destino, atuação e avaliação dos egressos do PPG em relação à formação recebida;
- Qualidade das atividades de pesquisa e da produção intelectual do corpo docente do PPG;
- Qualidade e envolvimento do corpo docente em relação às atividades de formação no PPG.

## QUESITO

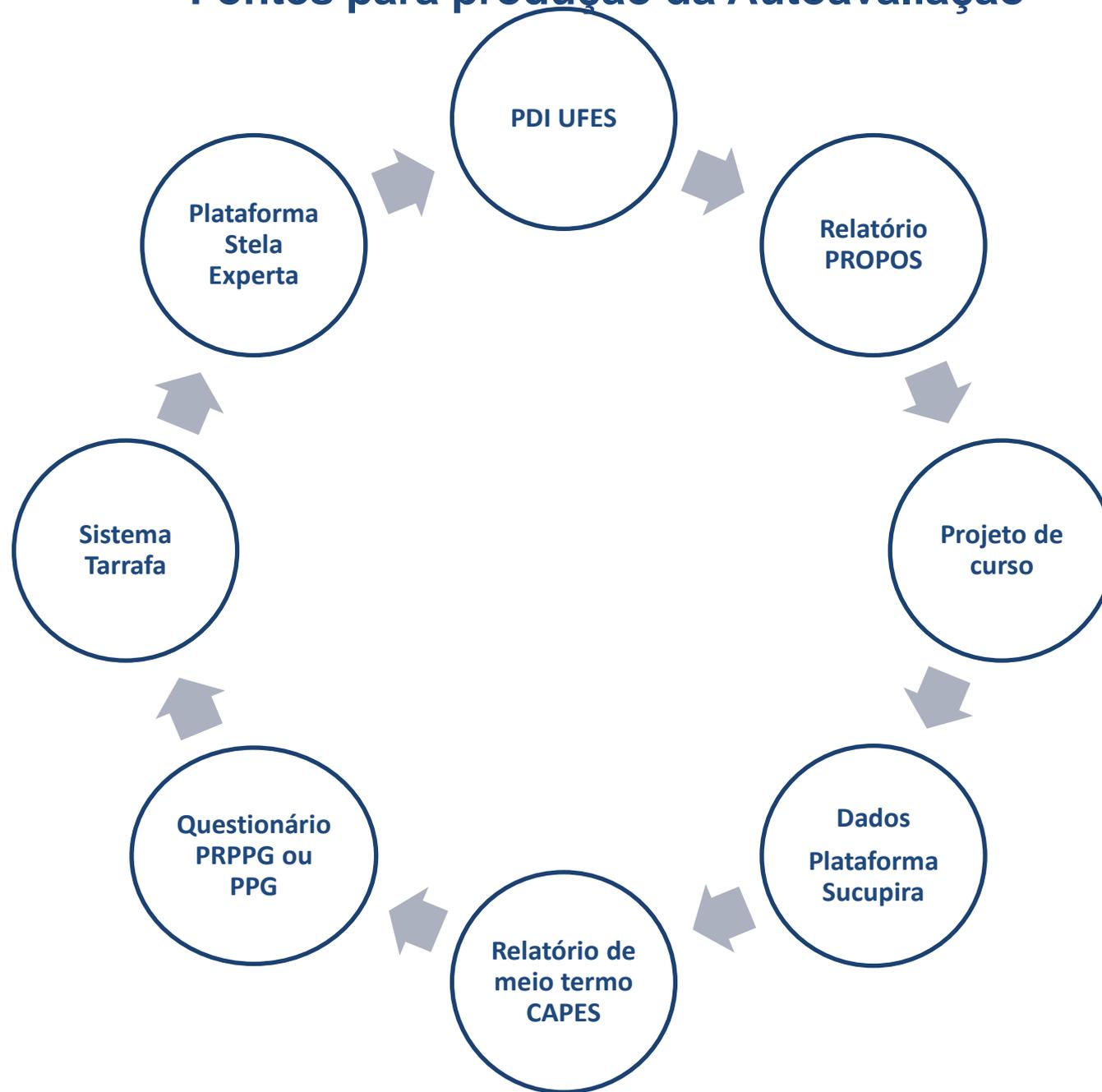
### Impacto na Sociedade

#### • ITENS

- Impacto e caráter inovador da produção intelectual em função da natureza do PPG;
- Impacto econômico, social e cultural do PPG;
- Internacionalização, inserção (local, regional, nacional e internacional) e visibilidade do PPG.



# Fontes para produção da Autoavaliação





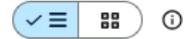
[https://proplan.ufes.br/sites/proplan.ufes.br/files/field/anexo/pdi\\_2021-2030.pdf](https://proplan.ufes.br/sites/proplan.ufes.br/files/field/anexo/pdi_2021-2030.pdf)



Pró-Reitoria de  
Pesquisa e  
Pós-Graduação

# PASTA NO GOOGLE DRIVE

Compartilhados comigo > AUTOAVALIAÇÃO PRP... > Goiabeiras > CCHN ▾ 👤



Tipo ▾ Pessoas ▾ Modificado ▾

🔔 **Novidade! Atalhos do teclado** Os atalhos de teclado do Drive foram atualizados para oferecer navegação por letras iniciais [Conferir atalhos](#) ✕

Nome ↑	Proprietário	Última modificação ▾	Tamanho do	
PGCS	eu	11 de set. de 2024 eu	—	
PPGBAN	eu	11 de set. de 2024 eu	—	
PPGBV	eu	11 de set. de 2024 eu	—	
PPGEL	eu	11 de set. de 2024 eu	—	
PPGFil	eu	11 de set. de 2024 eu	—	
PPGG	eu	11 de set. de 2024 eu	—	
PPGHIS	eu	11 de set. de 2024 eu	—	
PPGL	eu	11 de set. de 2024 eu	—	
PPGOA	eu	11 de set. de 2024 eu	—	
PPGP	eu	11 de set. de 2024 eu	—	
PPGPSI	eu	11 de set. de 2024 eu	—	
PROF-FILO	eu	12 de set. de 2024 eu	—	

Compartilhados comigo > ... > CCHN > PPGBV ▾



Tipo ▾ Pessoas ▾ Modificado ▾

🔔 **Novidade! Atalhos do teclado** Os atalhos de teclado do Drive foram atualizados para oferecer navegação por letras iniciais

[Conferir atalhos](#) ✕

Nome ↑	Proprietário	Última modificação ▾	Tamanho do	
Autoavaliação DISCENTE PPGBV/UFES 👤	eu	12 de set. de 2024 eu	5 KB	
Autoavaliação DOCENTE PPGBV/UFES 👤	eu	12 de set. de 2024 eu	4 KB	
Autoavaliação Egressos do PPGBV/UFES 👤	eu	12 de set. de 2024 eu	2 KB	
AVALIAÇÃO DOS WEBSITES DOS PPGS DA UFES.docx 👤	eu	21 de set. de 2024 eu	18 KB	
Avaliação SITES PPGBV.xlsx 👤	eu	23:16 eu	76 KB	
FICHA_C_AGRARIAS_ATUALIZADA.pdf 👤	eu	11 de set. de 2024 eu	863 KB	



Pró-Reitoria de  
Pesquisa e  
Pós-Graduação

# QUESTIONÁRIO DE AUTOAVALIAÇÃO ELABORADO PELA PRPPG - DISCENTE



Autoavaliação DISCENTE PPGFil/UFES ☆



Perguntas Respostas Configurações

## Autoavaliação Discente do PPGFil/UFES

**B** *I* U

Prezado(a),  
Você está sendo convidado(a) a responder esse questionário de autoavaliação sobre o Programa de Pós-Graduação em Filosofia da Universidade Federal do Espírito Santo (UFES). A duração estimada para completar o questionário é de, aproximadamente, 30 minutos. A sua participação é imprescindível para identificarmos os pontos positivos e as fragilidades do nosso programa e, com base nela, traçarmos ações, estratégias e metas futuras.



**CURSO. \***

- Mestrado
- Doutorado

**1. HÁ QUANTO TEMPO VOCÊ FREQUENTA O PROGRAMA?(ANO/MESES). \***

Texto de resposta curta



Pró-Reitoria de  
Pesquisa e  
Pós-Graduação

# QUESTIONÁRIO DE AUTOAVALIAÇÃO ELABORADO PELA PRPPG - DOCENTE



Autoavaliação DOCENTE PPGG/UFES ☆



Enviar

Perguntas

Respostas

Configurações

## Autoavaliação Docente do PPGG/UFES

**B** *I* U ↺ ↻

Prezado(a)

Você está sendo convidado(a) a responder esse questionário de autoavaliação sobre o Programa de Pós-Graduação em Geografia da Universidade Federal do Espírito Santo (UFES). A duração estimada para completar o questionário é de, aproximadamente, 30 minutos. A sua participação é imprescindível para identificarmos os pontos positivos e as fragilidades do nosso programa e, com base nela, traçarmos ações, estratégias e metas futuras para o fortalecimento do nosso PPG-UFES.



**NOME DO PROFESSOR(A) \***

Texto de resposta curta

**1. COMO VOCÊ AVALIA A MISSÃO DO PPG, CONSIDERANDO SEUS IMPACTOS NA FORMAÇÃO OFERECIDA? \***

Muito Ruim

Ruim



Pró-Reitoria de  
Pesquisa e  
Pós-Graduação

# QUESTIONÁRIO DE AUTOAVALIAÇÃO ELABORADO PELA PRPPG - EGRESSOS



Autoavaliação Egressos do PPGP/UFES



Enviar

Perguntas Respostas Configurações

## Autoavaliação Egressos do PPGP/UFES

Prezado(a),  
Você está sendo convidado(a) a responder esse questionário de autoavaliação sobre o Programa de Pós-Graduação em Psicologia da Universidade Federal do Espírito Santo (UFES). A duração estimada para completar o questionário é de, aproximadamente, 30 minutos. A sua participação é imprescindível para identificarmos os pontos positivos e as fragilidades do nosso programa e, com base nela, traçarmos ações, estratégias e metas futuras para o fortalecimento do nosso PPG-UFES.

**NOME \***

Texto de resposta curta

**TELEFONE DE CONTATO \***

Texto de resposta curta



Pró-Reitoria de  
Pesquisa e  
Pós-Graduação



- PRPPG ▾
- Pós-Graduação ▾
- Pesquisa ▾
- Inovação Tecnológica
- Editais ▾
- Apoios Financeiros ▾
- Acesso Rápido 
- Links Úteis ▾
- Fale conosco

Início >

### Acesso Rápido

#### A

[Acesso SAPPG usando VPN](#)

[Afastamento para Eventos Científicos e Outras Atividades Acadêmicas no Exterior](#)

[Afastamento para Eventos no País](#)

[Afastamentos Para Mestrado, Doutorado, Pós-Doutorado e Visitas Técnico-científicas/Intercâmbios Acadêmicos](#)

[Ajuda de Custo PROAP](#)

[Aluno Especial de Pós-Graduação](#)

#### P

[Pagamento de Anuidade dos Programas de Pós-graduação](#)

[Passagens PROAP](#)

[Passes Escolares de Estudantes de Pós-graduação](#)

[Plataforma Stela Experta](#)

[Plataforma Tarrafa](#)



Login e-mail Ufes

Senha ID Lattes

PPGMCS Unimontes

SISTEMA tarrafa

wagner.santos@ufes.br

Mostrar senha

Esqueceu a senha?

Entrar

Solução para integrar e acompanhar as informações de desempenho dos PPGs, com foco na produção de docentes pesquisadores e docentes, utilizando fontes de dados disponíveis na Web, CAPES e CNPq, de modo a apoiar a implementação de políticas de gestão na Pós-graduação.

Quem utiliza:

Oferecemos:



Pró-Reitoria de  
Pesquisa e  
Pós-Graduação

Senha Ufes.dpg70

Login convidado.ufes@stelaexperta.com.br



The image shows a login form for the 'PLATAFORMA StelaExperta'. The form is centered on a blue background with a faint image of a hand holding a pen. The form contains the following elements:

- PLATAFORMA StelaExperta** logo at the top.
- E-MAIL INSTITUCIONAL** label above a text input field containing 'convidado.ufes@stelaexperta.com.br'.
- SENHA** label above a password input field containing '\*\*\*\*\*'.
- Entrar** button.
- Continuar com a conta da Microsoft** button.
- Continuar com a conta do Google** button.
- ESQUECI MINHA SENHA** link.

Two red arrows point from the text above to the form: one points to the email field and the other points to the password field.



Pró-Reitoria de  
Pesquisa e  
Pós-Graduação

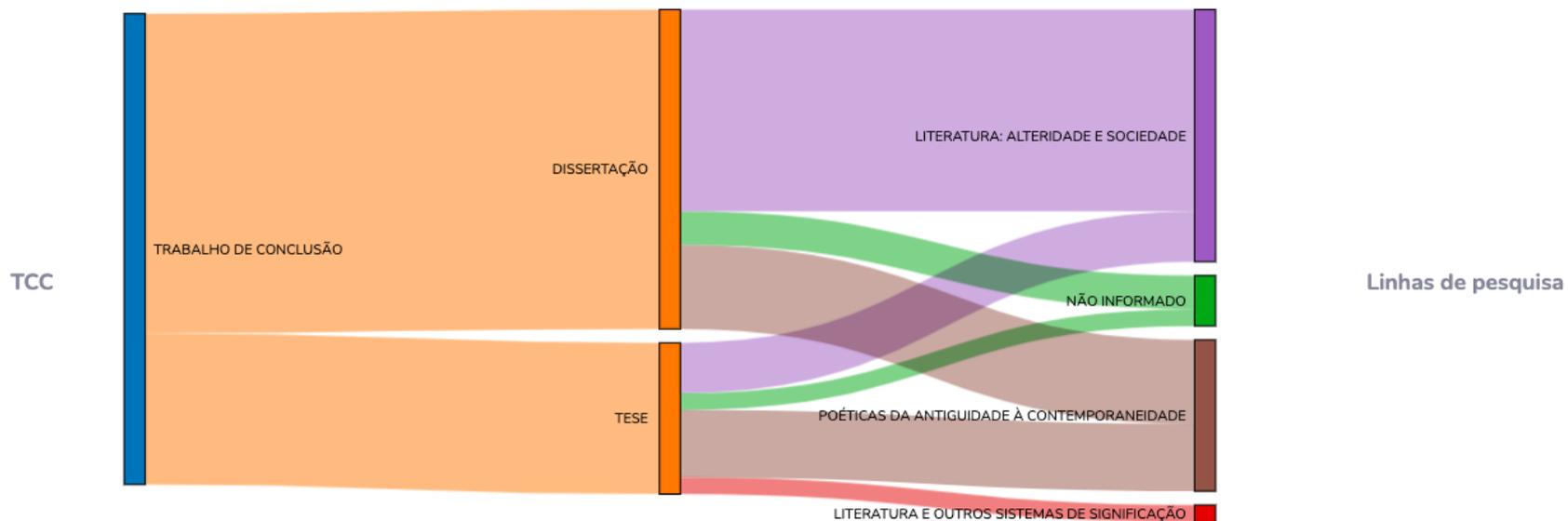
## ○ QUESITO PROGRAMA



# 1.1. HÁ COERÊNCIA E ADERÊNCIA ENTRE O NOME DO PROGRAMA, A PROPOSTA, A(S) ÁREA(S) DE CONCENTRAÇÃO, AS LINHAS DE PESQUISA, OS PROJETOS DE PESQUISA E A ESTRUTURA CURRICULAR - PPGL

## TCCs por Linha de Pesquisa (FONTE: Sucupira)

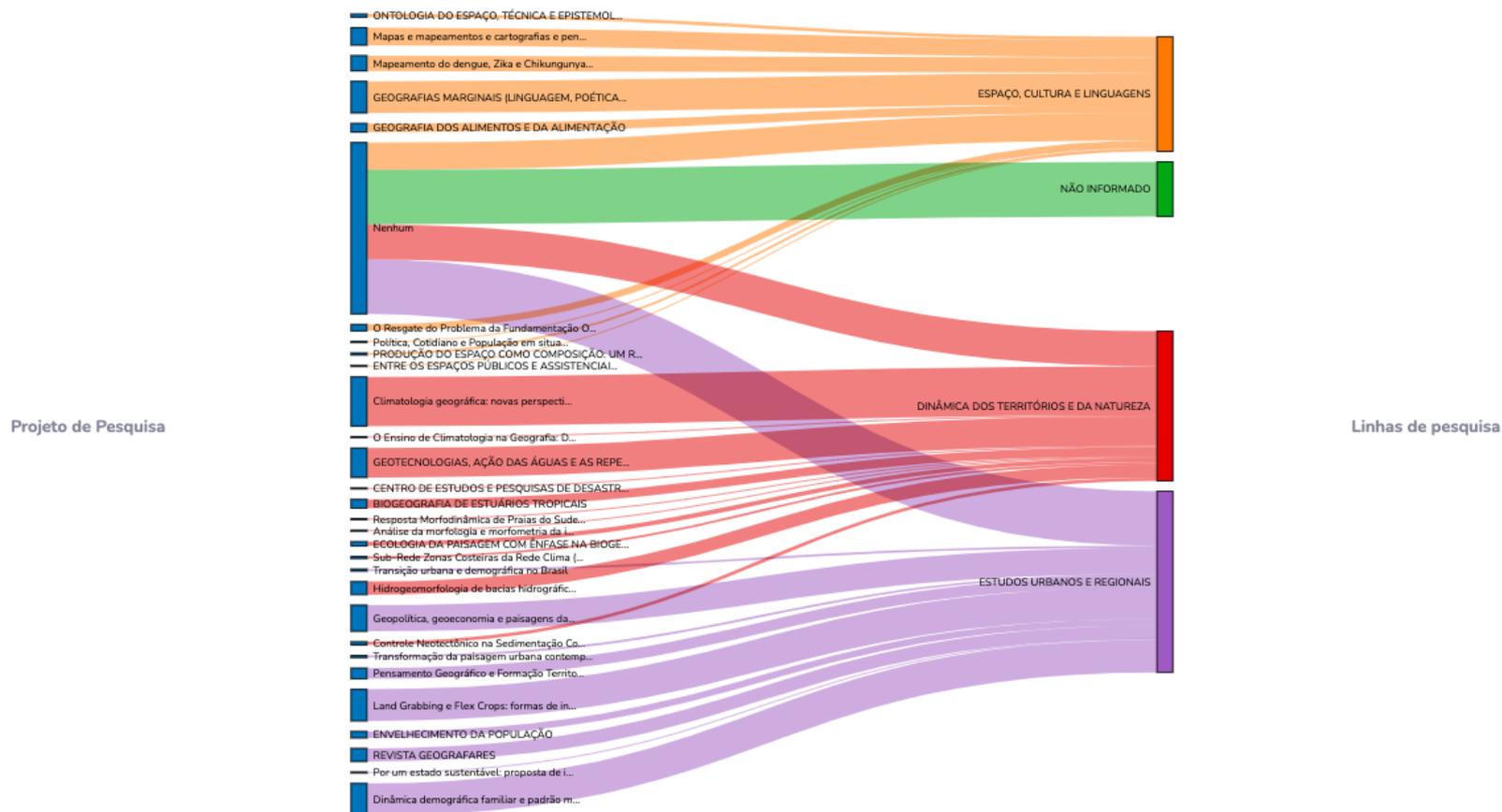
Sumariza a produção do PPG por linha de pesquisa no período indicado.



# 1.1. HÁ COERÊNCIA E ADERÊNCIA ENTRE O NOME DO PROGRAMA, A PROPOSTA, A(S) ÁREA(S) DE CONCENTRAÇÃO, AS LINHAS DE PESQUISA, OS PROJETOS DE PESQUISA E A ESTRUTURA CURRICULAR - PPGG

## Produção dos Projetos por Linha de Pesquisa (FONTE: Sucupira)

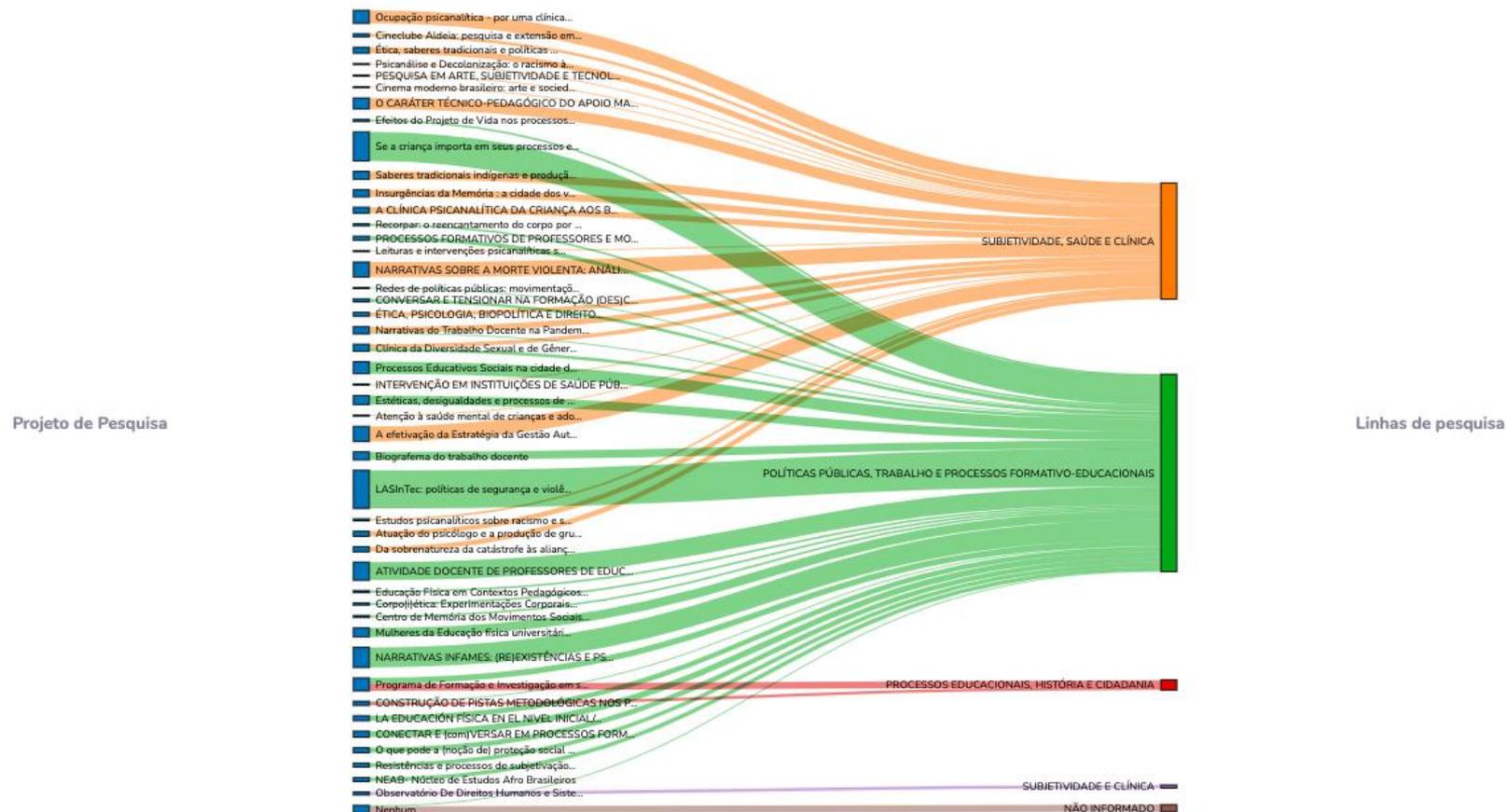
Relaciona projetos às linhas de pesquisa pelas produções geradas.



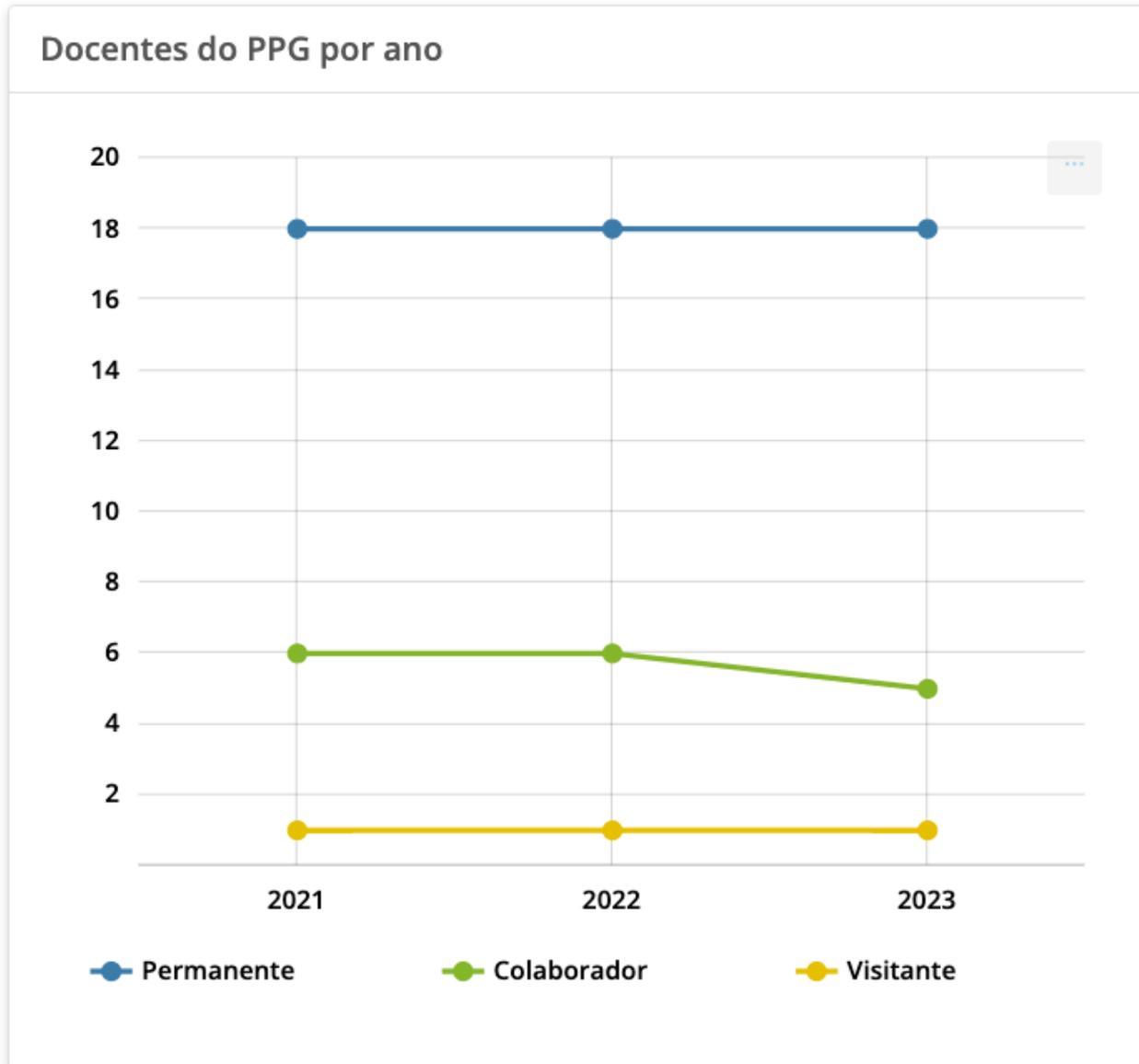
# 1.1. HÁ COERÊNCIA E ADERÊNCIA ENTRE O NOME DO PROGRAMA, A PROPOSTA, A(S) ÁREA(S) DE CONCENTRAÇÃO, AS LINHAS DE PESQUISA, OS PROJETOS DE PESQUISA E A ESTRUTURA CURRICULAR - PPGPSI

## Produção dos Projetos por Linha de Pesquisa (FONTE: Sucupira)

Relaciona projetos às linhas de pesquisa pelas produções geradas.



## DOCENTES PERMANENTES DO PPG EXCLUSIVOS POR ANO - ITEM 1.2 (PPGHIS)

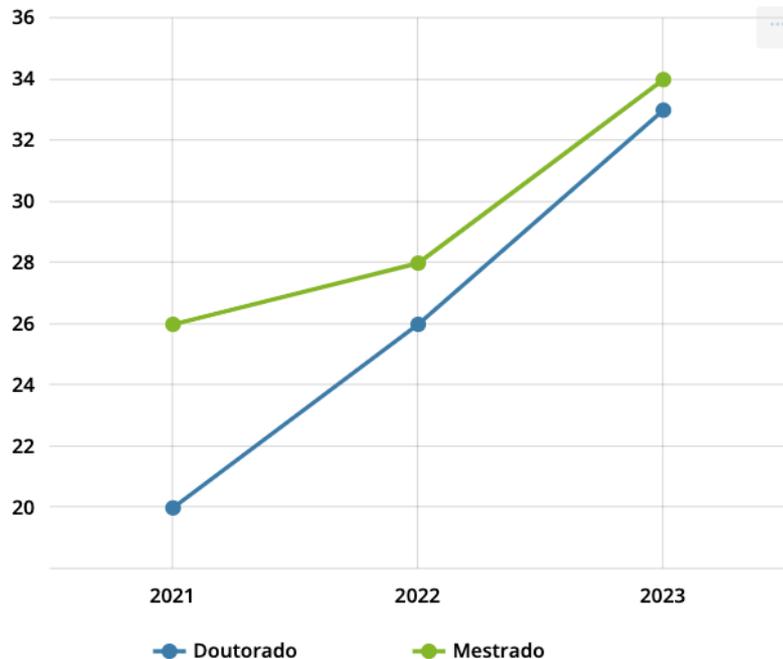


## ○ QUESITO FORMAÇÃO

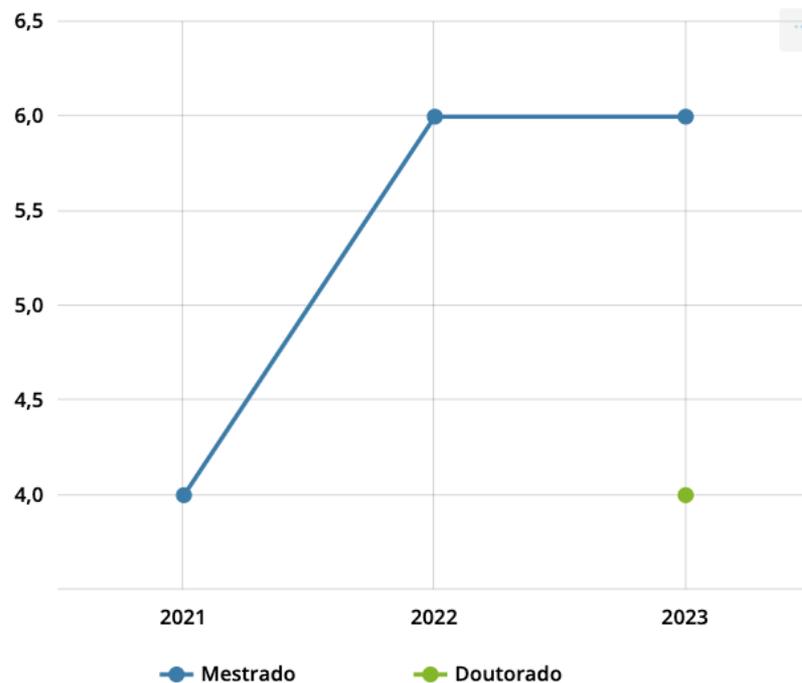


## QUALIDADE E ENVOLVIMENTO DO CORPO DOCENTE EM RELAÇÃO ÀS ATIVIDADES DE FORMAÇÃO NO PROGRAMA – ITEM 2.5 (PPGFIL)

Discentes matriculados por ano



Discentes titulados por ano no PPG



<https://pg.stelaexperta.com.br/>

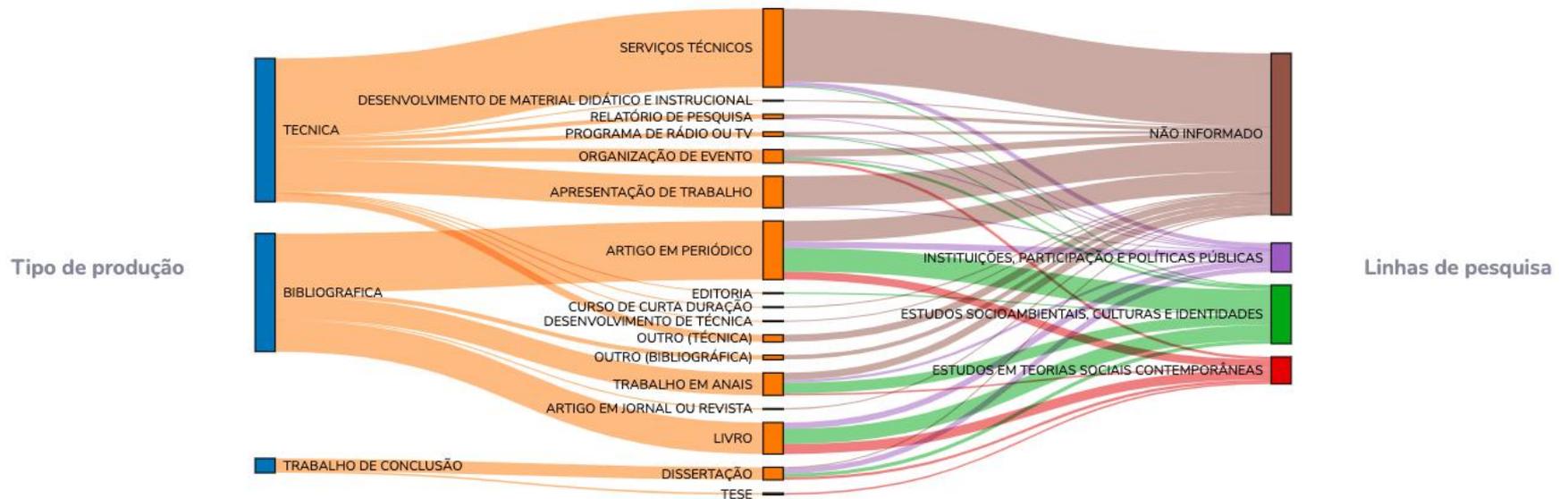


Pró-Reitoria de  
Pesquisa e  
Pós-Graduação

# PRODUÇÃO POR PROJETOS E LINHA DE PESQUISA 2021-2023 – Item 2.1 PPGCS

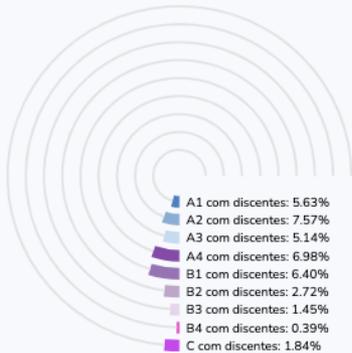
## Produção por Linha de Pesquisa (FONTE: Sucupira)

Sumariza a produção do PPG por linha de pesquisa no período indicado.



# A produção indicada pelo PPG, envolvendo discentes e egressos – ITEM 2.2 (PPGE)

34.12% da produção de artigos qualificados possui participação discente (sem egressos)



## Artigos do PPG



## Artigos de PPGs correlatos (médias)



<https://tarrafa.unimontes.br/>



Pró-Reitoria de  
Pesquisa e  
Pós-Graduação

# ANÁLISE COMPARATIVA DA PRODUÇÃO – PPGOA (ITENS 2.2 E 2.4)

PPG = OCEANOGRAFIA AMBIENTAL - Área: CIÊNCIAS AMBIENTAIS (M/D - nota 4) - Início em: 2007

PERFIL DO PPG

EXIBIR GRÁFICOS

**COMPARAÇÃO**

SIMULAÇÕES

Fonte

Sucupira

Modalidade

Acadêmica

Área básica

Selecione uma área ...

Qualis

Qualis 2017 a 2020

Filtrar

Exportar

Pesquisar indicadores <input type="text" value="Pesquisar indicadores"/>	PPG			vs Média nacional dos programas nota 4		
	2013 - 2016	2017 - 2020	2021 - 2023	2013 - 2016	2017 - 2020	2021 - 2023
Média ponderada de artigos (IndArtigo) por DPs e por ano	1,52	1,91 ↑	2,47 ↑	1,43 ↑	1,97 ↓	2,37 ↑
Média ponderada de artigos (IndArtigo) com discentes ou egr...	0,61	0,93 ↑	1,24 ↑	0,31 ↑	0,62 ↑	0,79 ↑
% do IndArtigo dos 30% dos DPs mais produtivos	60,01	59,82 ↑	63,71 ↓	64,04 ↑	60,68 ↑	62,49 ↓
% do IndArtigo dos 50% dos DPs mais produtivos	72,38	76,17 ↓	81,43 ↓	81,38 ↑	78,48 ↑	79,00 ↓
Média de artigos A dos DPs por ano	2,06	2,62 ↑	4,16 ↑	1,61 ↑	2,34 ↑	3,15 ↑
Média de artigos A únicos no PPG por ano (e por DPs)	1,77	2,03 ↑	2,71 ↑	1,34 ↑	1,92 ↑	2,51 ↑

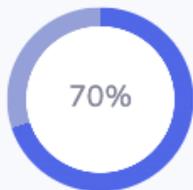


Pró-Reitoria de  
Pesquisa e  
Pós-Graduação

## ○ QUESITO IMPACTO NA SOCIEDADE



# “INTERNACIONALIZAÇÃO”, “INSERÇÃO (LOCAL, REGIONAL, NACIONAL)” (PPGEL) – INDICADOR 3.3.1

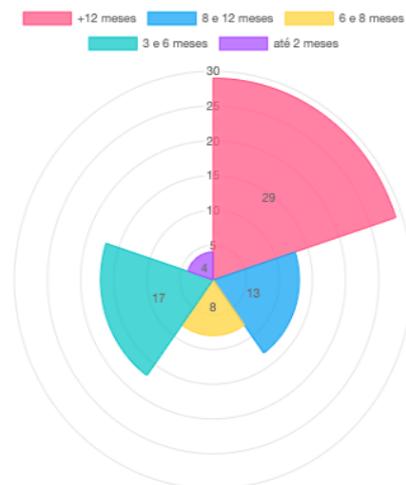


Porcentagem de egressos com mudança de emprego

Quantidade de Egressos Titulados por Ano



Quantidade de currículos Lattes desatualizados



## VISIBILIDADE – ANÁLISE DOS SITES PRPPG – INDICADOR 3.3.2

Itens analisados	
1. Apresentação	11. Cursos
2. Histórico	12. Disciplinas
3. Normas e Regimentos internos	13. Inscrição e Seleção
4. Docentes	14. Dissertações e Teses
5. Credenciamento e recredenciamento	15. Autoavaliação
6. Discentes	16. Planejamento estratégico
7. Egressos	17. Idioma do Site
8. Linhas de pesquisa	18. Transparência
9. Grupos e/ou núcleo de pesquisa	19. Infraestrutura
10. Projetos de Pesquisa	20. Informações de contato ou Fale conosco



# ○ REFERÊNCIAS DE AUTOAVALIAÇÃO DE PPGs DA UFES



Universidade Federal do Espírito Santo



## Relatório da Comissão de Autoavaliação do PPGE/UFES

Ano-Base 2020

### SUMÁRIO

1. INTRODUÇÃO .....	5
2. MISSÃO DO PPGE/UFES .....	10
3. CURRÍCULO, ATIVIDADES EXTRACURRICULARES E INTEGRAÇÃO COM A GRADUAÇÃO .....	13
4. CORPO DOCENTE.....	21
5. CORPO DISCENTE E EGRESSO .....	25
6. PRODUÇÃO INTELECTUAL.....	28
7. INSERÇÃO, IMPACTO E RELEVÂNCIA SOCIAL.....	33
8. INFRAESTRUTURA.....	37



Pró-Reitoria de  
Pesquisa e  
Pós-Graduação

## SUMÁRIO

<b>Apresentação .....</b>	<b>7</b>
<b>Os materiais e métodos .....</b>	<b>8</b>
A importância da autoavaliação, características e concepção .....	8
Os objetivos .....	9
A metodologia e estratégias de coleta de dados .....	9
Os indicadores .....	11
Os instrumentos de avaliação .....	12
Foco no Programa .....	12
Foco na Formação/capacitação/qualificação .....	12
Foco no Impacto na sociedade.....	13
A difusão, o tratamento e o uso dos resultados .....	13
Os recursos e a equipe de implementação e responsabilidades .....	14
O cronograma de avaliação.....	14
<b>Os resultados da pesquisa (Survey) .....</b>	<b>16</b>
<b>FICHA 1 – A infraestrutura do PPGHIS-UFES .....</b>	<b>17</b>
I.A qualidade das instalações administrativas relativas ao PPGHIS-UFES .....	17
II.A quantidade e localização das instalações sanitárias .....	17
III.A quantidade dos Laboratórios de pesquisa .....	18
IV.A qualidade dos Laboratórios de pesquisa .....	19
V.Os serviços oferecidos nas instalações dos Laboratórios de pesquisa.....	19
VI.O acesso a equipamentos de informática .....	20
VII.A qualidade das salas de aula .....	21
VIII.Os equipamentos e materiais disponíveis nas salas de aula .....	21
IX.A quantidade e qualidade do acervo da(s) biblioteca(s) .....	22
X.O acesso, serviço e a informatização da(s) biblioteca(s) .....	22
XI.O espaço de trabalho para o corpo docente .....	23
XII.A acessibilidade do espaço .....	23
XIII.As informações disponibilizadas na página do PPGHIS-UFES .....	24
<b>FICHA 2 – O desempenho da Coordenação do PPGHIS-UFES.....</b>	<b>25</b>
I.O agendamento para atendimento presencial com a Coordenação do PPGHIS-UFES .....	25
II.A qualidade do atendimento presencial realizado pela Coordenação.....	25
III.A qualidade do contato por meio eletrônico com a Coordenação do PPGHIS-UFES .....	26
IV.A satisfação com a orientação das demandas realizadas no âmbito da Coordenação do PPGHIS-UFES.....	27



Pró-Reitoria de  
Pesquisa e  
Pós-Graduação

V.A celeridade, adequação e objetividade dos procedimentos da Coordenação do PPGHIS-UFES .....	27
<b>FICHA 3 – O desempenho da Secretaria do PPGHIS-UFES.....</b>	<b>28</b>
I.O horário de atendimento presencial da Secretaria do PPGHIS-UFES .....	28
II.O atendimento presencial realizado pela Secretaria do PPGHIS-UFES .....	28
III.O contato por meio eletrônico com a Secretaria do PPGHIS-UFES.....	29
IV.A satisfação com a orientação das demandas realizadas no âmbito da Secretaria do PPGHIS-UFES.....	29
V.A celeridade, adequação e objetividade dos procedimentos da Secretaria do PPGHIS-UFES.....	30
<b>FICHA 4 – O perfil geográfico-espacial e sociocultural do Corpo docente .....</b>	<b>31</b>
I.O tempo de vínculo como parte do corpo docente do PPGHIS-UFES.....	31
II.A natureza do vínculo com o PPGHIS-UFES na quadrienal 2017-2020.....	31
III.O curso de formação do docente do PPGHIS-UFES.....	32
IV.A instituição de realização de Doutorado do docente do PPGHIS-UFES.....	33
V.O grau de formação/qualificação do docente do PPGHIS-UFES.....	33
<b>FICHA 5 – O perfil sociocultural e econômico do corpo discente na quadriênal.....</b>	<b>34</b>
I.O quantitativo de pós-doutorandos, doutorandos, mestrandos do curso do PPGHIS-UFES.....	34
II.O número de bolsista(s) dos cursos do PPGHIS-UFES .....	35
III.O número de discente(s) do PPGHIS-UFES proveniente(s) de PIIC.....	35
IV.Os discentes do PPGHIS provenientes de programas de subsídios/cotas e ou políticas afirmativas durante formação anterior .....	36
V.Os discentes com deficiência que necessitam de políticas de acessibilidade .....	37
VI.Os cursos de graduação de origem do(s) discente(s) do PPGHIS-UFES.....	38
VII.O quantitativo de cursos de graduação do(s) discente(s) do PPGHIS-UFES.....	39
VIII.A ocorrência de cursos Lato sensu entre o(s) discente(s) do PPGHIS-UFES .....	40
IX. A(s) instituição(ões) de proveniência do último nível de formação dos discentes do PPGHIS-UFES.....	40
X.A ocorrência de atividade profissional entre o(s) discente(s) do PPGHIS-UFES .....	41
<b>FICHA 6 – A Área de concentração, as Linhas de pesquisa e as disciplinas .....</b>	<b>43</b>
I.O quantitativo de vínculos às Linhas de pesquisas (Docentes e Discentes) .....	43
II.Adequação das disciplinas à Área de concentração e às Linhas de pesquisa do PPGHIS-UFES.....	44
III.A atualização da bibliografia adotada nas disciplinas .....	44
IV.A metodologia adotada nas disciplinas para o aprofundamento e análise crítica de conteúdos .....	45
V.A adequação do programa e da bibliografia da disciplina obrigatória à Área de concentração .....	46
VI.A satisfação sobre o acesso às bibliografias e às informações acerca da Área de Concentração e Linhas de pesquisa .....	47
<b>FICHA 7 – Os Seminários de pesquisa, conclaves e atividades acadêmicas .....</b>	<b>48</b>
I.O número de discentes que participaram dos Seminários de pesquisa.....	48
II.A avaliação sobre o Seminário de pesquisa do PPGHIS-UFES.....	49
III.A satisfação com relação a avaliação (análise e sugestões relevantes) do projeto no âmbito da participação no Seminário de pesquisa do PPGHIS-UFES.....	49

IV.O quantitativo de reparos solicitados em projetos de pesquisa .....	50
V.A participação em conclaves acadêmicos aderentes à Área de concentração do PPGHIS-UFES .....	51
VI.A participação discente em Exames de qualificação e Bancas de defesas promovidos pelo PPGHIS-UFES .....	51
VII.A divulgação de conclaves e atividades acadêmicas promovidos pelo PPGHIS-UFES .....	52
<b>FICHA 8 – A produção científica do PPGHIS-UFES no quadriênio (2017-2020) .....</b>	<b>53</b>
I.Os docentes, pós-doutorandos e discentes que responderam à pesquisa sobre produção científica .....	53
II.Os bolsistas e as bolsas do PPGHIS-UFES (2017 - 2020) .....	53
III-V. A produção de livros, capítulos de livros e organização de livros (2017 - 2020) .....	54
VI-XII. A produção de artigos no quadriênio (2017-2020).....	56
XIII-XXI. As apresentações orais: Comunicação, Palestras e Conferências (regional, nacional e internacional) .....	58
XXII-XXIV. As organizações de eventos acadêmicos no quadriênio (2017-2020) .....	61
XXV-XXIX. As atividades profissionais: as disciplinas ministradas (Ensino básico, Graduação, Extensão, Especialização, Mestrado e Doutorado) .....	62
XXX-XXXII. As atividades profissionais: as orientações (Graduação, Pós-graduação) .....	64
<b>FICHA 9 – A orientação e o orientando na visão do docente-orientador .....</b>	<b>66</b>
I.As orientações na quadriênal (2017-2020) .....	66
II.A participação dos orientandos nas atividades acadêmicas do PPGHIS-UFES.....	67
III.O gerenciamento do tempo por parte dos orientandos .....	67
IV.A disciplina dos orientandos .....	68
V.O espírito de equipe dos orientandos .....	68
VI.O comprometimento dos orientandos com a pesquisa .....	69
VII.A organização e planejamento do orientando.....	69
VIII.O equilíbrio emocional dos orientandos .....	70
IX.A produtividade dos orientandos.....	70
X.A flexibilidade e inovação dos orientandos r [Sem título] pesquisa .....	71
XI.As habilidades técnicas dos orientandos .....	71
XII.A resiliência dos orientandos .....	72
XIII.A criatividade dos orientandos.....	72
XIV.A proatividade dos orientandos.....	72
XV.As dificuldades dos orientandos com o conteúdo .....	73
<b>FICHA 10 – A qualificação do corpo discente na visão do corpo docente .....</b>	<b>74</b>
I.A satisfação com a dedicação dos discentes às atividades propostas nas disciplinas .....	74
II.O interesse dos discentes às leituras obrigatórias da disciplina e apresentação de reflexões fundamentadas em bibliografia complementar .....	74
III.A participação dos discentes nos debates em sala de aula .....	75
IV.O desempenho dos discentes como satisfatório nas atividades avaliativas .....	75



## **FICHA 11 – A orientação e qualificação do corpo docente na visão do corpo discente**

..... 76

I.O curso no qual o discente recebe orientação .....	76
II.O motivo dado pelo discente para a escolha dos orientadores.....	76
III.A frequência das orientações e o acompanhamento da pesquisa por parte dos orientadores .....	77
IV.A presença dos orientadores no Seminário de pesquisa cujos orientandos participaram .....	78
V.Os meios de contato disponibilizados pelos orientadores .....	78
VI.O acesso aos orientadores .....	79
VII.O comprometimento dos orientadores para com a pesquisa dos orientandos .....	80
VIII.A flexibilidade e a inovação dos orientadores .....	80
IX.As habilidades técnicas dos orientadores .....	81
X.A comunicação interpessoal dos orientadores .....	81
XI.O domínio do conteúdo pelos orientadores do tema de pesquisa dos orientandos.....	82
XII.O impacto da orientação no desenvolvimento da dissertação/tese.....	82
XIII.O domínio dos conteúdos das disciplinas pelos docentes que as ministraram .....	83
XIV.O impacto da metodologia adotada pelos docentes no aprofundamento e análise crítica dos conteúdos ministrados .....	83

## **FICHA 12 – O perfil socioeconômico dos egressos do PPGHIS-UFES**

I.O quantitativo dos egressos que participaram da pesquisa distribuídos nos cursos do PPGHIS-UFES .....	84
II.A instituição de doutoramento dos egressos do Mestrado do PPGHIS-UFES .....	85
III.O quantitativo de egressos que exercem atividades profissionais .....	86
VII.O quantitativo de egressos que atuam profissionalmente na área de formação.....	87
VIII.O motivo pelo qual o egresso não atua profissionalmente na área de formação .....	87
IV.As áreas de atuação profissional dos egressos .....	88
V.As instituições nas quais os egressos atuam profissionalmente .....	89
X.O grau de satisfação pessoal com a formação e a atuação profissional .....	90
VI.A geografia dos egressos do PPGHIS-UFES .....	90
IX.A faixa de renda salarial do egresso .....	93

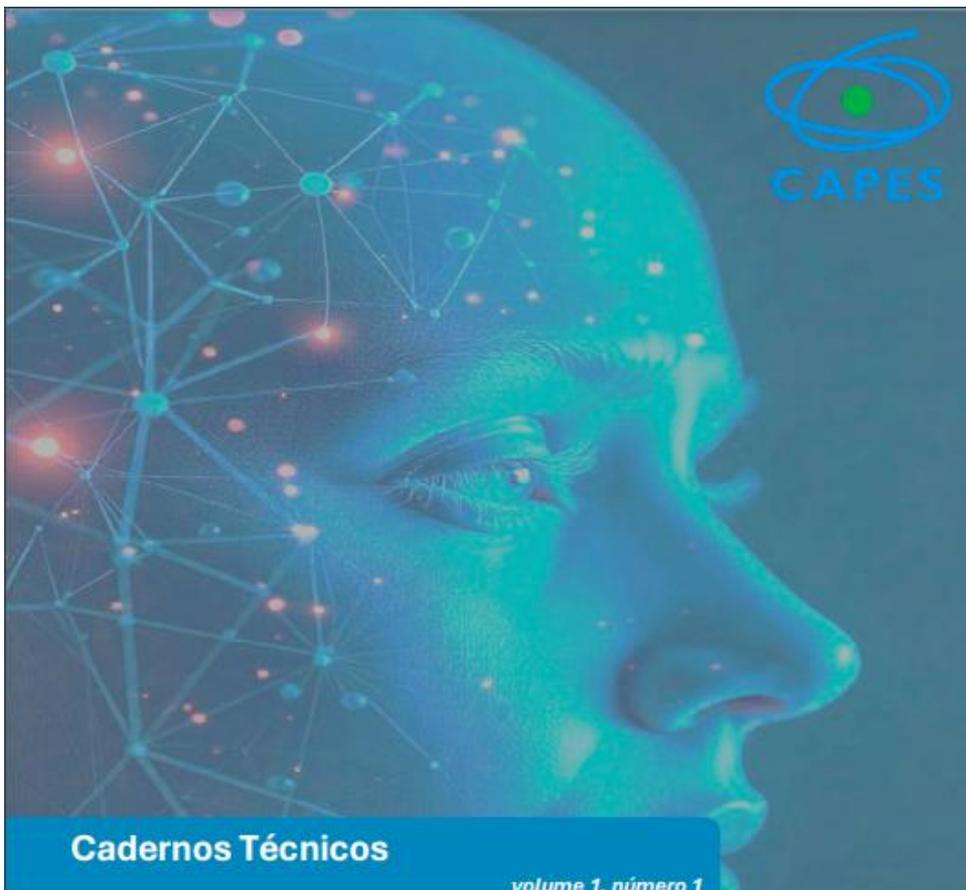
## **Comentários adicionais ..... 94**

## **Referências .....109**

## **Apêndices .....110**

APÊNCICE A – As linhas de pesquisa, projetos e docentes (2017-2020) .....	110
APÊNCICE B – O corpo docente do PPGHIS-UFES na quadrienal 2017-2020 .....	113
APÊNCICE C – Os Pós-doutorandos do PPGHIS-UFES na quadrienal 2017-2020 .....	113
APÊNDICE D – Egressos e Corpo discente (2003-2020) .....	114





**Cadernos Técnicos**

*volume 1, número 1*

**PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO:**  
uma possibilidade metodológica para  
programas de pós-graduação

**Walner Mamede**  
CAPES/DAV/CGNIE/DEPA

Brasília  
-Maio de 2025-



Pró-Reitoria de  
Pesquisa e  
Pós-Graduação



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

**(AUTO)AVALIAÇÃO NA PÓS-GRADUAÇÃO:  
CAMINHOS GOIABEIRAS CCHN e CE/UFES**

Valdemar Lacerda Júnior

Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação da Ufes

Wagner dos Santos

Diretor de Pós-Graduação da Ufes